

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DENGAN PRESTASI
BELAJAR PADA SISWA DI SMP KATOLIK SLAMET RIYADI
PONOROGO**

**RETNO UTAMININGSIH
NIM. 2018033005**

ABSTRAK

Dalam suatu pembelajaran, tercapai atau tidaknya tujuan pembelajaran tersebut akan tercermin dari prestasi belajar peserta didik. Salah satu faktor dari dalam peserta didik yang ikut menentukan prestasi belajar adalah kecerdasan emosi. Tanpa kecerdasan emosi, peserta didik tidak akan mampu memotivasi dirinya sendiri untuk menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan guru, tidak mampu mengatasi frustrasi, tidak dapat mengatur suasana hati, tidak berempati dan tidak mampu bekerjasama dengan baik yang pada akhirnya menyebabkan prestasi belajarnya di sekolah menjadi rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosi dengan prestasi belajar pada siswa SMP Katolik Slamet Riyadi Ponorogo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosi memiliki hubungan yang signifikan dan korelasi yang kuat dengan prestasi belajar pada siswa SMP Katolik Slamet Riyadi Ponorogo. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikan sebesar $0,019 < 0,050$, yang menunjukkan bahwa ada korelasi antara kecerdasan emosi dengan prestasi belajar pada siswa SMP Katolik Slamet Riyadi Ponorogo.

Hasil penelitian ini juga dibuktikan dengan nilai koefisien *product moment* sebesar 0,736, yang artinya korelasi antara kecerdasan emosi dengan prestasi belajar pada siswa SMP Katolik Slamet Riyadi Ponorogo dikategorikan kuat.

Kata Kunci: *Kecerdasan Emosi, Prestasi Belajar, Siswa SMP*

ABSTRACT

In a learning activities, the achievements of learning objectives are represented by students performance. One internal factor determined student learning achievement is emotional intelligence. Without emotional intelligence, students will not be able to motivate themselves to complete the tasks given by the teacher, unable to cope with frustration, unable to regulate moods, not empathize and unable to work properly so it causes the rate of learning achievement in school. This study aims to determine the correlation of emotional intelligence and learning achievement of students in Slamet Riyadi Ponorogo Catholic Junior High School. The method used quantitative research methods. The results of this study show that emotional intelligence has a significant and a strong correlation with learning achievement in Slamet Riyadi Ponorogo Catholic Junior High School. It is indicated by the significant value of $0.019 < 0.050$. It means that there is a correlation of emotional intelligence and learning achievement in Slamet Riyadi Ponorogo Catholic Junior High School. The results of this study are also proven by the product moment coefficient value of 0.736 so it means the correlation of emotional intelligence and learning achievement in Slamet Riyadi Ponorogo Catholic Junior High School has strong categories.

Keywords: Correlation, Emotional Intelligence, Learning Achievement, Junior High School Students.



PUSAT PELAYANAN DAN
PENGEMBANGAN BAHASA