

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA PAPARAN MENONTON TAYANGAN KRIMINAL DAN KONSEP DIRI PADA AGRESIFITAS REMAJA DI SMA NEGERI COLOMADU KARANGANYAR

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan
Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Sahid Surakarta



Disusun oleh:

MUGGI RAHAYU

NIM : 2012121022

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

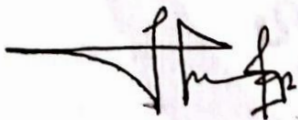
HUBUNGAN ANTARA PAPARAN MENONTON TAYANGAN KRIMINAL DAN KONSEP DIRI PADA AGRESIFITAS REMAJA DI SMA NEGERI COLOMADU KARANGANYAR

Disusun Oleh :

MUGGI RAHAYU
NIM : 2012121022

Tugas akhir ini telah disetujui untuk dipertahankan
di hadapan dewan penguji
Pada.....

Pembimbing I



Anniez Rachmawati M, S.Psi., M.Psi., Psi

Pembimbing II



Fitri Budi Astuti, S.Kep., Ns.

Mengetahui,

Ketua

Program Studi Ilmu Keperawatan



Idris Yani Pamungkas, S.Kep, Ns, M.Kep

LEMBAR PENGESAHAN

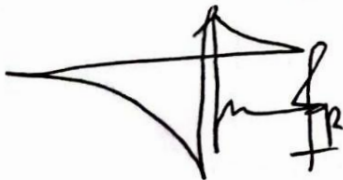
HUBUNGAN ANTARA PAPARAN MENONTON TAYANGAN KRIMINAL DAN KONSEP DIRI PADA AGRESIFITAS REMAJA DI SMA NEGERI COLOMADU KARANGANYAR

Disusun Oleh :

MUGGI RAHAYU
NIM : 2012121022

Skripsi ini telah diterima dan disahkan
oleh dewan penguji Skripsi
Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Sahid Surakarta
Pada tanggal

Penguji I



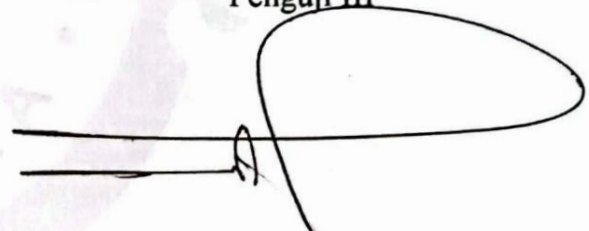
(Anniez R M, S.Psi., M.Psi., Psi)

Penguji II



(Fitri Budi A, S.Kep., Ns.)

Penguji III



(Ahmad Syamsul B, S.Kep., M.Kes)

Mengetahui
Dekan Fakultas Sains dan Teknologi



Anik Suwarni S. Kep., Ns., M.Kes
DAN TEKNOLOGI

**SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

Saya mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : MUGGI RAHAYU

NIM : 2012121022

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi:

Judul : HUBUNGAN ANTARA PAPARAN MENONTON
TAYANGAN KRIMINAL DAN KONSEP DIRI PADA
AGRESIFITAS REMAJA DI SMA NEGERI COLOMADU
KARANGANYAR

Adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan/karya orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan, maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, Maret 2018

yang menyatakan,




MUGGI RAHAYU
NIM. 2012121022

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Sivitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MUGGI RAHAYU

NIM : 2012121022

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Sains dan Teknologi

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Skripsi saya yang berjudul:

HUBUNGAN ANTARA PAPARAN MENONTON TAYANGAN KRIMINAL DAN KONSEP DIRI PADA AGRESIFITAS REMAJA DI SMA NEGERI COLOMADU KARANGANYAR

Beserta instrument/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*autor*) dan Pembimbing sebagai *co autori* atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di : Surakarta

Pada tanggal : Maret 2018

Yang membuat pernyataan




MUGGI RAHAYU
NIM. 2012121022

MOTTO

*Tiada doa yang lebih indah selain doa agar skripsi ini cepat selesai. Ku
olah kata, kubaca makna, kuikat dalam alinea, kubingkai dalam
bab sejumlah lima, jadilah mahakarya gelar sarjana kuterima,
orang tua, suami dan almarhum mertua pun bahagia.*

*Saya datang, saya bimbingan, saya ujian, saya revisi, dan saya
menang. Jadilah seperti karang dilautan yang kuat dihantam
ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri
dan orang lain serta mudahkanlah urusan orang lain, karna
hidup hanyalah sekali.*

(Penulis)

*Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk
mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan
belajar membangun kesempatan untuk berhasil.*

(Mario Teguh)

*Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan
bimbang. Teman yang paling setia hanyalah keberanian dan
keyakinan yang teguh*

(Andrew Jackson)

PERSEMBAHAN

Puji Syukur saya ucapkan kepada ALLAH SWT, Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- ♥ Ibu dan Ayah tercinta yang telah memberikan kasih sayang, cinta, pengorbanan, dukungan dan kebahagiaan yang begitu indah dan tiada henti dalam hidupku. Terima kasih untuk semua perjuangan, jerih lelah kalian. Semoga yang aku persembahkan ini bisa mengurangi kerut diwajah tua kalian dan mengurangi uban yang mulai memutih dirambut kalian.
- ♥ Teruntuk suami tercinta, terima kasih untuk kasih sayangmu dan jerih letih keringat mu.
- ♥ Adik-adik tersayang yang selalu menjadi penyemangat ku
- ♥ Almamaterku

PRAKATA

Segala Puji dan Syukur senantiasa penulis panjatkan kepada ALLAH SWT atas segala limpahan Rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “HUBUNGAN ANTARA PAPARAN MENONTON TAYANGAN KRIMINAL DAN KONSEP DIRI PADA AGRESIFITAS REMAJA DI SMA NEGERI COLOMADU KARANGANYAR”

Dalam penyusunan skripsi ini penulis juga menyadari bahwa tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak tidak mungkin skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada :

1. Prof. Dr. Trisno Martono, MM., selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan program studi S1 Ilmu Keperawatan.
2. Dr. Ir. Muhamad Harisudin, M. Si., Haryo Santoso, H, MM., selaku Wakil Rektor I Universitas Sahid Surakarta yang telah membantu serta memberikan pelayanan dengan sabar dan baik.
3. Sri Huning Anwariningsih, ST., M.Kom., selaku Wakil Rektor II Universitas Sahid Surakarta yang telah membantu serta memberikan pelayanan dengan sabar dan baik.
4. Ir.Dahlan Susilo,M. kom., selaku Wakil Rektor III Universitas Sahid Surakarta yang telah membantu serta memberikan pelayanan dengan sabar dan baik.

5. Anik Suwarni, S. Kep., Ns., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Sahid Surakarta yang telah membantu serta memberikan pelayanan dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Idris Yani Pamungkas, S.Kep, Ns, M.Kep, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta sekaligus pembimbing akademik peneliti dan Penguji Skripsi yang telah memberikan rekomendasi kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
7. Anniez Rachmawati M, S.Psi., M.Psi., Psi, selaku Pembimbing I sekaligus Penguji I yang telah banyak membantu dan sabar memberikan bimbingan serta arahan dan dukungan sampai skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Fitri Budi Astuti, S.Kep., Ns. selaku Pembimbing II sekaligus Penguji II yang telah banyak membantu dan sabar memberikan bimbingan serta arahan dan dukungan sampai skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Ahmad Syamsul Bahri, S. Kep., M.Kes selaku penguji III yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan sampai skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Kedua orang tua dan adik-adikku, yang selalu memberikan dukungan dalam segala hal terutama kasih sayang dan kerja keras yang akhirnya membuat penulis bisa bertahan dan menyelesaikan studi ini.
11. Dan teruntuk suamiku Yuda Arif Baskoro yang selalu menyemangati dan memotivasi.

12. Kepala Sekolah, Guru-guru, dan siswa SMAN Colomadu Karanganyar dan SMA KRISTEN 1 Surakarta, terima kasih atas ijin dan bantuannya selama penelitian dan uji validitas.

13. Semua pihak yang telah terlibat dan membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, baik dari segi bahasa, penulisan, maupun isinya. Oleh sebab itu penulis senantiasa mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun, agar skripsi ini menjadi lebih baik dan dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca dan dunia pendidikan pada umumnya serta penelitian selanjutnya.

Akhirnya kepada Tuhan Yang Maha Esa kita sepantasnya berserah diri, tiada satupun yang terjadi tanpa kehendak-Nya.

Surakarta, Maret 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
INTISARI.....	xviii
<i>ABSTRACT</i>	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Keaslian Penelitian	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Remaja.....	11
1. Pengertian Remaja	11
2. Tugas Perkembangan Remaja	14
B. Agresifitas Remaja	17
1. Pengertian Agresifitas Remaja	17
2. Teori-teori Agresifitas	19
3. Jenis-jenis Agresifitas	21
4. Faktor-faktor Agresifitas	23
C. Tayangan Kriminal.....	26
1. Pengertian Tayangan Kriminal	26
2. Bentuk-bentuk Kejahatan dan Kekerasan	28
D. Konsep Diri	28
1. Pengertian Konsep Diri	28
2. Komponen Konsep Diri	29
3. Tahap Perkembangan Konsep Diri	32
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri	34
5. Kriteria Konsep Diri Sehat.....	35
6. Karakteristik Konsep Diri Rendah	36
E. Kerangka Teori.....	38
F. Kerangka Konsep	38
G. Hipotesis.....	39

BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Desain Penelitian	40
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel.....	40
D. Variabel Penelitian.....	43
E. Definisi Operasional	43
F. Instrumen Penelitian	44
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	46
H. Jalannya Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Karakteristik SMA Negeri Colomadu	53
B. Deskripsi Karakteristik Responden	53
1. Distribusi Frekuensi Responden menurut Jenis Kelamin.....	54
2. Distribusi Responden menurut Umur.....	54
C. Analisis Univariat	56
1. Distribusi Frekuensi Responden menurut Papraan Menonton Tayangan Kriminal	56
2. Distribusi Responden menurut Konsep Diri.....	57
3. Distribusi Rresponden menurut Agresivitas	59
D. Analisis Bivariat	59
1. Hubungan Paparan Menonton Tayangan Kriminal dengan Agresifitas Remaja	60
2. Hubungan Konsep Diri dengan Agresifitas Remaja.....	61

E. Pembahasan	62
F. Keterbatasan Penelitian.....	72
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	43
Tabel 3.2. Bentuk Angket Paparan menonton tayangan kriminal.....	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi pernyataan Kuesioner Konsep Diri	45
Tabel 3.4. Sebaran Item Skala Perilaku Agresivitas	46
Tabel. 3.5. Koefisien Korelasi.....	51
Tabel 4.1. Distribsi Frekuensi Responden Menurut Jenis Kelamin.....	54
Tabel 4.2. Distribsi Frekuensi Responden Menurut Umur	55
Tabel 4.3. Distribsi Frekuensi Paparan Menonton Tayangan Kekerasan	56
Tabel 4.4. Distribsi Frekuensi Konsep Diri.....	57
Tabel 4.5. Distribsi Frekuensi Agresifitas.....	58
Tabel. 4.6. Hubungan Paparan Menonton Tayangan Kriminal terhadap Agresifitas Remaja	60
Tabel. 4.7. Hubungan Konsep Diri terhadap Agresifitas Remaja.....	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	38
Gambar 2.2. Kerangka Konsep Penelitian.....	38
Gambar 4.1 Diagram Batang Jenis Kelamin Responden.....	54
Gambar. 4.2 Diagram Batang Umur Responden	55
Gambar. 4.3 Diagram batang Paparan Menonton Tayangan Kriminal	57
Gambar. 4.4 Diagram batang Konsep Diri	58
Gambar. 4.5 Diagram batang Responden Menurut Agresifitas.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Kegiatan Penelitian
Lampiran 2	Lembar Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 3	Lembar Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 4	Kuesioner Penelitian
Lampiran 5	Data Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner
Lampiran 6	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner
Lampiran 7	Data Penelitian
Lampiran 8	Hasil Analisis Data
Lampiran 9	Surat-surat Penelitian
Lampiran 10	Dokumentasi

INTISARI

HUBUNGAN ANTARA PAPARAN MENONTON TAYANGAN KRIMINAL DAN KONSEP DIRI PADA AGRESIFITAS REMAJA DI SMA NEGERI COLOMADU KARANGANYAR

Muggi Rahayu¹, Fitri Budi Astuti², Anniez Rachmawati³

Latar Belakang: Masa remaja merupakan transisi antara anak-anak dan dewasa yang berisiko terhadap berbagai masalah kesehatan termasuk kenakalan remaja. Di Indonesia menunjukkan angka peningkatan kasus agresivitas pada remaja. Tercatat selama 2014 terdapat 788 ribu kasus kekerasan terhadap remaja. Sepanjang kwartal pertama 2015 terdapat 226 kasus kekerasan terhadap anak di sekolah. Faktor-faktor perilaku agresif pada remaja berupa penyebab sosial, lingkungan, situasional, alkohol dan obat-obatan serta konsep diri.

Tujuan: Untuk mengetahui hubungan paparan menonton tayangan kriminal dan konsep diri pada agresifitas remaja di SMA Negeri Colomadu Karanganyar.

Metode: Penelitian ini merupakan *observational analytic description* dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian adalah seluruh seluruh siswa SMA Negeri I Colomadu Karanganyar tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 904 siswa. Sampel penelitian sebanyak 278 siswa, dan penentuan sampel dalam penelitian menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner Pengujian hipotesis penelitian menggunakan uji korelasi *Rank Spearman*.

Hasil Penelitian: Hasil uji korelasi *rank spearman* variabel paparan menonton tayangan kriminal dengan agresifitas remaja diperoleh nilai r_{hitung} sebesar 0,564 dan signifikansi 0,000, sedangkan variabel konsep diri dengan agresifitas remaja diperoleh nilai r_{hitung} sebesar 0,218 dan signifikansi 0,000.

Simpulan: terdapat hubungan antara paparan menonton tayangan kriminal dan konsep diri pada agresifitas remaja di SMA Negeri Colomadu Karanganyar.

Kata Kunci : paparan menonton tayangan kriminal, konsep diri, agresifitas, remaja

-
1. Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.
 2. Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.
 3. Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN EXPOSURE TO CRIMINAL CHARACTERISTICS AND SELF CONCEPT IN TEENS AGGRESSIVENESS IN SENIOR HIGH SCHOOL OF COLOMADU KARANGANYAR

Muggi Rahayu¹, Fitri Budi Astuti², Anniez Rachmawati³

Background: Adolescence is a transition between children and adults at risk for various health problems including juvenile delinquency. In Indonesia shows an increase in cases of aggressiveness in adolescents. Recorded during 2014 there were 788 thousand cases of violence against adolescents. During the first quarter of 2015 there were 226 cases of child abuse at school. Aggressive behavioral factors in adolescents include social, environmental, situational, alcohol and drug and self-concept.

Objective: To know the relationship of exposure to watch the show of crime and self concept on aggressive of adolescent in high school of Colomadu Karanganyar.

Method: This research is an observational analytic description with cross sectional approach. The research population is all the students of high school of Colomadu Karanganyar academic year 2017/2018 which amounts to 904 students. The sample of the research were 278 students, and the sample determination in the research using proportional random sampling technique. Data collection using questionnaires Testing research hypothesis using Rank Spearman correlation test.

Results: The result of spearman rank correlation test of exposure variable to watch crime show with teen aggressiveness obtained r_{obs} value 0,564 and significance 0,000, while self concept variable with teen aggressiveness obtained r_{obs} value 0,218 and significance 0,000.

Conclusion: there was relationship exposure to watch crime show and self concept on teen aggression in senior high school of Colomadu Karanganyar.

Keywords: exposure to watch crime show, self concept, aggression, teenager

1. Student Programs Sahid University of Surakarta Nursing Studies.

2. Lecturer of Nursing Studies Program Sahid University of Surakarta.

3. Lecturer of Nursing Studies Program Sahid University of Surakarta