

**HUBUNGAN ANTARA *GRATITUDE* DENGAN
SUBJECTIVE WELL-BEING PADA *SHADOW TEACHERS*
DI SEKOLAH INKLUSI SURAKARTA**

TUGAS AKHIR

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Psikologi
Program Studi Psikologi
Universitas Sahid Surakarta



Disusun oleh :
RIZKY WAHYU ANISA
NIM.2014031010

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS SOSIAL, HUMANIORA DAN SENI
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2018**

**SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

Saya mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizky Wahyu Anisa

NIM : 2014031010

Menyatakan dengan sesungguhnya Tugas Akhir / Skripsi dengan

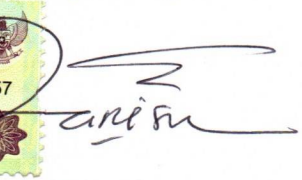
Judul : **HUBUNGAN ANTARA *GRATITUDE* DENGAN *SUBJECTIVE WELL-BEING* PADA *SHADOW TEACHERS* DI SEKOLAH INKLUSI SURAKARTA** adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri. Apabila di kemudian terbukti bahwa saya melakukan tindak menyalin atau meniru tulisan / karya orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari terbukti melakukan kebohongan saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, 12 Juni 2018

Yang Menyatakan,




Rizky Wahyu Anisa
NIM. 2014031010

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizky Wahyu Anisa
NIM : 2014031010
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Sosial, Humaniora dan Seni
Jenis Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalti Free Right*) atas Skripsi saya yang berjudul :

HUBUNGAN ANTARA *GRATITUDE* DENGAN *SUBJECTIVE WELL-BEING* PADA *SHADOW TEACHERS* DI SEKOLAH INKLUSI SURAKARTA Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai Penulis (*autor*) dan pembimbing sebagai *co autor* atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di : Surakarta
12 Juni 2018
Pernyataan,



Rizky Wahyu Anisa
NIM. 2014031010

LEMBAR PERSETUJUAN
HUBUNGAN ANTARA GRATITUDE DENGAN
SUBJECTIVE WELL-BEING PADA SHADOW TEACHERS DI SEKOLAH
INKLUSI SURAKARTA

Disusun Oleh:

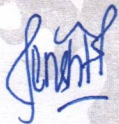
RIZKY WAHYU ANISA
NIM. 2014031010

Tugas Akhir ini telah disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan dewan penguji

Pada tanggal 05 Mei 2018

Pembimbing I



Feresthi Lailani, S.Sos., M.Si
NIDN : 0614056903

Pembimbing II

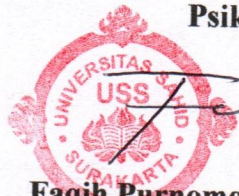


M. Afif Alhad, S.Psi., M.Si

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Psikologi

Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si
NIDN : 0602058801

LEMBAR PENGESAHAN
HUBUNGAN ANTARA GRATITUDE DENGAN
SUBJECTIVE WELL-BEING PADA SHADOW TEACHERS DI SEKOLAH
INKLUSI SURAKARTA

Disusun Oleh:

RIZKY WAHYU ANISA
NIM. 2014031010

Tugas Akhir ini telah diterima dan disahkan oleh

Dewan penguji Tugas Akhir

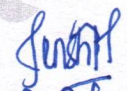
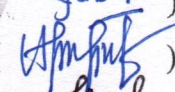
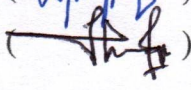
Program Studi Psikologi

Fakultas Sosial, Humaniora, dan Seni

Universitas Sahid Surakarta

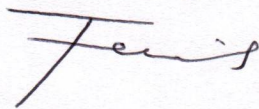
Pada hari kamis tanggal 28 Juni 2018

Dewan Penguji

- | | | |
|----------------|--|---|
| 1. Penguji I | : Feresthi Lailani, S.Sos., M.Si | () |
| 2. Penguji II | : Muhammad Afif Alhad, S.Psi., M.Si | () |
| 3. Penguji III | : Anniez Rachmawati M., M.Psi., Psikolog | () |

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Psikologi



Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si
NIDN : 0602058801

Dekan

Fakultas Sosial, Humaniora Dan Seni



Destina Paningrum, SE., M.M
NIDN : 0624077901
FAKULTAS SOSIAL
HUMANIORA DAN SENI

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah Tuhan semesta alam, atas rahmat dan karunia Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi di Universitas Sahid Surakarta. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini akan sangat sulit bagi peneliti untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Trisno Martono., M.M selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta.
2. Ibu Destina Paningrum, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Sosial Humaniora Dan Seni Universitas Sahid Surakarta.
3. Bapak Faqih Purnomosidi S.Psi., M.Si., selaku ketua program bidang studi Universitas Sahid Surakarta.
4. Ibu Fereshti lailani S.Sos., M.Si, selaku dosen pembimbing 1 skripsi.
5. Bapak Muhammad Afif Alhad, S.Psi., M.Si, selaku dosen pembimbing 2 skripsi.
6. Ibu Anniez Rachmawati Musslifah, M.Psi., Psikolog selaku penguji skripsi.
7. Kepada kedua orang tua, suami dan rekan-rekan yang selalu memberi doa, dukungan dan motivasi sehingga mampu menyelesaikan tugas akhir ini.

Akhir kata, peneliti berharap kepada Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan yang telah membantu. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, 12 Juni 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Rumusan Masalah	5
1.3.Tujuan Penelitian.....	5
1.4.Manfaat Penelitian.....	5
1.5.Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1.Subjective Well-Being	8
2.1.1. Pengertian Subjective Well-Being.....	8
2.1.2. Aspek Subjective Well-Being.....	8
2.1.3. Faktor Subjective Well-Being	13
2.2.Gratitude.....	14
2.2.1. Definisi Gratitude.....	14
2.2.2. Aspek Gratitude.....	14
2.2.3. Faktor Gratitude	16
2.3.Hubungan <i>Gratitude</i> dengan <i>Subjective Well-Being</i>	16
2.4.Kerangka Penelitian	18
2.5.Hipotesis Penelitian.....	19
2.5.1. Hipotesis Alternatif (HA).....	19

2.5.2. Hipotesis Null (H0)	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1.Desain Penelitian.....	20
3.2.Variabel Penelitian	20
3.2.1. <i>Subjective Well-Being</i>	20
3.2.1.1 Definisi konseptual <i>Subjective Well-Being</i>	20
3.2.1.2 Definisi Operasional <i>Subjective Well-Being</i>	21
3.2.2. <i>Gratitude</i>	21
3.2.2.1. Definisi Konseptual <i>Gratitude</i>	21
3.2.2.2. <i>Definisi Operasional Gratitude</i>	21
3.3.Instrument Penelitian.....	21
3.3.1. Instrumen Variabel <i>Subjective Well-Being</i>	21
3.3.2. Instrumen Variabel <i>Gratitude</i>	22
3.4. Populasi, Sampel, dan Sampling	22
3.4.1. Populasi	22
3.4.2. Sampel dan <i>Sampling</i>	22
3.5.Teknik Analisis Data	22
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	24
4.1 Gambaran Umum Responden	24
4.2 Analisis Statistik Deskriptif	24
4.3 Analisis Korelasi	25
4.4 Pembahasan.....	25
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	28
5.1 Kesimpulan	28
5.2 Saran	28
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Penelitian.....	18
-------------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Gambaran Umum Responden.....	24
Tabel 4.2 Analisis Statistik Deskriptif.....	24
Tabel 4.3 Analisis Korelasi.....	25



**HUBUNGAN ANTARA GRATITUDE DENGAN
SUBJECTIVE WELL-BEING PADA SHADOW TEACHERS DI SEKOLAH
INKLUSI SURAKARTA**

**RIZKY WAHYU ANISA
NIM. 2014031010**

ABSTRAK

Subjective well-being merupakan konsep yang mengacu pada emosi positif yang dirasakan individu serta penilaian positif terhadap pengalaman hidup individu. Penelitian ini bertujuan melihat sejauh mana *subjective well-being* yang dimiliki *shadow teacher* di Surakarta. penelitian sebelumnya menunjukkan salah satu faktor yang mempengaruhi *subjective well-being* adalah *gratitude*. penelitian ini berusaha membuktikan apakah *gratitude* merupakan faktor yang mempengaruhi *subjective well-being* di sekolah inklusi Surakarta. Responden dalam penelitian ini berjumlah 81 dengan teknik pengambilan sampel purposive sampling dengan kriteria *shadow teacher* dengan usia 24-35 tahun serta berjenis kelamin laki-laki dan perempuan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan skala dukungan *gratitude* dan skala *subjective well-being*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan pearson correlation. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat korelasi antara *gratitude* dan *subjective well-being* pada *shadow teacher* di sekolah inklusi Surakarta.

Kata kunci: *gratitude, subjective well-being, shadow teachers*

**THE RELATIONSHIP BETWEEN GRATITUDE AND
SUBJECTIVE WELL-BEING SHADOW TEACHERS IN SURAKARTA
INCLUSION SCHOOL**

**RIZKY WAHYU ANISA
NIM. 2013031010**

ABSTRACT

Subjective well-being is a concept that refers to the positive emotions felt by the individual as well as a positive assessment of the individual's life experience. This study aims to see how far subjective well-being the shadow teacher has in Surakarta. Previous research has shown that one of the factors affecting subjective well-being is gratitude. This study attempts to establish whether gratitude is a factor affecting subjective well-being in the Surakarta inclusion school. Respondents in this study amounted to 81 with purposive sampling technique with shadow teacher criteria with the age of 24-35 years and male and female sex. This research is a quantitative study using the scale of support gratitude and subjective well-being scale. Data analysis technique used is descriptive statistical analysis and pearson correlation. Based on data analysis result, it can be concluded that there is no correlation between gratitude and subjective well-being in shadow teacher in Surakarta inclusion school.

Key word: gratitude, subjective well-being, shadow teachers.