

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola asuh otoriter, demokratis, dan permisif terhadap agresivitas siswa di SMK Sahid Surakarta. Jenis penelitian ini adalah asosiatif, metode pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *cross-sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa- siswi kelas X SMK Sahid Surakarta, sampel diambil 66 siswa. Angket digunakan dalam pengumpulan data pada penelitian ini. Analisis data menggunakan analisa univariat dengan persentasi, sedangkan bivariat dengan teknik chi square dibantu program *IBM SPSS for windows 21.00*.

Hasil penelitian diperoleh bahwa 1) ada hubungan Pola Asuh Otoriter Orang Tua dengan Agresivitas Siswa di SMK Sahid Surakarta, sehingga hipotesis pertama (H_1) terbukti, 2) ada hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua dengan Agresivitas Siswa di SMK Sahid Surakarta, sehingga hipotesis pertama (H_2) terbukti, dan ada hubungan Pola Asuh Permisif Orang Tua dengan Agresivitas Siswa di SMK Sahid Surakarta, sehingga hipotesis pertama (H_3) terbukti.

Saran penelitian ini adalah 1) Konselor sekolah diharapkan lebih memberikan perhatian kepada siswa-siswi disekolah, dan mampu memberikan pemahaman atau memberikan sebuah layanan yang berisikan mengenai sikap dan kepribadian, sehingga dapat membantu siswa-siswi disekolah untuk memperbaiki perilaku-perilaku yang keliru didalam diri siswa-siswi. 2) Bagi personil sekolah perlu memberikan pembekalan dengan cara sosialisasi mengenai kepribadian, sehingga dapat membentuk kepribadian siswa agar lebih baik lagi sehingga dapat menurunkan agresivitas siswa, dan Bagi peneliti lain yang tertarik untuk memperkuat penelitian ini, agar dapat melakukan penelitian dengan pemahaman agresivitas yang lebih luas lagi.

Kata kunci : pola asuh anak, otoriter, demokratis, permisif, agresivitas.

ABSTRACT

The aims of this study is to determine the correlation of authoritarian, democratic, and permissive parenting to the aggressiveness of students at the vocational high school (Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)) Sahid Surakarta. This research belongs to associative and the method of development used a cross-sectional method. The population are students of class X SMK Sahid Surakarta with a sample of 66 students. Data collection used a questionnaire. Data analysis used univariate analysis with percentage while bivariate analysis with chi square by IBM SPSS for windows 21.00.

The results shows that 1) there is correlation of the authoritarian parenting patterns and student aggressiveness in SMK Surakarta Sahid, so the first hypothesis (H₁) was proven, 2) there is correlation of democratic parental parenting patterns and student aggressiveness in SMK Sahid Surakarta, so that the first hypothesis (H₂) is proven, and there is correlation of parental permissive parenting and student aggressiveness at SMK Sahid Surakarta so the first hypothesis (H₃) is proven.

The recommendation of this research are 1) School counsellors are expected to give more attention to students at school, and to provide understanding or service about attitudes and personality in order to help students at school in correcting wrong behaviours. 2) The school personnel need to provide briefing by socialization about personality so it can shape the better personality of students and can reduce student aggressiveness. Meanwhile, other researchers interested in this topic can conduct research with a wider understanding of aggressiveness.

Keywords: Parenting, Authoritarian, Democratic, Permissive, Aggressiveness.



PUSAT PELAYANAN DAN
PENGEMBANGAN BAHASA