

INTISARI

HUBUNGAN ANTARA STIMULASI DENGAN PERKEMBANGAN ANAK PRA SEKOLAH DI TK BAITURRAHMAN KARANGASEM LAWEYAN SURAKARTA

Novita Sari¹, Fitri Budi Astuti², Shinta Rositasari³

Latar Belakang: Perkembangan adalah bertambahnya kemampuan dan struktur atau fungsi tubuh yang lebih kompleks dalam pola yang teratur, dapat diperkirakan, dan diramalkan sebagai hasil dari proses diferensiasi sel, jaringan tubuh, organ-organ dan sistemnya yang terorganisasi. Perkembangan anak yang optimal dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya stimulasi.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara stimulasi dengan perkembangan anak pra sekolah di TK Baiturrahman Karangasem Laweyan Surakarta.

Metode: Penelitian ini merupakan jenis penelitian *kuantitatif* dengan studi *deskriptif korelasi* menggunakan pendekatan *cross sectional*. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling* dengan jumlah sampel 48 responden. Pengambilan menggunakan kuesioner mengenai pemberian stimulasi dan KPSP (Kuesioner PraSkrining Perkembangan) dari Departemen Kesehatan RI. Teknik Analisis data menggunakan uji univariat dengan persentase dan bivariat dengan Rank Spearman's.

Hasil: Pemberian stimulasi pada anak pra sekolah yang dilakukan ibu mayoritas termasuk kategori baik yaitu sebesar 58,3%; Perkembangan anak pra sekolah mayoritas termasuk kategori sesuai yaitu sebesar 66,7%; Ada hubungan stimulasi dengan perkembangan anak pra sekolah ($p = 0,001$).

Simpulan: Ada hubungan antara stimulasi dengan perkembangan anak pra sekolah di TK Baiturrahman Karangasem Laweyan Surakarta

Kata kunci : Stimulasi, perkembangan anak pra sekolah

1) Mahasiswa Program Studi Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta

2) Dosen Program Studi Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta

3) Dosen Program Studi Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta

ABSTRACT

THE CORRELATIONS BETWEEN STIMULATION WITH DEVELOPMENT CHILDREN PRE SCHOOL IN TK BAITURRAHMAN KARANGASEM LAWEYAN SURAKARTA

Novita Sari¹, Fitri Budi Astuti², Shinta Rositasari³

Background: *Development is the increasing ability and structure or function of the body more complex in a pattern that is regular, predictable, and predicted as a result of the process of cell differentiation, tissues, organs and systems are organized. Optimal child development is influenced by several factors, one of which is stimulation.*

Objective: *This study aims to determine the relationship between stimulation and the development of pre-school children in TK Baiturrahman Karangasem Laweyan Surakarta.*

Method: *This research is a type of quantitative research with descriptive correlation study using cross sectional approach. The sampling technique used is purposive sampling with the sample number 48 respondents. Retrieval using questionnaire on stimulation and KPSP (Pre-Screening Questionnaire Questionnaire) from Departemen Kesehatan RI. Technique Data analysis using univariate test with percentage and bivariate with Rank Spearman's.*

Result: *Giving stimulation to pre school children by majority mother including good category that is equal to 58,3%; The development of pre-school majority children including the corresponding category that is equal to 66.7%; There is a stimulatory relationship with the development of pre-school children ($p = 0.001$).*

Conclusion: *There is a relationship between stimulation and development of pre school children in Kaitasah Karangasem Laweyan Surakarta*

Keywords: *Stimulation, development of pre-school children*

1) Student of Health Studies Program of Sahid Surakarta University

2) Lecturer of Health Studies Program of Sahid Surakarta University

3) Lecturer of Health Studies Program of Sahid Surakarta University