

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Management Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Chundrayetti (2010), Sampai dimana Kemampuan Anak Prasekolah?, Jakarta: Klinik Pela.
- Departemen Kesehatan RI. (2012). *Pedoman Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Depkes RI.
- Departemen Kesehatan RI. (2012). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak Tingkat Pelayanan Dasar*. Jakarta: Depkes RI.
- Departemen Kesehatan RI. (2012). *Deteksi Dini Tumbuh-Kembang Anak. Pedoman Penatalaksanaan Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar*. Jakarta: Depkes RI.
- Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Tengah (2015). *Buku Profil Kesehatan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2015*. Semarang: Dinkes Jateng.
- Endang H (2007) Stimulasi Psikososial pada Anak Kelompok Bermain dan Pengaruhnya pada Perkembangan Motorik, Kognitif, Sosial Emosi dan Moral atau Karakter Anak. *Jurnal Keperawatan*. Jur. Ilm. Kel. dan Kons., Januari 2009, p : 41-56 Vol. 2, No. 1 ISSN : 1907 - 6037
- Fida & Maya, (2012). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Lentera Pendidikan*. 12, 1.
- Hidayat, A.A.A. (2011). *Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif*. Surabaya : Health Books Publishing.
- Hurlock, E. B. (2008). *Perkembangan Anak*. Jilid I, Edisi 6. Jakarta: Erlangga.
- Muscari, M. E. (2007). *Panduan Belajar Keperawatan Pediatrik Edisi 3*. Jakarta: EGC.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2013). *Pendidikan Dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Patmonodewo, S. (2008). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta : Renika Cipta

- Pemda Surakarta. *Surakarta dalam Angka Tahun 2016*. Surakarta: Pemerintah Kota Surakarta.
- Perkembangan anak usia dini di Indonesia. (2010). *Jurnal Perkembangan Anak PAUD*. Jakarta; Kemenkes RI.
- Prabowo, 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rini, S. (2009). *Skrining Pertumbuhan dan Perkembangan Anak*. Jakarta: Gaung Persada Press Group.
- Riyadi dan Sukarmin, 2009. *Stimulasi Perkembangan Anak Prasekolah*. Bandung: PT Utama.
- Santi, D. (2009). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Indeks.
- Soetjiningsih G. (2014). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung :CV Alfabeta.
- Sulistyawati, A. (2014). *Deteksi Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta : Salemba Medika.
- Supartini, Y, S. (2008). *Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Syahid, 2009. *Teori pembelajaran anak usia dini*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Taufik. 2014. *Panduan PAUD. Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Gaung Persada Press Group.
- Wawan dan Dewi, 2011. *Teori & Pengukuran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta : Muha Medika.
- Wong, DL. (2013). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik*. Edisi 6. Volume 2. Jakarta: EGC.
- Yusuf, (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

LAMPIRAN

Lampiran 1.**PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada Yth.

Ibu

Calon Responden Penelitian

Di Tempat

Dengan Hormat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa program studi ilmu keperawatan Universitas Sahid Surakarta dengan :

Nama : Novita Sari

NIM : 2013121029

Sedang mengadakan penelitian dengan judul penelitian “HUBUNGAN ANTARA STIMULASI DENGAN PERKEMBANGAN ANAK PRA SEKOLAH DI TK BAITURRAHMAN KARANGASEM LAWETAN SURAKARTA”.

Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat yang merugikan bagi bapak/ibu/Sdr/I sebagai responden. Kerahasiaan semua informasi akan dijaga dan dipergunakan untuk kepentingan penelitian. Jika bapak/ibu bersedia menjadi responden dalam penelitian ini maka saya mohon kesediaannya bapak/ibu untuk menandatangani lembar kesediaan yang saya lampirkan.

Atas perhatian, kesediaan dan kerjasama bapak/ibu menjadi responden, saya ucapkan terima kasih.

Surakarta, Oktober 2017

Hormat saya,

(Novita Sari)

Lampiran 2.**PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Umur :

Pendidikan :

Pekerjaan :

Alamat :

.....

Setelah membaca permohonan Sdri. Novita Sari untuk berpartisipasi dalam penelitian “HUBUNGAN ANTARA STIMULASI DENGAN PERKEMBANGAN ANAK PRA SEKOLAH DI TK BAITURRAHMAN KARANGASEM LAWNEYAN SURAKARTA”. Saya menyatakan tidak keberatan untuk memberikan informasi dan penjelasan yang sebenar-benarnya.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, Oktober 2017

Yang Menyatakan,

(_____)

Lampiran 3.

KUESIONER PENELITIAN

**HUBUNGAN STIMULASI DENGAN PERKEMBANGAN ANAK
PRA SEKOLAH DI TK BAITURRAHMAN KARANGASEM
KECAMATAN LAWNEYAN KOTA SURAKARTA**

A. Identitas Orang Tua

Nama Ibu :
 Umur :
 Pendidikan Terakhir :
 Pekerjaan :
 Alamat :

B. Identitas Anak

Nama Anak :
 Tanggal Lahir :
 Jenis Kelamin :
 Alamat :

C. Petunjuk Pengisian

Isilah kuesioner stimulasi tumbuh kembang anak sesuai dengan umur anak anda dengan cara memberi tanda check (✓) pada salah satu jawaban di bawah ini pada kolom yang sesuai.

- Selalu : SL, jika kegiatan tidak pernah dilakukan
- Sering : SR, jika kegiatan sebagian besar dilakukan
- Jarang : JR, jika kegiatan hanya sewaktu-waktu dilakukan
- Tidak Pernah : TP, jika kegiatan tidak pernah dilakukan

Lampiran 4.**LEMBAR OBSERVASI****HUBUNGAN STIMULASI DENGAN PERKEMBANGAN ANAK
PRA SEKOLAH DI TK BAITURRAHMAN KARANGASEM
KECAMATAN LAWNEYAN KOTA SURAKARTA****A. Identitas Orang Tua**

Nama Ibu :
Umur :
Pendidikan Terakhir :
Pekerjaan :
Alamat :
.....

B. Identitas Anak

Nama Anak :
Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Alamat :
.....

C. Petunjuk Pengisian

Isilah lembar observasi perkembangan anak anda dengan cara memberi tanda check (✓) pada salah satu jawaban di bawah ini pada kolom yang sesuai.

Ya : Jika anak mampu melakukan kegiatan

Tidak : Jika anak belum/tidak mampu melakukan kegiatan

Lampiran 5.

DATA PENELITIAN

Karakteristik Responden

No	Umur Ibu	Pendidikan	Pekerjaan	Umur Anak	Jenis Kelamin	Stimulasi	Perkembangan Anak
1	40	S1	Karyawan Swasta	53	Laki-laki	Baik	Meragukan
2	27	SMA	Wiraswasta	52	Laki-laki	Cukup	Sesuai
3	33	S1	Karyawan Swasta	52	Laki-laki	Baik	Sesuai
4	25	SMA	Ibu Rumah Tangga	48	Perempuan	Cukup	Meragukan
5	35	SMP	Ibu Rumah Tangga	50	Perempuan	Cukup	Meragukan
6	28	SMA	Wiraswasta	53	Laki-laki	Cukup	Meragukan
7	34	SMA	Karyawan Swasta	49	Laki-laki	Cukup	Meragukan
8	29	SMA	Karyawan Swasta	51	Laki-laki	Baik	Meragukan
9	24	SMA	Ibu Rumah Tangga	49	Laki-laki	Cukup	Meragukan
10	28	SMP	Ibu Rumah Tangga	54	Perempuan	Baik	Sesuai
11	32	SMP	Ibu Rumah Tangga	50	Laki-laki	Cukup	Meragukan
12	25	SMP	Ibu Rumah Tangga	49	Laki-laki	Baik	Sesuai
13	31	SMA	Wiraswasta	54	Perempuan	Baik	Sesuai
14	27	SMA	Karyawan Swasta	51	Laki-laki	Cukup	Meragukan
15	26	SMA	Ibu Rumah Tangga	52	Laki-laki	Baik	Sesuai
16	34	S1	Karyawan Swasta	52	Perempuan	Baik	Sesuai
17	25	SMA	Karyawan Swasta	50	Perempuan	Baik	Sesuai
18	27	SMA	Ibu Rumah Tangga	52	Laki-laki	Baik	Sesuai
19	31	SMA	Karyawan Swasta	50	Perempuan	Cukup	Meragukan
20	34	SMA	Karyawan Swasta	48	Perempuan	Baik	Sesuai
21	38	SMA	Ibu Rumah Tangga	55	Perempuan	Baik	Meragukan
22	27	SMP	Ibu Rumah Tangga	56	Perempuan	Baik	Meragukan
23	43	SMA	Ibu Rumah Tangga	63	Laki-laki	Cukup	Meragukan
24	37	SMA	Ibu Rumah Tangga	59	Laki-laki	Cukup	Sesuai
25	30	SMA	Karyawan Swasta	60	Laki-laki	Baik	Sesuai
26	36	SMA	Karyawan Swasta	62	Laki-laki	Baik	Sesuai
27	26	SMP	Ibu Rumah Tangga	67	Laki-laki	Baik	Sesuai
28	29	S1	Karyawan Swasta	65	Laki-laki	Baik	Sesuai
29	25	SMA	Ibu Rumah Tangga	60	Perempuan	Cukup	Meragukan
30	32	S1	Karyawan Swasta	69	Laki-laki	Baik	Sesuai
31	34	S1	Karyawan Swasta	69	Laki-laki	Baik	Sesuai
32	24	SMP	Ibu Rumah Tangga	60	Perempuan	Cukup	Sesuai
33	27	SMA	Karyawan Swasta	67	Perempuan	Baik	Sesuai
34	36	S1	Wiraswasta	65	Laki-laki	Baik	Sesuai
35	35	SMA	Ibu Rumah Tangga	64	Perempuan	Cukup	Sesuai
36	34	SMA	Ibu Rumah Tangga	61	Laki-laki	Baik	Sesuai
37	41	S1	Wiraswasta	65	Perempuan	Baik	Sesuai
38	29	SMA	Karyawan Swasta	62	Perempuan	Cukup	Sesuai
39	42	SMA	Karyawan Swasta	68	Perempuan	Cukup	Meragukan
40	40	SMA	Ibu Rumah Tangga	60	Laki-laki	Baik	Sesuai
41	37	SMA	Ibu Rumah Tangga	69	Laki-laki	Baik	Sesuai
42	33	SMA	Ibu Rumah Tangga	63	Perempuan	Cukup	Meragukan
43	30	SMA	Wiraswasta	65	Perempuan	Cukup	Sesuai
44	39	SMA	Karyawan Swasta	65	Perempuan	Baik	Sesuai
45	36	SMP	Ibu Rumah Tangga	61	Perempuan	Cukup	Sesuai
46	40	SMA	Ibu Rumah Tangga	68	Laki-laki	Baik	Sesuai
47	38	SMA	Ibu Rumah Tangga	69	Laki-laki	Cukup	Sesuai
48	36	S1	Karyawan Swasta	63	Perempuan	Baik	Sesuai

Data Stimulasi

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	Σ	%	Kategori							
1	1	2	2	2	2	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	152	86	Baik										
2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	2	3	1	2	1	2	3	2	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	124	70	Cukup						
3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	148	84	Baik							
4	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	4	4	3	4	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	127	72	Cukup							
5	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	120	68	Cukup							
6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	2	2	2	3	3	3	4	4	4	117	66	Cukup		
7	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	110	63	Cukup				
8	2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	137	78	Baik						
9	2	2	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	4	2	2	2	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	111	63	Cukup							
10	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	137	78	Baik					
11	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	112	64	Cukup			
12	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	137	78	Baik					
13	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	140	80	Baik				
14	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	111	63	Cukup				
15	3	2	3	2	2	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	151	86	Baik						
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	150	85	Baik						
17	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	143	81	Baik	
18	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	146	83	Baik						
19	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	123	70	Cukup			
20	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143	81	Baik

Data Perkembangan Anak Pra Sekolah

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	Kategori
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	9	Sesuai
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	9	Sesuai
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	9	Sesuai
4	1	1	1	1	1	1	1	0	0	-	7	Meragukan
5	1	1	1	1	1	1	0	1	0	-	7	Meragukan
6	1	1	1	1	1	0	1	1	0	-	7	Meragukan
7	1	1	1	0	1	1	0	1	1	-	7	Meragukan
8	1	1	1	1	1	0	0	1	1	-	7	Meragukan
9	1	1	1	1	0	1	0	1	1	-	7	Meragukan
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	9	Sesuai
11	1	1	1	1	1	0	1	0	1	-	7	Meragukan
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	9	Sesuai
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	9	Sesuai
14	1	1	1	1	1	0	1	1	0	-	7	Meragukan
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	9	Sesuai
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	9	Sesuai
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	9	Sesuai
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	9	Sesuai
19	1	1	1	1	1	0	1	1	0	-	7	Meragukan
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	9	Sesuai
21	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	Meragukan
22	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	7	Meragukan
23	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	Meragukan
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	Sesuai
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Sesuai
26	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Sesuai
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Sesuai
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Sesuai
29	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	Meragukan
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Sesuai
31	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	Sesuai
32	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	Sesuai
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Sesuai
34	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	Sesuai
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	Sesuai
36	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	Sesuai
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Sesuai
38	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	Sesuai
39	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	7	Meragukan
40	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	Sesuai
41	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Sesuai
42	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	7	Meragukan
43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	Sesuai
44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Sesuai
45	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	Sesuai
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Sesuai
47	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	Sesuai
48	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	Sesuai

Lampiran 6.

HASIL UJI DESKRIPTIF KARAKTERISTIK RESPONDEN

Frequencies

Statistics						
	Umur Ibu	Pendidikan	Pekerjaan	Umur Anak	Jenis Kelamin Anak	
N	Valid	48	48	48	48	48
	Missing	0	0	0	0	0

Frequency Table

Umur Ibu					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	21-25 Tahun	6	12.5	12.5	12.5
	26-30 Tahun	14	29.2	29.2	41.7
	31-35 Tahun	13	27.1	27.1	68.8
	36-40 Tahun	12	25.0	25.0	93.8
	> 40 Tahun	3	6.3	6.3	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Pendidikan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMP	8	16.7	16.7	16.7
	SMA	31	64.6	64.6	81.3
	S1	9	18.8	18.8	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Pekerjaan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ibu Rumah Tangga	23	47.9	47.9	47.9
	Karyawan Swasta	19	39.6	39.6	87.5
	Wiraswasta	6	12.5	12.5	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Umur Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	48-53 Bulan	18	37.5	37.5	37.5
	54-60 Bulan	9	18.8	18.8	56.3
	61-66 Bulan	13	27.1	27.1	83.3
	67-72 Tahun	8	16.7	16.7	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Jenis Kelamin Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	26	54.2	54.2	54.2
	Perempuan	22	45.8	45.8	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Lampiran 7.

HASIL UJI UNIVARIAT

Frequencies

Statistics		
	Stimulasi	Perkembangan Anak
N	Valid 48	48
	Missing 0	0

Frequency Table

Stimulasi		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	20	41.7	41.7	41.7
	Baik	28	58.3	58.3	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Perkembangan Anak

Perkembangan Anak		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Meragukan	16	33.3	33.3	33.3
	Sesuai	32	66.7	66.7	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Lampiran 8.

HASIL UJI BIVARIAT

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Stimulasi * Perkembangan Anak	48	100.0%	0	0.0%	48	100.0%

Stimulasi * Perkembangan Anak Crosstabulation

Stimulasi	Cukup	Perkembangan Anak			Total
		Meragukan		Sesuai	
		Count	Expected Count	% within Stimulasi	
Stimulasi	Cukup	Count	12	8	20
		Expected Count	6.7	13.3	20.0
		% within Stimulasi	60.0%	40.0%	100.0%
	Baik	Count	4	24	28
		Expected Count	9.3	18.7	28.0
		% within Stimulasi	14.3%	85.7%	100.0%
Total		Count	16	32	48
		Expected Count	16.0	32.0	48.0
		% within Stimulasi	33.3%	66.7%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	10.971 ^a	1	.001		
Continuity Correction ^b	9.011	1	.003		
Likelihood Ratio	11.218	1	.001		
Fisher's Exact Test				.002	.001
Linear-by-Linear Association	10.743	1	.001		
N of Valid Cases	48				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6.67.

b. Computed only for a 2x2 table

Symmetric Measures

		Value	Approximate Significance
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	.431	.001
N of Valid Cases		48	

Nonparametric Correlations

Correlations

			Stimulasi	Perkembangan Anak
Spearman's rho	Stimulasi	Correlation Coefficient	1.000	.478**
		Sig. (2-tailed)	.	.001
		N	48	48
Perkembangan Anak	Stimulasi	Correlation Coefficient	.478**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.001	.
		N	48	48

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).