

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP TINGKAT  
PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA 3-5 TAHUN  
DI DESA MANYARAN KECAMATAN KARANGGEDE  
KABUPATEN BOYOLALI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan  
Program Studi Ilmu Keperawatan  
Universitas Sahid Surakarta



Oleh :

**NUR HIDAYATI**  
**NIM 2013122139**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA  
2015**

**SURAT PERNYATAAN  
ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

---

Saya Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan dibawah ini:

**Nama : Nur Hidayati**

**NIM : 2013122139**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tugas akhir/ skripsi

**Judul : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Tingkat Perkembangan Sosial Anak Usia 3-5 Tahun di Desa Manyaran Kecamatan Karanggede Kabupaten Boyolali**

Adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri. Apabila terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin dan atau meniru tulisan. Karya orang lain, seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan, maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya

Surakakarta, September 2015  
Yang menyatakan



(Nur Hidayati)

NIM: 2013122139

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Hidayati  
NIM : 2013122139  
Program studi : Ilmu Keperawatan  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta hak bebas royalti nonesklusif (*Non-exclusive royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul: **Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Tingkat Perkembangan Sosial Anak Usia 3-5 Tahun di Desa Manyaran Kecamatan Karanggede Kabupaten Boyolali** beserta instrument/ desain. Perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat seta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*autor*) dan pembimbing sebagai *co autor* atau pencipta dan juga sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun

Dibuat di Surakarta  
Pada tanggal : September  
2015  
Yang membuat pernyataan



(Nur Hidayati)

NIM: 2013122139

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP TINGKAT  
PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA 3-5 TAHUN  
DI DESA MANYARAN KECAMATAN KARANGGEDE  
KABUPATEN BOYOLALI**

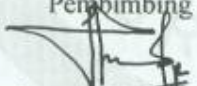
Disusun oleh:

**NUR HIDAYATI**  
**NIM 2013122139**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan  
Dihadapan dewan penguji  
Pada tanggal 14 September 2015

Mengetahui,

Pembimbing I

  
Anniez Rachmawati Musslifah, M.Psi., Psi

Pembimbing II

  
Lilis Murtutik, S.Kep., Ns

Mengetahui,

Ketua

Program Studi Fakultas Ilmu Keperawatan

  
  
Ahmad Syamsul Bahri, S.Kep., M.Kes

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP TINGKAT  
PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA 3-5 TAHUN  
DI DESA MANYARAN KECAMATAN KARANGGEDE  
KABUPATEN BOYOLALI**

Disusun oleh:

**NUR HIDAYATI**  
**NIM 2013122139**

Telah Disahkan dan Diujikan Dihadapan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta  
Pada Hari : Senin, 14 September 2015

Penguji I



(Anniez Rachmawati Musslifah, M.Psi., Psi)

Penguji II



(Lilis Murtatik, S.Kep., Ns)

Penguji III



(Rif Atiningtyas Haris, S.Kep, Ns, M.Kes )

Mengetahui,  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Sahid Surakarta  
Dekan

  
dr. Sumarsono, M.Kes.

## **MOTTO**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan lain dan hanya kepada Allah kamu berharap  
(Q.S. Al-Insyiroh : 6-8)

Cukuplah Allah menjadi penolong bagi kami,  
dan Allah adalah sebaik-baik pelindung  
(Q.S. Al-Imron : 137)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, Puji syukur kehadiran Allah SWT telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan kasih sayang, cinta, dukungan, doa serta kebahagiaan yang tak akan pernah terlupakan.

Suami dan anak-anakku

Teman-teman seperjuangan

Almamater

## **PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala berkah dan anugerah yang senantiasa dilimpahkan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Tingkat Perkembangan Sosial Anak Usia 3-5 Tahun di Desa Manyaran Kecamatan Karanggede Kabupaten Boyolali”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh derajat Sarjana keperawatan di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Kohar Sulistyadi, M.SIE., selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta, yang memberikan kesempatan untuk studi di Universitas Sahid Surakarta.
2. H. Hartanto, SH, M.Hum., sebagai Wakil Rektor II Universitas Sahid Surakarta, yang memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Sahid Surakarta.
3. Sri Huning Anwariningsih, ST,. M.Kom., sebagai Wakil Rektor III Universitas Sahid Surakarta, yang memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Sahid Surakarta.
4. dr. Sumarsono, M.Kes., Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Sahid Surakarta serta saran dalam skripsi ini.



5. Ahmad Syamsul Bahri, S.Kep, M.Kes., sebagai Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Sahid Surakarta.
6. Anniez Rachmawati, M.S.psi., M.psi selaku penguji I yang mengarahkan, membimbing, berbagi pengalaman dan member dorongan dalam penyusunan skripsi penelitian ini.
7. Lilis Murtutik, S.Kep., Ns selaku penguji II yang membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan dalam penyusunan skripsi penelitian ini.
8. Rif Atiningtyas Haris, S.Kep, Ns, M.Kes selaku penguji III yang memberi saran demi kesempurnaan skripsi ini.
9. Seluruh responden penelitian yang telah bersedia menjadi responden dan bersedia meluangkan waktu untuk membantu penelitian ini kepada penulis.

Surakarta , September 2015

Penulis

(Nur Hidayati)

NIM: 2013122139

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAANORISINALITAS KARYA ILMIAH .....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASIKARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR SINGKATAN .....	xvi
DAFTAR ISTILAH .....	xvii
INTISARI.....	xviii
<i>ABSTRACT</i> .....	xiv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5

	1. Tujuan Umum.....	5
	2. Tujuan Khusus.....	5
	D. Manfaat Penelitian.....	5
	1. Manfaat Teoritis.....	5
	2. Manfaat Praktis.....	6
	E. Keaslian Penelitian.....	6
<b>BAB</b>	<b>II</b>	<b>TINJAUAN PUSTAKA</b>
	A. Tinjauan Teori.....	9
	1. Pola Asuh.....	9
	2. Tumbuh Kembang Anak.....	17
	3. Perkembangan Anak.....	21
	4. Perkembangan Sosial Anak Usia 3-5 Tahun.....	26
	B. Kerangka Teori.....	37
	C. Kerangka Konsep.....	38
	D. Hipotesis.....	38
<b>BAB</b>	<b>III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>
	A. Desain Penelitian.....	39
	B. Tempat dan waktu Penelitian.....	39
	C. Populasi dan Sampel.....	39
	D. Variabel Penelitian.....	41
	E. Definisi Operasional.....	41
	F. Instrumen Penelitian.....	42
	G. Jenis dan Sumber Data.....	46
	H. Uji Validitas dan Reabilitas.....	46
	I. Pengolahan Data dan Analisa Data.....	47
	J. Etika Penelitian.....	49

	K. Jalannya Penelitian .....	50
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	53
	B. Hasil Penelitian .....	54
	1. Karakteristik Responden .....	54
	2. Analisis Univariat.....	59
	3. Analisis bivariat Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Tingkat Perkembangan Sosial Anak Usia 3-5 Tahun .....	61
	C. Pembahasan.....	62
	1. Karakteristik responden .....	62
	2. Analisis univariat .....	66
	3. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Tingkat Perkembangan Sosial Anak Usia 3-5 Tahun.....	69
	D. Keterbatasan Penelitian.....	72
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
	A. Simpulan .....	73
	B. Saran .....	73

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Pedoman Pengamatan wawancara dan Observasi Kematangan Sosial .....	32
Tabel 3.1 Kisi-kisi Variabel Pola Asuh Orang tua .....	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Variabel Perkembangan Sosial Anak Usia 3-5 Tahun	44
Tabel 4.1. Distribusi frekuensi responden berdasarkan umur.....	55
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi responden berdasarkan pendidikan .....	55
Tabel 4.3. Distribusi frekuensi responden berdasarkan pekerjaan .....	56
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi responden berdasarkan usia anak .....	57
Tabel 4.5. Distribusi frekuensi responden berdasarkan urutan anak .....	58
Tabel 4.6. Distribusi frekuensi responden berdasarkan pola asuh orang tua	59
Tabel 4.7. Distribusi frekuensi responden berdasarkan tingkat perkembangan sosial anak Usia 3-5 tahun.....	60
Tabel 4.8. Hasil Uji <i>Kruskal Wallis</i> .....	61

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.2 Kerangka Teori.....	37
Gambar 2.3 Kerangka Konsep .....	38
Gambar 4.1 Distribusi frekuensi menurut umur .....	50
Gambar 4.2 Distribusi frekuensi responden menurut pendidikan.....	55
Gambar 4.3. Distribusi frekuensi responden berdasarkan pekerjaan .....	57
Gambar 4.4. Distribusi frekuensi responden berdasarkan usia anak.....	58
Gambar 4.5. Distribusi frekuensi responden berdasarkan urutan anak.....	59
Gambar 4.6. Distribusi frekuensi responden berdasarkan pola asuh .....	60
Gambar 4.7. Distribusi frekuensi berdasarkan berdasarkan tingkat perkembangan sosial anak .....	61

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2. Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 4. Hasil uji validitas dan reliabilitas pola asuh orang tua
- Lampiran 5. Data karakteristik anak
- Lampiran 6. Data pola asuh orang tua
- Lampiran 7. Data perkembangan sosial
- Lampiran 8. Hasil uji statistik
- Lampiran 9. Jadwal Penelitian
- Lampiran 10. Lembar Konsultasi Skripsi

## DAFTAR SINGKATAN

BT	: Bujur Timur
<i>DDST</i>	: <i>Denver Developmental Screening Test</i>
<i>IQ</i>	: <i>Intelligence Quotient</i>
KK	: Kepala Keluarga
LS	: Lintang Selatan
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
<i>SD</i>	: <i>Self Direction</i>
<i>SHD</i>	: <i>Self-help Dressing</i>
<i>SHE</i>	: <i>Self-help Eating</i>
<i>SHG</i>	: <i>Self-help General</i>
<i>SPSQ</i>	: Standar Penilaian <i>Social Quotien</i>
<i>SPSS</i>	: <i>Statistical Package For Social Sciences</i>
<i>VSMS</i>	: <i>Vineland Social Maturity Scale</i>



## DAFTAR ISTILAH

<i>Communication</i>	:	Mampu berkomunikasi seperti bicara, tertawa, dan membaca.
<i>Locomotion</i>	:	Gerakan motorik ditunjukkan anak dengan mampu bergerak kemanapun ia inginkan.
<i>Occupation</i>	:	Mampu melakukan pekerjaan untuk dirinya, menggunting, menggunakan pensil, memindahkan benda-benda.
Perkembangan	:	Perubahan yang dialami individu atau organisme menuju tingkat kedewasaan atau kematangan yang berlangsung secara sistematis, progresif dan berkesinambungan baik menyangkut fisik maupun psikis
Pola asuh orang tua	:	Pola perilaku yang diterapkan pada anak dan bersifat relatif konsisten dari waktu ke waktu
<i>Self Direction</i>	:	Mampu memimpin dirinya sendiri, Misalnya mengatur keuangannya dan memikul tanggung jawab sendiri.
<i>Self-help Dressing</i>	:	Mampu berpakaian sendiri
<i>Self-help Eating</i>	:	Mampu makan sendiri
<i>Self-help General</i>	:	Mampu menolong dirinya sendiri dalam hal makan dan berpakaian sendiri.
<i>Socialization</i>	:	Berteman, terlibat dalam permainan dan berkompetisi.
Tumbuh kembang	:	Suatu proses perubahan baik kuantitatif maupun kualitatif perkembangan anak
<i>Vineland Social Maturity Scale:</i>	:	Suatu test untuk mengukur kematangan sosial seseorang.

## INTISARI

### PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP TINGKAT PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA 3-5 TAHUN DI DESA MANYARAN KECAMATAN KARANGGEDE KABUPATEN BOYOLALI

Nur Hidayati<sup>1)</sup>, Lilis Murtuti<sup>2)</sup>, Anniez Rachmawati<sup>3)</sup>

**Latar Belakang:** Orang tua merupakan pendidik anak dan utama bagi anaknya di rumah sehingga sikap dan cara mendidik yang dilakukan oleh orang tua akan berpengaruh pada perkembangan anak, termasuk perkembangan sosial. Penerapan pola asuh pada setiap orang tua akan berbeda satu dengan orang tua lainnya dan perkembangan anakpun juga akan berbeda. Perkembangan sosial pada anak usia 3-5 tahun masih sangat dipengaruhi bagaimana penerapan pola asuh dilakukan orang tua.

**Tujuan penelitian:** Mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap tingkat perkembangan sosial anak usia 3-5 tahun di desa Manyaran Kecamatan Karanggede Kabupaten Boyolali.

**Metode:** Merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan desain penelitian *cross sectional*. Sampel penelitian adalah 67 orang tua yang mempunyai anak yang berumur 3-5 tahun yang bertempat tinggal di Desa Manyaran. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner pola asuh dan test perkembangan sosial menggunakan VSMS. Alat analisis data menggunakan uji *Kruskal Wallis*.

**Hasil:** Sebanyak 12 responden (17,9%) dengan pola asuh otoriter, 20 responden (29,9%) dengan pola asuh permisif, dan 35 responden dengan pola asuh demokratis (52,2%). Sebanyak 12 responden (17,9%) mempunyai perkembangan sosial anak diatas rata-rata, 42 responden (62,7%) dengan perkembangan sosial kategori rata-rata dan 13 responden (19,4%) mempunyai anak dengan perkembangan sosial dengan kategori di bawah rata-rata. Hasil uji *Kruskal Wallis* diperoleh  $p = 0,000$ .

**Simpulan:** Terdapat pengaruh pola asuh orang tua terhadap tingkat perkembangan sosial anak usia 3-5 tahun di desa Manyaran Kecamatan Karanggede Kabupaten Boyolali.

Kata kunci: pola asuh orang tua, perkembangan sosial, anak 3-5 tahun

- 
- 1) Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta
  - 2) Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta
  - 3) Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

## ABSTRACT

### **THE CORRELATION BETWEEN PARENTING PARENTS TO SOCIAL DEVELOPMENT OF CHILDREN 3-5 YEARS OLD IN MANYARAN VILLAGE KARANGGEDE SUBDISTRICT OF BOYOLALI REGENCY**

*Nur Hidayati<sup>1)</sup>, Lilis Murtuti<sup>2)</sup>, Anniez Rachmawati<sup>3)</sup>*

**Background:** All of parents were the main and educator to her children when they were in their home, so the attitude and educate will do by the parents will an effect for development, including social development. The application of parenting parent will different other and development social of a child. The social development of children 3-5 years old still was very influenced by who to application of parenting parent.

**Objective:** To investigate the correlation between parenting parents to social development of children 3-5 years old in Manyaran Villlage Karanggede subdistrict of Boyolali Regency.

**Method:** This research used the descriptive correlational method with the cross-sectional design. Its samples consisted of 67 mother who had children 3-5 years old who live in Manyaran. The samples of research were taken by using the proportional purposive sampling technique. The data of research were collected through parent and VSMS questionnaire, and were analyzed by using Kruskal Wallis test

**Result:** 12 respondents (17,9%) with otoriter parenting parents, 20 respondents (29,9%) with permissive parenting parent and 35 respondents with democratize parenting parent (52,27%). Furture 12 respondents (17,9%) with social development above average score, 42 respondents (62,7%) with social development as the same of average score, 13 respondents (19,4%) with social development under average score. Result of Kruskal Wallis test with  $p$ -value = 0,000.

**Conclusion:** There was a correlation between parenting parents to social development of children 3-5 years old in Manyaran Villlage Karanggede Subdistrict of Boyolali Regency

**Keyword:** parenting parent, social development, children 3-5 years old

---

<sup>1)</sup> Student of the Study Program of Nursing Science, Sahid University of Surakarta

<sup>2)</sup> Lecturer of the Study Program of Nursing Science, Sahid University of Surakarta

<sup>3)</sup> Lecturer of the Study Program of Nursing Science, Sahid University of Surakarta