

***SUBJECTIVE WELL-BEING PADA TERAPIS DI
SEKOLAH PINTAR SIWI TAKARINI***

TUGAS AKHIR

Diajukan Untuk Menyusun Tugas Akhir
dalam Program Studi Psikologi
Universitas Sahid Surakarta



Disusun Oleh :

**YEREMIA MAHARUTAMA
NIM. 2012031009**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2017**

SURAT PERNYATAAN ORISINIL KERYA ILMIAH

Saya mahasiswa program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Yeremia Maharutama

NIM : 2012031009

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tugas akhir skripsi berjudul *SUBJECTIVE WELL-BEING* PADA TERAPIS DI SEKOLAH PINTAR SIWI TAKARINI Adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan/karya orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di universitas termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya

Surakarta, 15 Agustus 2017

Yang menyatakan,



Yeremia Maharutama

NIM. 2012031009

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademis Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yerima Maharutama
NIM : 2012031009
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Ilmu kesehatan
Jenis Karya : Tugas Akhir/Skripsi/Laporan Penelitian*

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Tugas Akhir/Skripsi/Laporan Penelitian* saya yang berjudul *SUBJECTIVE WELL-BEING PADA TERAPIS DI SEKOLAH PINTAR SIWI TAKARINI*.

Beserta instrumen/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalihkan mediasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*author*) dan pembimbing sebagai *co author* atau pencipta dan juga juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di Surakarta

Pada tanggal 15 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan

 Maharutama
NIM. 2012031009

LEMBAR PERSETUJUAN

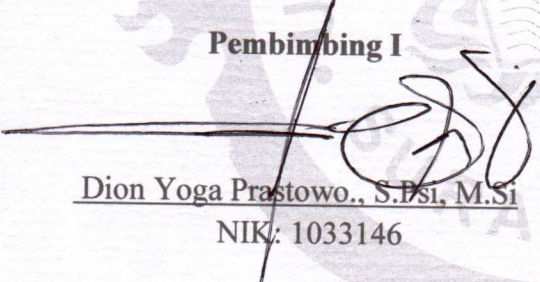
SUBJECTIVE WELL-BEING PADA TERAPIS DI SEKOLAH PINTAR SIWI TAKARINI

Disusun Oleh :

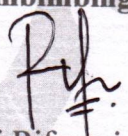
YEREMIA MAHARUTAMA
NIM. 2012031009

Tugas Akhir ini telah disetujui untuk dipertahankan
dihadapan dewan penguji
pada tanggal 15 Agustus 2017

Pembimbing I


Dion Yoga Prastowo., S.Psi, M.Si
NIK: 1033146

Pembimbing II


Hastuti Rifayani, S.Psi
NIDN: 0604118501

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Faqih Purnomosidi, S.Psi, M.Si.
NIDN : 0602058801

HALAMAN PENGESAHAN

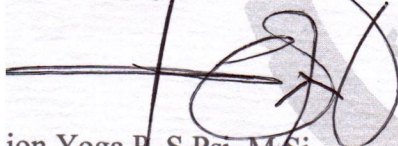
SUBJECTIVE WELL-BEING PADA TERAPIS DI SEKOLAH PINTAR SIWI TAKARINI

Disusun Oleh :

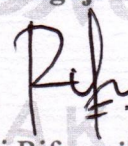
Yeremia Maharutama
NIM. 2012031009

Tugas Akhir ini telah diterima dan disahkan
oleh dewan penguji Tugas Akhir
Program Studi Psikologi
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Sahid Surakarta
Pada hari Selasa tanggal 15 Agustus 2017

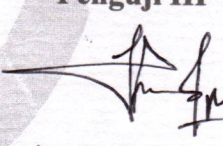
Penguji I


ion Yoga P., S.Psi, M.Si
NIK: 1033146

Penguji II


Hastuti Rifayani, S. Psi
NIDN: 0604118501

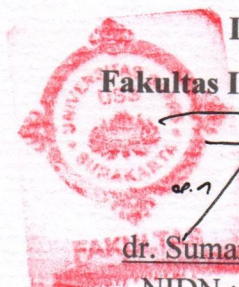
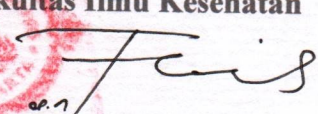
Penguji III


Anniez R, S. Psi, M. Si
NIDN: 0623068501

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan



dr. Sumarsono, M.Kes.
NIDN : 0609114201

HALAMAN MOTTO

“Takut akan TUHAN adalah permulaan pengetahuan, tetapi orang bodoh menghina hikmat dan didikan.”.

-Amsal 1:7-

“Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah firman TUHAN, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan.”

-Yeremia 29:11-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan untuk :

*Orang tua dan saudara-saudariku yang tercinta,
atas dukungan, semangat dan motivasi
yang menginspirasi.*

*Sahabat-sahabat seperjuangan,
yang telah mewarnai kehidupanku.*

-Penulis -

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan semangat dan kekuatan bagi peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan menyusun laporannya dengan judul “*Subjective Well-Being* pada terapis di Sekolah Pintar Siwi Takarini”. Keberhasilan peneliti dalam menyusun laporan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung.

Dengan segala hormat dan segala kerendahan hati, dengan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bp. Prof. Dr. H. Trisno Martono, MM, selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta yang telah memimpin Universitas Sahid Surakarta menjadi lebih baik.
2. Bp. Dr. Ir. KRMT. Haryo Santoso H, MM, selaku Wakil Rektor I Universitas Sahid Surakarta yang telah memimpin Universitas Sahid Surakarta menjadi lebih baik.
3. Bp. H. Hartanto, SH, M.Hum, selaku Wakil Rektor II Universitas Sahid Surakarta yang telah memimpin Universitas Sahid Surakarta menjadi lebih baik.
4. Ibu Sri Huning Anwariningsih, ST. M.Kom, selaku Wakil Rektor III Universitas Sahid Surakarta yang telah memimpin Universitas Sahid Surakarta menjadi lebih baik.

5. Bp. dr. Sumarsono, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang telah membimbing dengan sabar dan bersahabat.
6. Bp. Faqih Purnomosidi, S.Psi, M.Si, selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta yang telah membimbing dengan sabar dan bersahabat.
7. Bp. Dion Yoga Prastowo, S.Psi, M.Si, selaku pembimbing utama yang telah membimbing dengan sabar dan bersahabat.
8. Ibu Hastuti Rifayani, S.Psi, selaku pembimbing kedua yang telah membimbing dengan sabar dan bersahabat.
9. Ibu Anniez Rachmawati Musslifah, S.Psi, M.Psi, selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dengan sabar dan bersahabat.
10. Segenap dosen Prodi Psikologi Universitas Sahid Surakarta yang telah berbaik hati membagikan ilmu dan semangat untuk peneliti.
11. Bp. Agustinus Kris Widiyanto selaku R&D penanggung jawab edukasi di PNTC-Colomadu Karanganyar yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
12. Bp. Fajar, Bp. Arjun, Bp. Wahyu, Bp. Yudi, Mbak Riska, Mbak Tyas, dan Mbak Kristin yang telah membimbing serta mengarahkan peneliti selama melaksanakan penelitian di PNTC Colomadu Karanganyar.
13. Sahabat-sahabat terkasih yang telah menyemangati dan semua pihak yang telah membantu peneliti dalam proses penyusunan penelitian.

Laporan penelitian ini jauh dari sempurna, namun peneliti tetap berharap laporan penelitian ini dapat bermanfaat dan berguna bagi peneliti dan pembaca pada umumnya. Selanjutnya semoga Tuhan Yang Maha Esa. selalu memberkati kita semua. Amin.

Surakarta, 15 Agustus 2017

Penulis



DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xiv
HALAMAN ABSTRAK	xv
 BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	12
1.3. Tujuan Penelitian	12
1.4. Manfaat Penelitian	12
1.4.1. Manfaat Teoritis	12
1.4.2. Manfaat Praktis.....	12
1.5. Keaslian Penelitian.....	13
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. <i>Subjective Well-Being</i>	15
2.1.1. Pengertian <i>Subjective Well-Being</i>	15
2.1.2. Aspek <i>Subjective Well-Being</i>	16
2.1.3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Subjective Well-Being</i> ...	19
2.1.4. Dimensi <i>Subjective Well-Being</i>	25

2.1.5. Prediktor <i>Subjective Well-Being</i>	27
2.2. Terapis	29
2.2.1. Pengertian Terapis.....	29
2.3. Terapis Edukasi	30
2.4. Fisioterapis	31
2.5. Kerangka Berfikir	33
2.6. Pertanyaan Penelitian	34
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1. Identifikasi Gejala Penelitian.....	35
3.2. Definisi Operasional Gejala Penelitian.....	35
3.3. Informan penelitian.....	35
3.4. Metode Pengumpulan Data	36
3.4.1. Metode Observasi.....	36
3.4.2. Metode Wawancara.....	37
3.4.3. Metode Dokumentasi	39
3.5. Metode Analisis Data	39
3.5.1. Organisasi Data	40
3.5.2. Koding.....	40
3.5.3. Menentukan Tema.....	41
3.5.4. Mencari Kategori	42
3.5.5. Mendeskripsikan Kategori	42
3.6. Pembahasan Hasil Penelitian.....	43
3.7. Teknik Verifikasi Data	43
BAB 4 LAPORAN PENELITIAN	
4.1. Persiapan Penelitian	44
4.1.1. Orientasi Kancan Penelitian	44
4.1.1.1 Gambaran Umum Sekolah Pintar Siwi Takarini.....	44
4.1.1.2. Program Sekolah Pintar Siwi Takarini.....	47
4.1.1.3. Maksud dan Tujuan Sekolah Pintar Siwi Takarini.....	47

4.1.1.4. Visi dan Misi Sekolah Pintar Siwi Takarini.....	48
4.1.1.5. Fasilitas yang Tersedia.....	49
4.1.1.6. Tenaga Profesional dan Terapis Sekolah Pintar Siwi Takarini.....	49
4.2. Pelaksanaan Penelitian.....	50
4.2.1. Pencarian Data Informan.....	50
4.2.2. Penyusunan Pedoman Wawancara.....	50
4.2.3. Penyusunan Pedoman Observasi.....	52
4.2.4. Mempersiapkan Dokumentasi.....	53
4.3. Analisis Data dan Hasil.....	54
4.3.1. Dinamika Psikologis.....	54
4.3.1.1. Observasi.....	60
4.3.1.2. Wawancara.....	65
4.3.1.2.1. Kondisi <i>Well-Being</i> Informan.....	82
4.3.1.3. Dokumentasi.....	88
4.4. Pembahasan.....	89
4.5. Kemungkinan Subyektifitas (Bias Penelitian).....	97
4.6. Hasil Penelitian.....	98
BAB 4 SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan.....	99
5.2. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Guide Observasi.....	37
3.2 Guide Wawancara <i>Subjective Well-Being</i> Terapis.....	38
4.1 Bidang Terapi Sekolah Pintar Siwi Takarini	49
4.2 Pencarian Data Informasi.....	50
4.3 Guide Wawancara <i>Subjective Well-Being</i> Terapis.....	51
4.4 Guide Observasi.....	53
4.5 Biodata Informan IFR.....	62
4.6 Biodata Informan AGA.....	64

DAFTAR BAGAN

	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	33
4.1 Perasaan Informan IFR ketika menangani ABK.....	67
4.2 Hubungan Informan IFR dengan sesama terapis.....	70
4.3 Hubungan Informan IFR dengan orang tua anak.....	72
4.4 Hubungan Informan IFR dengan keluarga.....	74
4.5 Perasaan Informan AGA ketika menangani ABK.....	76
4.6 Hubungan Informan AGA dengan sesama terapis.....	78
4.7 Hubungan Informan AGA dengan orang tua.....	80
4.8 Hubungan Informan AGA dengan keluarga.....	82
4.9 Kondisi Well-Being Informan IFR.....	85
4.10 Kondisi Well-Being Informan AGA.....	88
4.11 Hasil Temuan.....	95
4.12 Hasil Penelitian.....	98

***SUBJECTIVE WELL-BEING* PADA TERAPIS**

DI SEKOLAH PINTAR SIWI TAKARINI

Yeremia Maharutama

NIM: 2012031009

ABSTRAK

Subjective Well-Being adalah persepsi seseorang terhadap pengalaman hidupnya, yang terdiri dari evaluasi kognitif dan afektif terhadap hidup dan mempresentasikan dalam kesejahteraan psikologis. Evaluasi kognitif merupakan penilaian terhadap pengalaman hidup seseorang dan evaluasi afektif merupakan respon emosional yang timbul dari setiap pengalaman hidup seseorang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *Subjective Well-Being* terapis di Sekolah Pintar Siwi Takarini. Penggunaan metode kualitatif dalam penelitian ini adalah dengan tujuan untuk memperoleh pemahaman tentang bagaimana strategi *Subjective Well-Being* terapis di Sekolah Pintar Siwi Takarini. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini berjumlah 2 orang yang bekerja sebagai terapis edukasi dan fisioterapis di Sekolah Pintar Siwi Takarini. Jenis kelamin informan ini yaitu 2 laki-laki.

Kesimpulan yang diperoleh mengenai *Subjective Well-Being* pada terapis di Sekolah Pintar Siwi Takarini adalah: (1) *Subjective Well-Being* adalah persepsi seseorang terapis di Sekolah Pintar Siwi Takarini terhadap pengalaman hidupnya, seperti perasaan ketika menghadapi anak berkebutuhan khusus, hubungan dengan sesama terapis dan orang tua, dukungan keluarga terhadap pekerjaan yang mencapai tahap evaluasi secara kognitif dan afektif dan terpresentasikan dalam kesejahteraan psikologis. (2) Terdapat aspek *Subjective Well-Being* seperti Hubungan positif dengan sesama, autonomi, penguasaan lingkungan, dan tujuan dalam hidup

Kata kunci : *Subjective Well-Being*, terapis

SUBJECTIVE WELL-BEING OF THERAPIST

IN SEKOLAH PINTAR SIWI TAKARINI

Yeremia Maharutama

NIM: 2012031009

ABSTRACT

Subjective Well-Being is a person's perception of his life experience, consisting of cognitive and affective evaluation of life and presenting in psychological well-being. Cognitive evaluation is an assessment of one's life experience and affective evaluation is an emotional response that arises from every life experience of a person.

This study aims to know the Subjective Well-Being therapist in Siwi Takarini Smart School. The use of qualitative methods in this study is to gain an understanding of how the Subjective Well-Being therapist strategy in Siwi Takarini Smart School. Data collection is done by using observation, interview, and documentation. Informants in this study amounted to 2 people's who work as an educational therapist and physiotherapist in Siwi Takarini Smart School. The sex of this informant is 2 male's. The conclusions derived from the Subjective Well-Being on the therapist at Siwi Takarini Smart School are: (1) Subjective Well-Being is the perception of a therapist in Siwi Takarini Smart School about his life experiences, such as feelings when facing a child with special needs, relationships with fellow therapists and Parents, family support for work that reaches the cognitive and affective evaluation stage and is presented in psychological well-being. (2) There are aspects of Subjective Well-Being such as positive relationship with others, autonomy, environmental control, and purpose in life.

Keywords: Subjective Well-Being, therapist