

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi V*, Jakarta: Reneka Cipra.
- Aritonang. 2011. *Analisis Pola Asuh Makan dan Status Gizi pada Bayi di Kelurahan PB Selayang Medan*. Jurnal Penelitian. Vol. 1, No. 1, Medan.
- Atika dan Ismawati. 2010. *BBLR (Berat Badan Lahir Rendah)*. Yogyakarta : Nuha Medika.
- Betz, L.C. & Sowden, A.L. 2012. *Keperawatan Pediatric*. Alih bahasa Yan Tambayong, editor edisi bahasa Indonesia, sari Kurnia Ningsih, Monica Este, Jakarta : EGC.
- Fatni Sulani, 2011. *Modul (Buku Panduan Peserta) Manajemen Bayi Berat Lahir Rendah (BBLR) untuk Bidan Di Desa*. Direktorat Bina Gizi dan Kesehatan Ibu dan Anak Kementrian Kesehatan RI 2011.
- Hadi, H.. 2005. *Beban Ganda Masalah Gizi dan Implikasinya Terhadap Kebijakan Pembangunan Kesehatan Nasional: Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar FK-UGM: Yogyakarta*
- Heryudarini Harahap, 2004. *Masaalh Gizi Mikro Utama dan Tumbuh Kembang Anak*. Bogor : Institut Pertanian Bobo
- Ismail S. 2008. *Tumbuh kembang anak dalam pencapaian potensi sumber daya manusia yang tangguh*. Disampaikan Disampaikan pada Pidato Pengukuhan Guru Besar FKUI. Jakarta.
- Izzaty, Rita Eka , 2010. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press
- Kadi, Garna dan Fadlyana. 2012. *kesetaraan hasil skrining risiko penyimpangan perkembangan menurut cara kuesioner praskrining perkembangan (KPSP) dan Denver II pada anak usia 12-14 bulan dengan berat bayi lahir rendah*. Bagian Ilmu Kesehatan Anak Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran Bandung. Sari Pediatri, Vol. 10, No. 1 Juni 2012
- Lee dan Cloherty. 2004. *Identifying The High-Risk Newborn*. Dalam Cloherty JP, Eichenwald EC, Stark AR (Eds). *Manual of Neonatal Care*, 5th Ed. Philadelphia : Lippincote W&W, 2004
- Manuaba I.G.D. 2012. *Ilmu Kebidanan, Penyakit Kandungan dan Keluarga Berencana*.

- Musdalifa, Sri Wahyuni dan Hasifah, 2014. *Hubungan antara Pengetahuan dan Perilaku Ibu Multigravida terhadap Resiko Berat Badan Lahir Rendah di RS KDIA Siti Fatimah Makassar*. Jurnal Ilmiah Kesehatan Diagnosis Volume 4 Nomor 4 Tahun 2014, ISSN : 2302-1721
- Pantiawati. 2010. *Bayi Dengan BBLR (Berat Badan Lahir Rendah)*. Yogyakarta : Nuha Medika
- Prawirohardjo, Sarwono. 2009. *Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal*. Jakarta: Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo
- Prawirohardjo, 2011. *Ilmu Kebidanan*, Yayasan Bina Pustaka, Jakarta.
- Rustam, 2012. *Sinopsis Obstetri*, Jakarta: EGC
- Safrudin dan Hamidah. 2009. *Kebidanan Komunitas*. Jakarta: EGC
- Saifudin, 2012. *Buku Acuan Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal*. Yogyakarta: Yayasan Bina Pustaka Pustaka Prawirohardjo .
- Setionegoro, D. 2011. *Pengaruh Gizi terhadap Tumbuh Kembang Anak*. Bogor : IPB.
- Siswono, 2012. *Dua dari 10 Balita Menderita Gizi Kurang*. <http://www.gizi.net>, diakses 5 Maret 2015, 19:20 WIB.
- Soetjiningsih, 2012. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta : EGC.
- Sularyo TS., 2007. *Penanganan Holistik dan Komprehensif Tumbuh Kembang Anak*. Naskah lengkap PKB IKA XXXVIII FKUI : Deteksi dan itervensi dini penyimpangan tumbuh kembang anak dalam upaya optimalisasi kualitas sumber daya manusia. Jakarta
- Sumantri, 2010. *Model Pengembangan keterampilan Motorik Anak UsiaDini*. Jakarta: Depdikbud.
- Sutiari dan Wulandari, 2011. *Hubungan Status Gizi Waktu Lahir dengan Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Pra sekolah di Desa Peguyangan Kota Denpasar*. Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat, Universitas Udayana. Jurnal Ilmu Gizi, Volume 2 Nomer 2 Agustus 2011 : 109-117.
- Sugiyono, 2010. *Statitiska Untuk Penelitian*. Bandung; Al Fabet
- Supariasa, 2012. *Penilaian Status Gizi*. Buku Kedokteran EGC. Jakarta.

Wuryani, 2008. *Konseling dan Terapi Dengan Anak dan Orang Tua*. Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana Indonesia (Grasindo)

Yupi Supartini, 2012. *Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak*. Jakarta : EGC.

Lampiran 2

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Kepada Yth. :

Orang tua anak pra sekolah
Puskesmas Bulu Kecamatan
Bulu Kabupaten Sukoharjo

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Saiful Rahmadan

NIM : 2013122145

Akan mengadakan penelitian dengan judul ” hubungan berat badan lahir rendah dengan tumbuh kembang anak usia pra sekolah ”.

Penelitian ini tidak menimbulkan akibat yang merugikan bagi Siswa-siswi sebagai responden. Oleh karena itu, penulis meminta ijin kepada orang tua anak usia pra sekolah di Puskesmas Bulu Kecamatan Bulu Kabupaten Sukoharjo agar bersedia menjadi responden. Kerahasiaan semua informasi yang diberikan akan kami jaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Apabila anda menyetujui, saya mohon kesediaannya untuk menandatangani lembar persetujuan yang kami sertakan, dan menjawab semua pertanyaan yang telah disediakan.

Demikian, atas perhatian dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Surakarta, Juni 2015

Hormat saya,

SAIPUL RAHMADAN

NIM : 2013122145

Lampiran 3

PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Penelitian Tentang :

**HUBUNGAN BERAT BADAN LAHIR RENDAH DENGAN TUMBUH
KEMBANG ANAK USIA PRA SEKOLAH DI
PUSKESMAS BULU KECAMATAN BULU
KABUPATEN SUKOHARJO**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat :

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh Saiful Rahmadan Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

Surakarta, Juni 2015

Responden

(.....)

Lampiran 4

LEMBAR OBSERVASI
HUBUNGAN BERAT BADAN LAHIR RENDAH DENGAN TUMBUH
KEMBANG ANAK USIA PRA SEKOLAH DI
PUSKESMAS BULU KECAMATAN BULU
KABUPATEN SUKOHARJO

Petunjuk : berilah tanda centrang (v) pada kotak yang disediakan atau jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan jelas

1. Nomer Responden :
2. Umur saat ini :
4. Jenis kelamin :
5. Berat badan bayi lahir : gram

Kategori

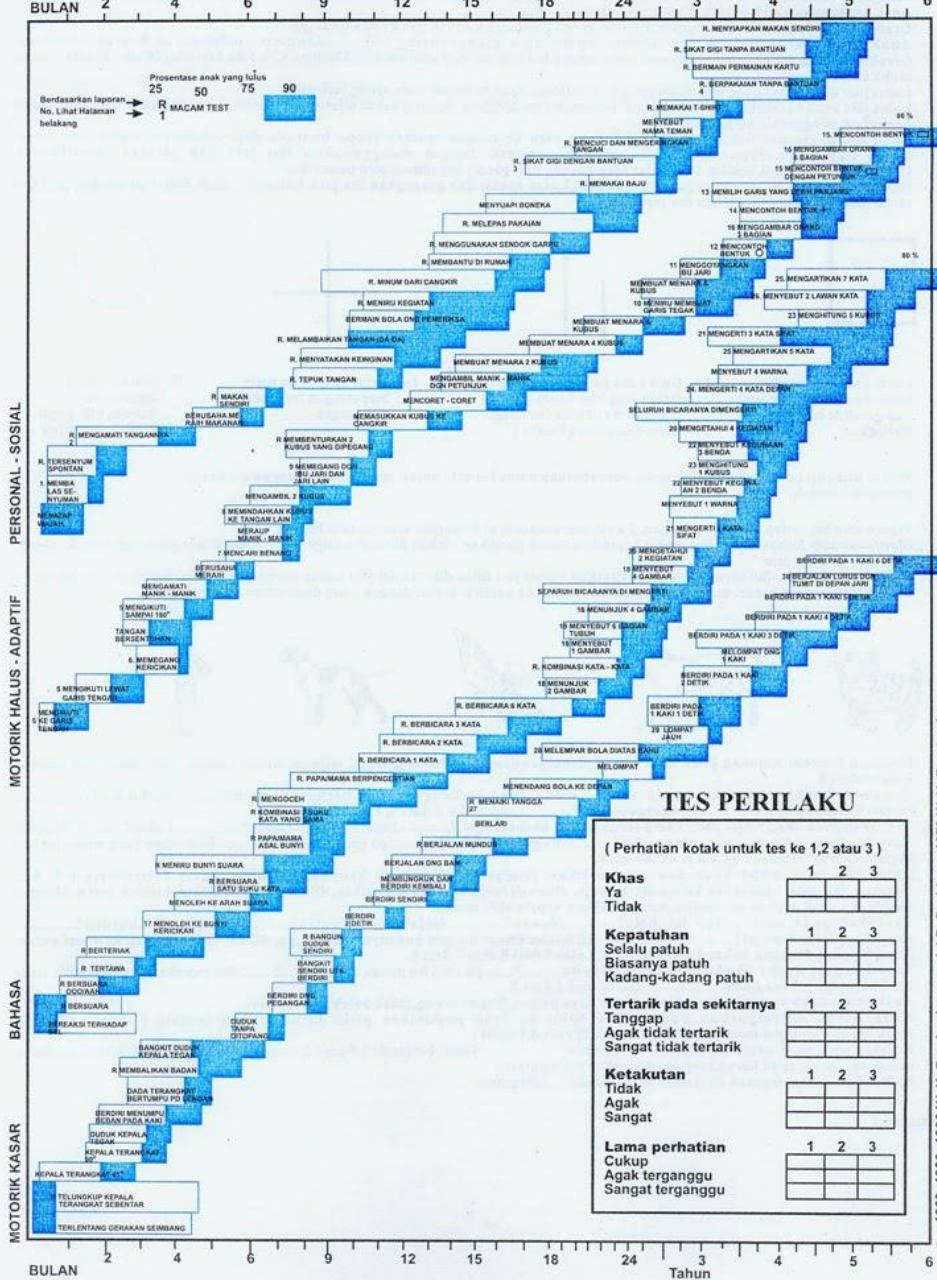
BBLR BBLSR BBLER

6. Berat badan saat ini :
7. Tinggi badan saat ini :

LEMBAR OBSERVASI TEST DENVER II

Denver II
 PEMERIKSA : _____ NAMA : _____
 TANGGAL : _____ TANGGAL LAHIR : _____
 NO. CM : _____ TAHUN _____

Diterjemahkan oleh :
Dr. Soetjingsih, DSAK
Dr. Nurhayati
Lab IKA FK UNUD
RSUP Sanglah Denpasar

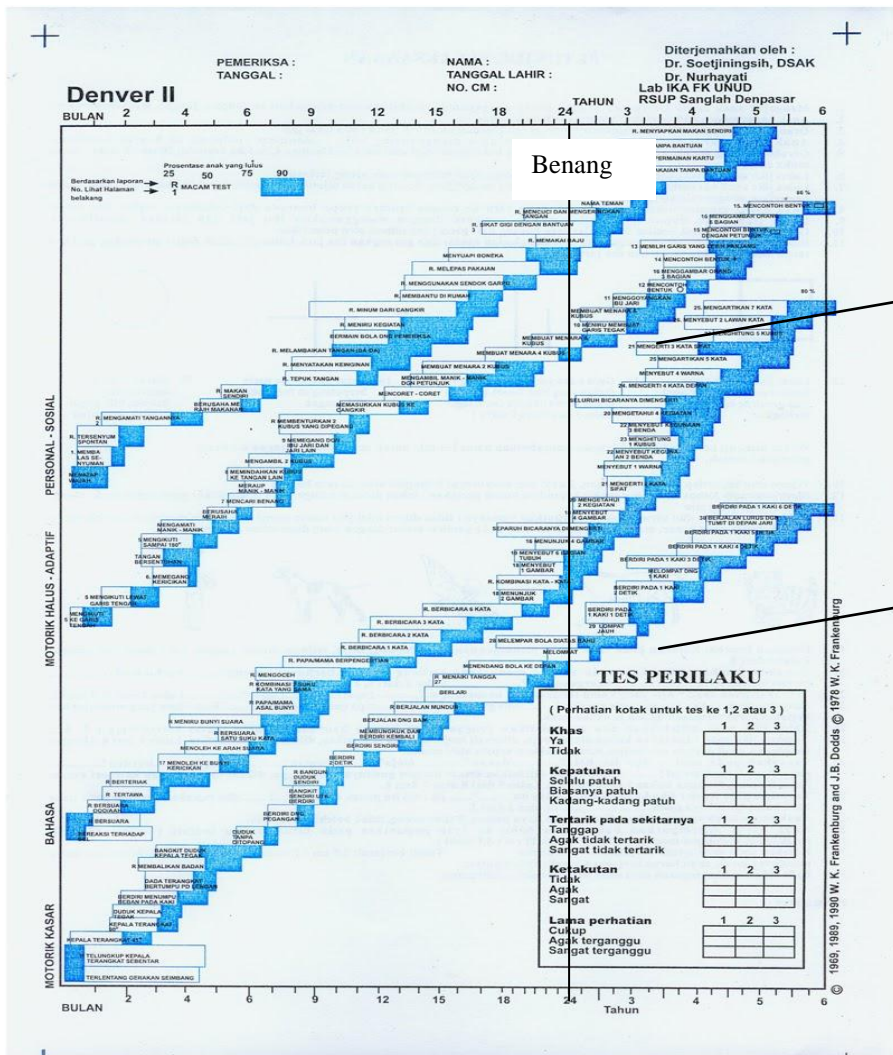


PERSONAL - SOSIAL
 MOTORIK HALUS - ADAPTIF
 BAHASA
 MOTORIK KASAR

© 1969, 1989, 1990 W. K. Frankenburg and J. B. Dodds © 1978 W. K. Frankenburg

Lampiran 5 Cara Observasi

1. Mendapatkan 31 anak usia pra sekolah di Puskesmas Bulu Kecamatan Bulu Kabupaten Sukoharjo yang BBLR.
2. Dari anak usia pra sekolah di Puskesmas Bulu Kecamatan Bulu Kabupaten Sukoharjo tersebut terdapat 31 anak usia pra sekolah di Puskesmas Bulu Kecamatan Bulu Kabupaten Sukoharjo yang memiliki riwayat BBLR. Orang tua anak usia pra sekolah di Puskesmas Bulu Kecamatan Bulu Kabupaten Sukoharjo, juga ditanya mengenai berat badan bayi lahir apakah di BBLR (1.500- 2.500 gram), BBLR (1000-1499 gram) dan BBLR (< 1000 gram), disertai bukti yaitu dengan meminta bantuan orang tua siswa dan siswi untuk membawa penimbangan bayi saat lahir dari bidan atau rumah sakit tempat melahirkan.
3. Melakukan test sesuai dengan TEST DENVER II mengenai motorik halus, motorik kasa, bahasa dan personal (sosial).
4. Penentuan bentuk test disesuaikan dengan TEST DENVER II dengan menarik benang dari bawah (terlihat disitu tercantum umur anak) kemudian benang ditarik ke atas, maka dapat dilihat jenis apa saja test untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada gambar di bawah ini :



Ditestkan untuk motorik halus

Ditestkan untuk motorik kasar

5. Test dilakukan 3 kali dengan penilaian yang meliputi kegiatan
- a. Check list Pengukuran tumbuh kembang motorik kasar

No	Kode responden	Umur (tahun)	Yang diujikan	<i>passed</i>	<i>False</i>	Keterangan
1	X	3-3,11 bulan	1. Berdiri 1 kaki 2 detik.			
			2. Melompat dengan 1 kaki.			
			3. Berdiri 1 kaki 4 detik.			
			4. Berdiri 1 kaki 5 detik.			
			5. Melompat dengan satu kaki.			
			6. Berjalan tumit ke jari kaki			
2	X	4-4,5 bulan	1. Berdiri 1 kaki 2 detik.			
			2. Melompat dengan 1 kaki.			
			3. Berdiri 1 kaki 4 detik.			
			4. Berdiri 1 kaki 5 detik.			
			5. berjalan dengan tumit			
			6. Berdiri 1 kaki 6 detik.			
3	X	4,6 bulan - 5 tahun	1. Berdiri 1 kaki 2 detik.			
			2. Melompat dengan 1 kaki.			
			3. Berdiri 1 kaki 4 detik.			
			4. Berdiri 1 kaki 5 detik.			
			5. berjalan dengan tumit ke jari kaki.			
			6. Berdiri 1 kaki 6 detik			

Catatan : semua dilakukan 3 kali ulangan, apabila bisa 2 kali maka dianggap lulus (*passed*), apabila tidak bisa 2 kali maka dianggap tidak lulus (*false*)

Dianggap tidak ada gangguan perkembangan apabila bisa melakukan uji coba dengan kategori lulus sebanyak 60 % dari ujian yang dilakukan.

Misal ada 8 ujian. $8 \times 60 \% = 4,8$ atau dibulatkan 5 jadi apabila bisa melakukan di atas 5 ujian maka dianggap tidak ada gangguan.

b. Pengukuran tumbuh kembang bahasa

No	Kode responden	Umur (tahun)	Yang diujikan	<i>passed</i>	<i>false</i>	Keterangan
1	X	3-3,11 bulan	1. Mengerti dua kata sifat.			
			2. Menyebut 1 warna.			
			3. kegunaan 2 benda.			
			4. menghitung 1 kubus.			
			5. kegunaan 3 benda.			
			6. mengetahui 4 kegiatan.			
			7. berbicara semua di mengerti			
			8. mengerti 4 kata depan.			
			9. menyebut 4 warna.			
			10. mengertikan 5 kata.			
			11. mengetahui 3 kata sifat.			
2	X	4-4,5 bulan	1. mengerti 4 kata depan.			
			2. menyebut 4 warna.			
			3. mengertikan 5 kata.			
			4. mengetahui 3 kata sifat.			
			5. menghitung 5 kubus.			
			6. berlawanan.			
			7. mengertikan 7 kata.			
3	X	4,6 bulan - 5 tahun	1. mengerti 4 kata depan.			
			2. menyebut 4 warna.			
			3. mengertikan 5 kata.			
			4. mengetahui 3 kata sifat.			
			5. menghitung 5 kubus.			
			6. berlawanan.			
			7. mengertikan 7 kata.			

Catatan : semua dilakukan 3 kali ulangan, apabila bisa 2 kali maka dianggap lulus (*passed*), apabila tidak bisa 2 kali maka dianggap tidak lulus (*false*)

c. Pengukuran tumbuh kembang motorik halus

No	Kode responden	Umur (tahun)	Yang diujikan	<i>passed</i>	<i>false</i>	Keterangan
1	X	3-3,11 bulan	1. menggoyangkan ibu jari.			
			2. menggambar lingkaran.			
			3. menggambar orang 3 bagian misalnya kepala badan kaki.			
			4. menggambar sebuah titik			
			5. memilih garis yang lebih panjang.			
			6. Menggambar kotak seperti yang dicontohkan.			
2	X	4-4,5 bulan	1. menggambar orang 3 bagian misal kepala, mata, telinga.			
			2. menggambar sebuah titik.			
			3. menggambar garis panjang lebih panjang dari punya umur 3,5-4 tahun.			
			4. menggambar orang 6 bagian yaitu kepala, mata, hidung, telinga, badan, tangan.			
			5. menggambar kotak seperti yang dicontohkan.			
3	X	4,6 bulan - 5 tahun	1. menggambar orang 3 bagian misal kepala, mata, telinga.			
			2. menggambar garis panjang lebih panjang dari punya umur 4-4,5 tahun.			
			3. Mencontoh gambar kotak.			
			4. menggambar orang 6 bagian yaitu kepala, mata, hidung, telinga, badan, tangan.			
			5. menggambar kotak seperti yang dicontohkan.			

Catatan : semua dilakukan 3 kali ulangan, apabila bisa 2 kali maka dianggap lulus (*passed*), apabila tidak bisa 2 kali maka dianggap tidak lulus (*false*)

d. Pengukuran tumbuh kembang personal sosial

No	Kode responden	Umur (tahun)	Yang diujikan	<i>passed</i>	<i>false</i>	Keterangan
1	X	3-3,11 bulan	1. berpakaian tanpa bantuan.			
			2. bermain permainan ulartangga.			
			3. gosok gigi tanpa bantuan			
			4. mengambil makan sendiri.			
2	X	4-4,5 bulan	1. bermain permainan ulartangga.			
			2. gosok gigi tanpa bantuan			
			3. mengambil makan sendiri.			
3	X	4,6 bulan - 5 tahun	1. bermain permainan ulartangga.			
			2. gosok gigi tanpa bantuan.			
			3. mengambil makan sendiri			

Catatan : semua dilakukan 3 kali ulangan, apabila bisa 2 kali maka dianggap lulus (*passed*), apabila tidak bisa 2 kali maka dianggap tidak lulus (*false*)

5. Test dilakukan 3 kali setiap tumbuh kembangnya (motorik kasar, halus, bahasa dan sosial), kemudian setelah semua test dilakukan maka penilaian akhir yaitu :

a. Normal

Dikatakan normal bila minimal hanya satu keterlambatan dalam satu sektor dari empat sektor yang ada yaitu dari motorik kasar, motorik halus, bahasa dan personal

b. Unstabil

Bila didapat dua atau lebih keterlambatan pada dua sektor atau lebih dan bila dalam satu sektor atau lebih didapat dua atau lebih keterlambatan.

c. Gagal atau suspect

Keterlambatan dari empat sektor yang ada, baik dari motorik kasar, motorik halus, bahasa dan personal

Lampiran 6 Check list

LEMBAR CHECK LIST
HUBUNGAN BERAT BADAN LAHIR RENDAH DENGAN TUMBUH
KEMBANG ANAK USIA PRA SEKOLAH DI
PUSKESMAS BULU KECAMATAN BULU
KABUPATEN SUKOHARJO

Petunjuk : berilah tanda centrang (v) pada kotak yang disediakan atau jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan jelas

1. Nomer Responden :
2. Umur saat ini :
4. Jenis kelamin :
5. Berat badan bayi lahir : gram

Kategori

BBLR BBLSR BBLER

6. Berat badan saat ini :
7. Tinggi badan saat ini :
8. Check list Pengukuran tumbuh kembang motorik kasar

a. Check list Pengukuran tumbuh kembang motorik kasar

No	Yang diujikan	<i>passed</i>	<i>false</i>	Keterangan
1	1. Berdiri 1 kaki 2 detik.			
	2. Melompat dengan 1 kaki.			
	3. Berdiri 1 kaki 4 detik.			
	4. Berdiri 1 kaki 5 detik.			
	5. Melompat dengan satu kaki.			
	6. Berjalan tumit ke jari kaki			
2	1. Berdiri 1 kaki 2 detik.			
	2. Melompat dengan 1 kaki.			
	3. Berdiri 1 kaki 4 detik.			
	4. Berdiri 1 kaki 5 detik.			
	5. berjalan dengan tumit			
	6. Berdiri 1 kaki 6 detik.			
3	1. Berdiri 1 kaki 2 detik.			
	2. Melompat dengan 1 kaki.			
	3. Berdiri 1 kaki 4 detik.			
	4. Berdiri 1 kaki 5 detik.			
	5. berjalan dengan tumit ke jari kaki.			
	6. Berdiri 1 kaki 6 detik			

Catatan : semua dilakukan 3 kali ulangan, apabila bisa 2 kali maka dianggap lulus (*passed*), apabila tidak bisa 2 kali maka dianggap tidak lulus (*false*)

Dianggap tidak ada gangguan perkembangan apabila bisa melakukan uji coba dengan kategori lulus sebanyak 60 % dari ujian yang dilakukan.

Misal ada 8 ujian. $8 \times 60 \% = 4,8$ atau dibulatkan 5 jadi apabila bisa melakukan di atas 5 ujian maka dianggap tidak ada gangguan.

b. Pengukuran tumbuh kembang bahasa

No	Yang diujikan	<i>passed</i>	<i>false</i>	Keterangan
1	1. Mengerti dua kata sifat.			
	2. Menyebut 1 warna.			
	3. kegunaan 2 benda.			
	4. menghitung 1 kubus.			
	5. kegunaan 3 benda.			
	6. mengetahui 4 kegiatan.			
	7. berbicara semua di mengerti			
	8. mengerti 4 kata depan.			
	9. menyebut 4 warna.			
	10. mengertikan 5 kata.			
	11. mengetahui 3 kata sifat.			
2	1. mengerti 4 kata depan.			

	2. menyebut 4 warna.			
	3. mengertikan 5 kata.			
	4. mengetahui 3 kata sifat.			
	5. menghitung 5 kubus.			
	6. berlawanan.			
	7. mengertikan 7 kata.			
3	1. mengerti 4 kata depan.			
	2. menyebut 4 warna.			
	3. mengertikan 5 kata.			
	4. mengetahui 3 kata sifat.			
	5. menghitung 5 kubus.			
	6. berlawanan.			
	7. mengertikan 7 kata.			

Catatan : semua dilakukan 3 kali ulangan, apabila bisa 2 kali maka dianggap lulus (*passed*), apabila tidak bisa 2 kali maka dianggap tidak lulus (*false*)

c. Pengukuran tumbuh kembang motorik halus

No	Yang diujikan	<i>passed</i>	<i>false</i>	Keterangan
1	1. menggoyangkan ibu jari.			
	2. menggambar lingkaran.			
	3. menggambar orang 3 bagian misalnya kepala badan kaki.			
	4. menggambar sebuah titik			
	5. memilih garis yang lebih panjang.			
	6. Menggambar kotak seperti yang dicontohkan.			
2	1. menggambar orang 3 bagian misal kepala, mata, telinga.			
	2. menggambar sebuah titik.			
	3. menggambar garis panjang lebih panjang dari punya umur 3,5-4 tahun.			
	4. menggambar orang 6 bagian yaitu kepala, mata, hidung, telinga, badan, tangan.			
	5. menggambar kotak seperti yang dicontohkan.			
3	1. menggambar orang 3 bagian misal kepala, mata, telinga.			
	2. menggambar garis panjang lebih panjang dari punya umur 4-4,5 tahun.			
	3. Mencontoh gambar kotak.			
	4. menggambar orang 6 bagian yaitu kepala, mata, hidung, telinga, badan, tangan.			

5.	menggambar kotak seperti yang dicontohkan.			
----	--	--	--	--

Catatan : semua dilakukan 3 kali ulangan, apabila bisa 2 kali maka dianggap lulus (*passed*), apabila tidak bisa 2 kali maka dianggap tidak lulus (*false*)

d. Pengukuran tumbuh kembang personal sosial

No	Yang diujikan	<i>passed</i>	<i>false</i>	Keterangan
1	1. berpakaian tanpa bantuan.			
	2. bermain permainan ulartangga.			
	3. gosok gigi tanpa bantuan			
	4. mengambil makan sendiri.			
2	1. bermain permainan ulartangga.			
	2. gosok gigi tanpa bantuan			
	3. mengambil makan sendiri.			
3	1. bermain permainan ulartangga.			
	2. gosok gigi tanpa bantuan.			
	3. mengambil makan sendiri			

Catatan : semua dilakukan 3 kali ulangan, apabila bisa 2 kali maka dianggap lulus (*passed*), apabila tidak bisa 2 kali maka dianggap tidak lulus (*false*)

Test dilakukan 3 kali setiap tumbuh kembangnya (motorik kasar, halus, bahasa dan sosial), kemudian setelah semua test dilakukan maka penilaian akhir yaitu :

a. Normal

Dikatakan normal bila minimal hanya satu keterlambatan dalam satu sektor dari empat sektor yang ada yaitu dari motorik kasar, motorik halus, bahasa dan personal

b. Unstabil

Bila didapat dua atau lebih keterlambatan pada dua sektor atau lebih dan bila dalam satu sektor atau lebih didapat dua atau lebih keterlambatan.

c. Gagal atau suspect

Keterlambatan dari empat sektor yang ada, baik dari motorik kasar, motorik halus, bahasa dan personal