

Lampiran 1

RENCANA JADWAL PENELITIAN

No	Kegiatan	Tahun 2017																Tahun 2018															
		Oktober				November				Desember				Januari				Mei					Juni				Juli						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Pengumpulan judul Skripsi																																
2	Studi pendahuluan																																
3	Bimbingan proposal																																
4	Ujian proposal Skripsi																																
5	Revisi proposal penelitian dan pengambilan ijin penelitian																																
6	Pengambilan Data Penelitian																																
7	Pembimbingan penyusunan laporan hasil penelitian																																
8	Ujian laporan hasil penelitian																																
9	Revisi hasil penelitian dan pengumpulan Skripsi																																

Kuesioner Penelitian

HUBUNGAN *BULLYING* TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA

A. Identitas Responden

1. Nama :(Boleh Inisial)
2. Jenis Kelamin :
3. Umur :tahun
4. Kelas :

B. Kuesioner *Bullying*

Jawablah pernyataan dibawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan pendapat atau pandangan Anda.

Keterangan jawaban:

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat tidak Setuju

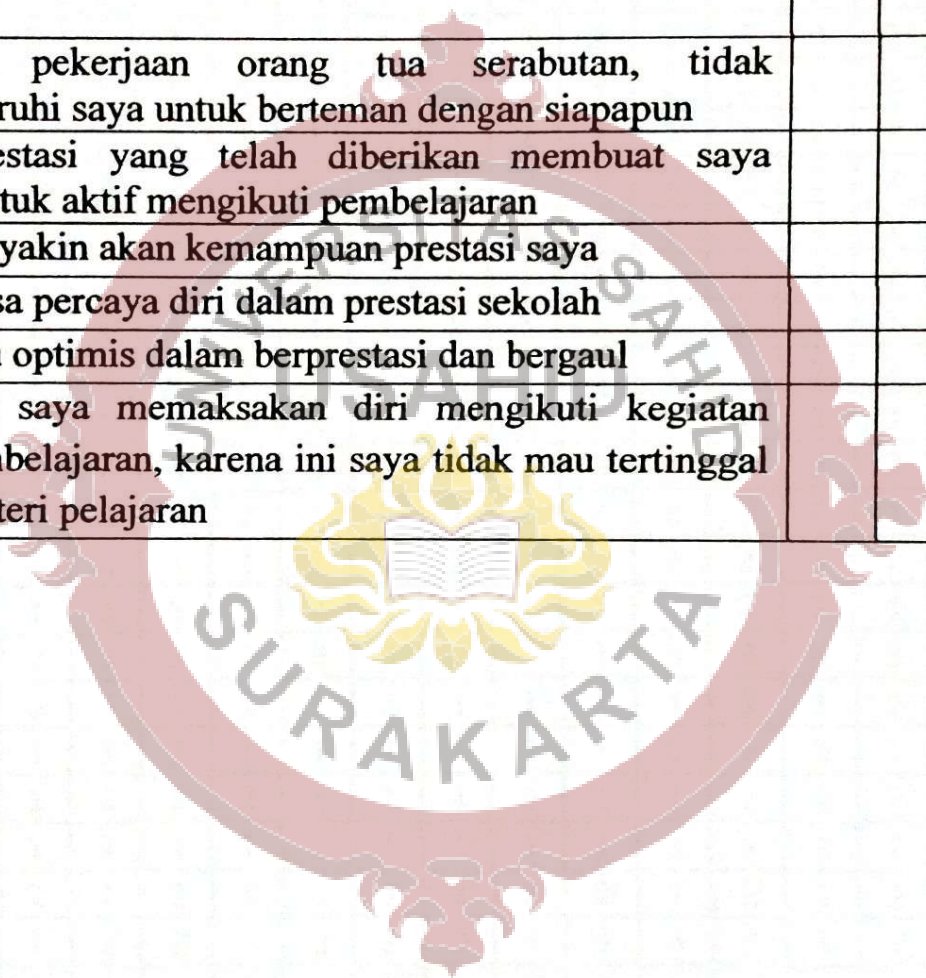
No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya dijahili (misalnya dicubit atau dipukul) oleh teman saya karena postur tubuh saya				
2.	Barang saya diambil dan dibawa lari oleh teman saya (misalnya kaca mata)				
3.	Ada yang memanggil saya dengan nama panggilan yang tidak menyenangkan (misalnya gendung, cebol)				
4.	Bagian tubuh saya menjadi bahan ledekan (misalnya hidung, jerawat)				
5.	Saya diberi julukan yang tidak saya sukai				
6.	Ketika saya lewat, teman-teman menunjukkan ekspresi meledek bagian tubuh saya (misalnya hidung atau mata)				
7.	Teman-teman meniru tindakan saya untuk membuat saya kesal				

8.	Ada yang suka menimpuki saya (misalnya dengan bola kertas, penghapus)				
9.	Orang yang menjahili saya mengajak orang lain untuk menjahili saya juga.				
10.	Ada pembicaraan negatif mengenai saya oleh teman-teman di belakang saya				
11.	Saya dikucilkan oleh teman-teman				
12.	Saya jarang dipilih untuk berpartisipasi dalam kelompok olahraga karena kondisi saya (misalnya karena terlalu gendut, pendek)				
13.	Saya dikambing hitamkan teman-teman				
14.	Ada yang menyebarkan berita tidak menyenangkan mengenai saya				
15.	Saya merasa rendah diri dalam pergaulan di sekolah				
16.	Teman saya sengaja mengganggu karena saya dianggap lucu				
17.	Saya sering mendapat gangguan dari teman karena menganggap aku adalah kuper				
18.	Saya sering dipaksa teman untuk membuat tugas sekolah				
19.	Saya menghadapi suatu permasalahan ingin menyelesaikannya dengan berkelahian atau dengan cara memukul				
20.	Saya pernah dikurung teman saya di ruang toilet				

C. Kuesioner Kepercayaan Diri

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa optimis ketika mengikuti kegiatan pembelajaran di sekolah				
2.	Saya selalu yakin kepada diri sendiri dalam bergaul dengan teman-teman sekolah				
3.	Saya selalu siap apabila ada yang mengejek saya Mengikuti				
4.	Saya merasa bahwa teman sekolah lebih baik dari saya				
5.	Ketika berkumpul dengan teman, saya merasa kurang menarik				
6.	Saya yakin ketika memutuskan untuk berteman dengan satu kelas				
7.	Saya kurang berani ketika teman-teman saya menunjuk sebagai ketua kelas				
8.	Saya kurang berani ketika dipilih untuk menjadi salah satu teman geng				
9.	Saya kurang yakin dengan lingkungan pergaulan teman sekolah				

10.	Saya akan puas ketika teman lain tidak dapat menyaingi penampilan ku				
11.	Saya dengan spontan akan berkata tidak ketika saya tidak suka dengan perbuatan teman				
12.	Saya merasa malu dengan teman sekolah karena prestasi saya				
13.	Saya merasa bangga ketika saya mampu bergaul dengan semua teman sekolah				
14.	Saya merasa malu ketika saya di ejek oleh teman-teman sekolah				
15.	Walaupun pekerjaan orang tua serabutan, tidak mempengaruhi saya untuk berteman dengan siapapun				
16.	Target prestasi yang telah diberikan membuat saya antusias untuk aktif mengikuti pembelajaran				
17.	Saya tidak yakin akan kemampuan prestasi saya				
18.	Saya merasa percaya diri dalam prestasi sekolah				
19.	Saya selalu optimis dalam berprestasi dan bergaul				
20.	Saat sakit saya memaksakan diri mengikuti kegiatan proses pembelajaran, karena ini saya tidak mau tertinggal dengan materi pelajaran				



BUKU KONSULTASI SKRPSI / TA



UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adi Sucipto 154, Solo 57144, Indonesia
Telp. +62 - (0)271-743493, 743494, Fax. +62 - (0)271-742047

NAMA

: Resky Harpini

NIM

: 2013126032

PROGRAM STUDI

: Ikp

JUDUL SKRIPSI / TA

: Hubungan Bullying Dengan Kepercayaan Diri pada Remaja
SMP Muhammadiyah 10 Surakarta

NO	HARI/TANGGAL	DOSEN PEMBIMBING	BAB / HAL	URAIAN	TANDA TANGAN
1	24 - 3 - 2017	Anik Suwarni	I	- Tujuan - fungsi	G.
2	9 - 5 - 2017	Anik Suwarni		lanjut BAB 1	G.
3	30 - 5 - 2017			laykapi & instrumen tabel pengeluan analisa data	G.
4	12 - 10 - 2017			ACC	G.
5	16 - 1 - 2018		laykapi bab 1 - 11	10. Pengetahuan & Sains Sampel & Sains pembahasan	G.
6	19 - 1 - 2018			Revisi naskah isi Revisi penulisan	G.

[illegible]

BUKU KONSULTASI SKRPSI / TA



UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adi Sucipto 154, Solo 57144, Indonesia
Telp. +62 - (0)271-743493, 743494, Fax. +62 - (0)271-742047

NAMA

: Resty Hartuti

NIM

: 201312032

PROGRAM STUDI

: IKP

JUDUL SKRIPSI / TA

: Hubungan Bullying Dengan Kepercayaan Diri pada Remaja
SDP Muhammadiyah 10 Surakarta

NO	HARI/TANGGAL	DOSEN PEMBIMBING	BAB / HAL	URAIAN	TANDA TANGAN
1.	4. 5. 2017.	Rif A Haris	Bab I	~ Tulis bab 1 st pend ~ Buat Bab 2 & 3	
2.	31. 5. 2017	— —	Bab I & II	~ Tambah variabel penelitian ~ teori minimal 2007 ~ Revisi total Bab 3	
3.	9. 10. 2017	— —	— —	~ Revisi Analisa Data ~ Revisi Populasi	
4.	23. 10. 2017	— —	— —	Ace usian proposal	
5.	15. 11. 2017.	— —	— —	Revisi Analisa Data Revisi Instrument penelitian	
6.	28. 11. 2017	— —	— —	lengkapi Analisa Data	

[illegible]