

INTISARI

HUBUNGAN *BULLYING* DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA

Resty Hartati¹, Rif Atiningtyas Haris², Anik Suwarni³.

Latar Belakang: Dunia pendidikan saat ini sedang dihadapi dengan berbagai macam masalah, salah satunya yang cukup ramai menjadi bahan perbincangan adalah kasus kekerasan (*bullying*) yang terjadi pada siswa sekolah. Kekerasan yang ditemui ini bisa secara fisik, verbal, dan relasional. Kekerasan seperti ini, yang dilakukan oleh pihak yang merasa dirinya lebih berkuasa atas pihak yang dianggap lebih lemah. Mereka sebagai korban *bullying* sering mengalami ketakutan untuk sekolah dan menjadi tidak percaya diri merasa tidak nyaman, dan tidak bahagia.

Tujuan: Mengetahui hubungan *bullying* dengan kepercayaan diri pada remaja SMP Muhammadiyah 10 Surakarta.

Metode: Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian ini adalah seluruh remaja kelas VII dan VIII SMP Muhammadiyah 10 Surakarta sebanyak 117 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu *proportionate stratified random sampling* diperoleh sampel sebanyak 91 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisis yang digunakan uji *t*.

Hasil : 1) Perilaku *bullying* siswa SMP Muhammadiyah 10 Surakarta sebagian besar termasuk kategori rendah yaitu sebanyak 51 responden (56,0%); 2) Kepercayaan diri pada siswa SMP Muhammadiyah 10 Surakarta sebagian besar termasuk kategori tinggi yaitu sebanyak 48 responden (52,7%); dan 3) Ada hubungan *bullying* dengan kepercayaan diri pada siswa SMP Muhammadiyah 10 Surakarta nilai *p value* $0,000 < 0,05$.

Kesimpulan: Ada hubungan *bullying* dengan kepercayaan diri pada remaja SMP Muhammadiyah 10 Surakarta.

Kata kunci : *Bullying*, kepercayaan diri, remaja.

¹ Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

² Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

³ Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

ABSTRACT

RELATIONSHIP OF BULLYING WITH SELF TRUST IN ADOLESCENT MUHAMMADIYAH 10 JUNIOR HIGH SCHOOL OF SURAKARTA

Resty Hartati¹, Rif Atiningtyas Haris², Anik Suwarni³.

Background: The world of education was currently faced with a variety of problems, one of which was quite crowded into the subject of discussion is a case of violence (bullying) that occurs in school students. The violence encountered can be physical, verbal, and relational. This kind of violence, perpetrated by those who feel they are more powerful over the perceived weaker. They as victims of bullying often experience fear for school and become unconfident, and unhappy.

Objective: Known relationship of bullying with confidence in adolescent Muhammadiyah 10 Junior High School of Surakarta.

Method: This researched type was quantitative with cross sectional approach. The population of this study was all adolescents VII and VIII grade at Muhammadiyah 10 Junior High School of Surakarta were 117 students. Sampling technique that was proportionate stratified random sampling obtained sample of 91 respondents. Data collection techniques used questionnaires. Analytical technique used t test.

Results: 1) Bullying behavior of students Muhammadiyah 10 Junior High School of Surakarta mostly included low category that was 51 respondents (56,0%); 2) Confidence in students of Muhammadiyah 10 Junior High School of Surakarta mostly including high category that was as much 48 respondents (52,7%); and 3) There was relationship of bullying with confidence in students of Muhammadiyah 10 Junior High School of Surakarta obtained tcount -11,652 <table - 1.987 with p value 0,000 < 0,05.

Conclusion: There were relationship of bullying with confidence in adolescent Muhammadiyah 10 Junior High School of Surakarta.

Keywords: Bullying, confidence, teenagers.

¹Student at the Study Program of Nursing Science of Sahid University of Surakarta

²Lecturer at the Study Program of Nursing Science of Sahid University of Surakarta

³Lecturer at the Study Program of Nursing Science of Sahid University of Surakarta