

SKRIPSI

HUBUNGAN *BULLYING* DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan
Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Sahid Surakarta



Disusun Oleh :

RESTY HARTATI
NIM. 2013121032

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

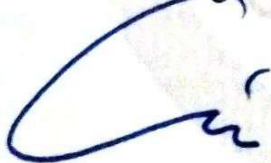
HUBUNGAN *BULLYING* DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA

Disusun Oleh:

RESTY HARTATI
NIM. 2013121032

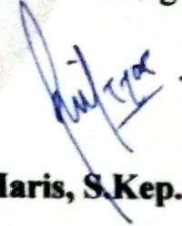
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Sahid Surakarta
Pada tanggal 31 Januari 2018

Pembimbing I



Anik Suwarni, S.Kep., Ns., M.Kes.

Pembimbing II

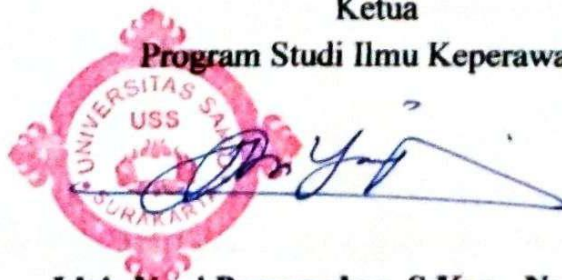


Rif Atiningtyas Haris, S.Kep., Ns., M.Kes.

Mengetahui,

Ketua

Program Studi Ilmu Keperawatan



Idris Yani Pamungkas, S.Kep., Ns., M.Kep.

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN *BULLYING* DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA

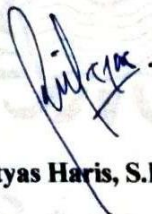
Disusun Oleh:
RESTY HARTATI
NIM. 2013121032

Skripsi ini telah diujikan dan disahkan oleh Dewan Penguji
Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta
Pada tanggal 31 Januari 2018

Penguji I



Penguji II



Penguji III



Anik Suwarni, S.Kep., Ns., M.Kes. Rif Atiningtyas Haris, S.Kep.,Ns., M.Kes. Paramytha Magdalena SP, SKM., M.Kes.

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Sahid Surakarta



Anik Suwarni, S.Kep., Ns., M.Kes.
FAKULTAS SAINS
DAN TEKNOLOGI

**SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

Saya Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : RESTY HARTATI

NIM : 2013121032

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tugas akhir skripsi

Judul : HUBUNGAN *BULLYING* DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA

Adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri. Apabila terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan Karya orang lain, seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan, maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, Januari 2018

Yang menyatakan



RESTY HARTATI

NIM : 2013121032

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : RESTY HARTATI
NIM : 2013121032
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Sains dan Teknologi
Jenis Karya : Skripsi

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta hak bebas royalti noneksklusif (*Non-exclusive Royalti Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul **“HUBUNGAN BULLYING DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA”** beserta instrumen/desain, perangkat (jika ada), berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalih mediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*autor*) dan pembimbing sebagai *co autor* atau pencipta dan juga sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di Surakarta
Pada tanggal : Januari 2018
Yang membuat pernyataan



RESTY HARTATI
NIM : 2013121032

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada keringanan. Karena itu bila kau sudah selesai (mengerjakan yang lain). Dan berharaplah kepada Tuhanmu.

(Q.S Al Insyirah : 6-8)

Muliakanlah anak-anakmu dan baguskanlah pendidikan mereka’

(H.R.At-Thabrani dan Khatib)

Orang yang menuntut ilmu berarti menuntut rahmat, orang yang menuntut ilmu berarti menjalankan rukun Islam dan Pahala yang diberikan kepada sama dengan para Nabi”.

(HR. Dailani dari Anas r.a)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis saya persembahkan untuk :

- Ayahanda (H. Aspandi) dan Ibunda (Hj. Iyang) tercinta yang telah memberikan motivasi, semangat, do'a serta dukungannya selalu, terimakasih yang sebesar-besarnya.
- Adik-adikku (Aziz, Taufik, dan Algi) tersayang, terimakasih doa dan motivasinya selama ini.
- Teman-teman seperjuangan yang tidak dapat diucapkan satu persatu. Terimakasih untuk dukungannya.
- Almamater-ku.

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmatNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan *Bullying* Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja SMP Muhammadiyah 10 Surakarta” dengan lancar. Skripsi ini disusun sebagai tahapan akhir setelah peneliti melakukan penelitian dan merupakan syarat memperoleh derajat Sarjana Keperawatan. Skripsi ini telah terselesaikan berkat dukungan, bimbingan dan bantuan dari semua pihak, oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Trisno Martono, MM., selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Sahid Surakarta.
2. Dr. Ir. Mohamad Harisudin, M.Si., selaku Wakil Rektor I yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Sahid Surakarta.
3. Sri Huning Anwariningsih., ST., M.Kom., selaku Wakil Rektor II yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Sahid Surakarta.
4. Ir. Dahlan Susilo, M.Kom., selaku Wakil Rektor III yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Sahid Surakarta.
5. Anik Suwarni, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Sahid Surakarta sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah menyetujui dan membimbing penyelesaian skripsi ini.

6. Idris Yani Pamungkas, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta sekaligus sebagai penguji yang telah meluangkan waktu dan menyetujui penyelesaian skripsi ini.
7. Rif Atiningtyas Haris, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan nasehat dan bimbingan untuk penyelesaian skripsi ini.
8. Paramytha Magdalena SP, SKM., M.Kes., selaku Penguji III yang telah memberikan nasehat dan bimbingannya untuk penyelesaian skripsi ini.
9. Dosen dan staf Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama menjalani pendidikan.
10. Sardjito, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 10 Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
11. Seluruh responden penelitian yang telah bersedia menjadi responden dan bersedia meluangkan waktu untuk terlaksananya penelitian ini.
12. Keluarga besarku, terimakasih dukungan dan motivasinya selama ini.
13. Teman-teman seperjuangan, terimakasih semangat dan bantuannya, tawa canda kalian, semoga pertemanan ini tak lekang oleh waktu.
14. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam proses penyusunan skripsi ini, untuk itu dalam kesempatan ini tak lupa penulis juga mengharapkan masukan dan saran positif dari semua pihak demi sempurnanya skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap agar skripsi dapat dijadikan sebagai salah satu bahan studi dan dapat membawa manfaat positif bagi kita semua.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
INTISARI	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian	6
BA II LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka	10
1. Kepercayaan Diri	10
2. <i>Bullying</i>	13
3. Remaja	19
B. Kerangka Teori	24
C. Kerangka Konsep	24
D. Hipotesis	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Populasi, Sampel dan Sampling	27
D. Variabel Penelitian	29
E. Definisi Operasional	30
F. Instrumen Penelitian	30
G. Uji Instrumen Penelitian	33
H. Metode Pengumpulan Data	35
I. Teknik Pengolahan Data	36
J. Analisa Data	38
K. Etika Penelitian	39
L. Jalannya Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Lokasi Penelitian	43
B. Hasil Penelitian	44
C. Pembahasan	47
D. Keterbatasan Penelitian	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	56
A. Simpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Definisi Operasional.....	30
Tabel 3.2. Kisi-kisi Kuesioner <i>Bullying</i>	31
Tabel 3.3. Kisi-kisi Kuesioner Kepercayaan Diri	32
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur	44
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	44
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan <i>Bullying</i>	45
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kepercayaan Diri ..	45
Tabel 4.5. Hasil Analisis Uji <i>Fisher's Exact</i>	46



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Teori.....	24
Gambar 2.2. Kerangka Konsep	24



INTISARI

HUBUNGAN *BULLYING* DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA REMAJA SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA

Resty Hartati¹, Rif Atiningtyas Haris², Anik Suwarni³.

Latar Belakang: Dunia pendidikan saat ini sedang dihadapi dengan berbagai macam masalah, salah satunya yang cukup ramai menjadi bahan perbincangan adalah kasus kekerasan (*bullying*) yang terjadi pada siswa sekolah. Kekerasan yang ditemui ini bisa secara fisik, verbal, dan relasional. Kekerasan seperti ini, yang dilakukan oleh pihak yang merasa dirinya lebih berkuasa atas pihak yang dianggap lebih lemah. Mereka sebagai korban *bullying* sering mengalami ketakutan untuk sekolah dan menjadi tidak percaya diri merasa tidak nyaman, dan tidak bahagia.

Tujuan: Mengetahui hubungan *bullying* dengan kepercayaan diri pada remaja SMP Muhammadiyah 10 Surakarta.

Metode: Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian ini adalah seluruh remaja kelas VII dan VIII SMP Muhammadiyah 10 Surakarta sebanyak 117 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu *proportionate stratified random sampling* diperoleh sampel sebanyak 91 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisis yang digunakan uji *t*.

Hasil : 1) Perilaku *bullying* siswa SMP Muhammadiyah 10 Surakarta sebagian besar termasuk kategori rendah yaitu sebanyak 51 responden (56,0%); 2) Kepercayaan diri pada siswa SMP Muhammadiyah 10 Surakarta sebagian besar termasuk kategori tinggi yaitu sebanyak 48 responden (52,7%); dan 3) Ada hubungan *bullying* dengan kepercayaan diri pada siswa SMP Muhammadiyah 10 Surakarta nilai *p value* $0,000 < 0,05$.

Kesimpulan: Ada hubungan *bullying* dengan kepercayaan diri pada remaja SMP Muhammadiyah 10 Surakarta.

Kata kunci : *Bullying*, kepercayaan diri, remaja.

¹ Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

² Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

³ Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

ABSTRACT

RELATIONSHIP OF BULLYING WITH SELF TRUST IN ADOLESCENT MUHAMMADIYAH 10 JUNIOR HIGH SCHOOL OF SURAKARTA

Resty Hartati¹, Rif Atiningtyas Haris², Anik Suwarni³.

Background: The world of education was currently faced with a variety of problems, one of which was quite crowded into the subject of discussion is a case of violence (bullying) that occurs in school students. The violence encountered can be physical, verbal, and relational. This kind of violence, perpetrated by those who feel they are more powerful over the perceived weaker. They as victims of bullying often experience fear for school and become unconfident, and unhappy.

Objective: Known relationship of bullying with confidence in adolescent Muhammadiyah 10 Junior High School of Surakarta.

Method: This researched type was quantitative with cross sectional approach. The population of this study was all adolescents VII and VIII grade at Muhammadiyah 10 Junior High School of Surakarta were 117 students. Sampling technique that was proportionate stratified random sampling obtained sample of 91 respondents. Data collection techniques used questionnaires. Analytical technique used t test.

Results: 1) Bullying behavior of students Muhammadiyah 10 Junior High School of Surakarta mostly included low category that was 51 respondents (56,0%); 2) Confidence in students of Muhammadiyah 10 Junior High School of Surakarta mostly including high category that was as much 48 respondents (52,7%); and 3) There was relationship of bullying with confidence in students of Muhammadiyah 10 Junior High School of Surakarta obtained tcount -11,652 < ttable - 1.987 with p value 0,000 < 0,05.

Conclusion: There were relationship of bullying with confidence in adolescent Muhammadiyah 10 Junior High School of Surakarta.

Keywords: Bullying, confidence, teenagers.

¹Student at the Study Program of Nursing Science of Sahid University of Surakarta

²Lecturer at the Study Program of Nursing Science of Sahid University of Surakarta

³Lecturer at the Study Program of Nursing Science of Sahid University of Surakarta