

INTISARI

EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN METODE CERAMAH DAN DISKUSI TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG BAHAYA NARKOBA PADA MURID KELAS IX DI SMP N 1 BANYUDONO

Ari Kustati¹, Atik Aryani², Wahyu Bintoro³

Latar Belakang: Sebanyak 4 juta jiwa (2,18%) dari jumlah penduduk Indonesia merupakan penyalahguna narkoba dengan usia populasi 10-59 tahun, dari 4 juta tersebut 1,6 juta tercatat dalam tahap coba pakai, 1,4 juta orang pemakai teratur dan 943 ribu orang merupakan pecandu narkoba. Hasil wawancara penulis dengan staf pengajar SMP N 1 Banyudono, di sekolah ini pernah diberikan penyuluhan tentang narkoba bagi siswa-siswinya. Tetapi pengukuran sejauh mana tingkat pengetahuan tentang narkoba itu sendiri belum pernah dilakukan, dan dalam studi pendahuluan yang dilakukan, dari 10 orang murid kelas IX, 5 orang murid mempunyai pengetahuan tentang narkoba dan bahayanya dengan baik, 3 orang cukup mengetahui dan 2 orang lagi kurang mengetahui.

Tujuan: Mengetahui efektifitas pendidikan kesehatan dengan metode ceramah dan diskusi terhadap pengetahuan tentang bahaya narkoba pada murid kelas IX di SMPN 1 Banyudono.

Metode: Jenis penelitian ini menggunakan *Quasy Experimental Design*. Metode pendekatannya adalah *pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas IX SMP N 1 Banyudono sejumlah 217 orang yang terdiri dari 7 kelas, teknik sampling menggunakan *simple random sampling* dengan jumlah sampel 31 siswa. Analisis data menggunakan uji *paired T Test*.

Hasil: Hasil uji statistik, peningkatan skor nilai *mean* pada metode ceramah dengan uji t berpasangan yaitu 15,81, sedangkan kelompok metode diskusi meningkat 19,73. Sehingga dapat disimpulkan efektifitas peningkatan pengetahuan siswa dengan menggunakan metode diskusi lebih besar dari pada metode ceramah

Simpulan: Pendidikan Kesehatan tentang bahaya narkoba perlu terus dilakukan dan diberikan sejak dini untuk mencegah penyalahgunaan narkoba di tingkat usia remaja .

Kata Kunci: pengetahuan, bahaya narkoba, metode ceramah dan diskusi.

¹ Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

² Dosen Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

³ Dosen Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

ABSTRACT

EFFECTIVENESS HEALTH EDUCATION USE SPEECH AND DISCUSSION METHODS CONCERNING ON NARCOTIC DANGER FOR STUDENTS OF 9TH CLASS IN SMP N I BANYUDONO

Ari Kustati¹, Atik Aryani², Wahyu Bintoro³

Background : There is 4 million people (2.18%) of Indonesian are narcotic user population 10-59 years old, from 4 million there are 1.6 million are trial stage, 1.4 million are user and 943 million are dope addict. Depend on writer's interview with teacher of SMP N I Banyudono, at this school was given narcotic counseling for students. But measuring of narcotic knowledge doesn't reported and from early survey from 10 students of 9th class, 5 students are have good knowledge about narcotic and the danger, 3 students know enough and 2 others was less.

Purpose : To know about effectiveness health education use speech and discussion methods concerning on narcotic danger for students of 9th class in SMP N I Banyudono.

Methods : This research used Quasy Experimental Design. The approached Method was pretest-posttest design. The population of the research were students of 9th Class SMP N I Banyudono which amount 217 students consisted of 7 class, sampling technique use simple random sampling with the sample of the 31 students. The analysis of data used paired T Test.

Results : The result of statistic research, increased of mean value on speech methods with t sampling pair was 15.81%, group used discussion methods increased 19.73%. The conclusion was effectiveness of increasing students knowledge used discussion methods was larger than speech methods.

Summary : Health education about the danger of narcotic must be continued and given early to prevent abuse of narcotic on teenagers.

Keywords: Knowledge, narcotic danger, speech methods and discussion.

¹Student of Nursing Science Sahid University Of Surakarta.

²Lecturer of Nursing Science Sahid University Of Surakarta.

³Lecturer of Nursing Science Sahid University Of Surakarta.