

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati. E. R. 2009. *Asuhan Kebidanan Komunitas*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi VI). Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hawari, Dadang. 2009. *Penyalahgunaan dan Ketergantungan NAZA (Narkotika, Alkohol dan Zat Adiktif)*. Jakarta: Balai Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia
- Hidayat, A. Aziz Alimul. 2007. *Riset Keperawatan dan Teknik Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Salemba Medika
- Lisa, Julianan, Sutrisna, Nengah. 2013. *Narkoba, Psikotropika dan Gangguan Jiwa*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Mubarak W I, Chayatin N, Rozikin K, Supradi. 2007. *Promosi Kesehatan Sebuah Pengantar Proses Belajar Mengajar dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Mukminan. 2013. *Teknik seven jump*, 1 April 2016. <http://webstaff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-mukminan/ba-16-cpteknik-seven-jump.pdf>
- Munawaroh, Siti. 2010. *Efektifitas metode ceramah dan leaflet dalam peningkatan pengetahuan remaja tentang seks bebas di SMA N Ngrayun, 24 juni 2015*. <http://lib.umpo.ac.id/gdl/download.php?id=172>
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Notoatmodjo, Soekijo. 2007. *Promosi Kesehatan & Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta
- Notoatmodjo. 2005. *Promosi Kesehatan (Teori dan Aplikasi)*. Jakarta : Rineka Cipta
- Nurfajri, Murzam, Suyanto, Nugraha, Dimas Pramita. 2013. *Pengetahuan dan sikap tentang narkoba pada siswa-siswi SMA Handayani Pekanbaru sebelum dan sesudah penyuluhan, 24 Juni 2015*. <http://repository.unri.ac.id>
- Nursalam. 2008. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika

Qiftiyah, Mariyatul. 2012. *Perbedaan Penyuluhan dengan Metode Ceramah dan Diskusi Terhadap Perilaku Merokok Di SMA Negeri 4 Tuban 2012*, 21 Maret 2016.

http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=7&ved=0ahUKEwjy34_R7N3LAhVMcY4KHf_JA1IQFghaMAY&url=http%3A%2F%2Fppm.stikesnu.com%2Fwpcontent%2Fuploads%2F2014%2F02%2F1-Mariyatul-Q.pdf&usg=AFQjCNH1-0w-gej-KWGWtrL0YU0LDpIiw&sig2=UIV5ne5aiR9ljUcP5yHXpA

Riwidikdo, Handoko. 2012. *Statistik Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika

Sakiyah, Mely. 2015. *Perbedaan Efektivitas Metode Diskusi dan Ceramah terhadap Pengetahuan Pekerja tentang Alat Pelindung Diri (APD) di Bengkel Las Kelurahan Bukit Lama Palembang*. 21 Maret 2016.

http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jk_sriwijaya/article/view/2361

Saryono, Anggraeni Mekar D. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif dalam Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika

Sholihah, Qomariyatus. 2014. *Efektivitas Program P4GN terhadap pencegahan penyalahgunaan NAPZA*, 24 Juni 2015.

<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kemas>

Subargus, Amin. 2011. *Promosi Kesehatan*. Yogyakarta: Gosyen Publishing

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Taniredja, Tukiran, Faridli, Miftah E, Harmianto, Sri. 2014. *Model-model pembelajaran inovatif dan efektif*. Bandung: Alfabeta

Taufik. 2007. *Prinsip-prinsip Promosi Kesehatan dalam Bidang Keperawatan*. Jakarta: Trans Info Media

Triwibowo, Cecep, Pusphandani, Mitha E. 2015. *Pengantar Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Yogyakarta: Nuha Medika

Lampiran 1

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Banyudono, 13 Januari 2016

Kepada Yth
Sdr/Sdri Calon Responden penelitian
Di SMP N 1 Banyudono
di Boyolali

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ari Kustati Martiningsih

NIM : 2013122156

Status : Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan USAHID Surakarta

Akan melaksanakan penelitian dengan judul “Efektifitas teknik pendidikan kesehatan ceramah dan diskusi dalam meningkatkan pengetahuan murid SMPN 1 Banyudono tentang bahaya narkoba”. Penelitian ini tidak menimbulkan dampak yang merugikan bagi siswa yang berpartisipasi dalam penelitian ini, karena kerahasiaan semua informasi akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Jika saudara/saudari telah menjadi responden dan ada hal-hal yang memungkinkan untuk mengundurkan diri dapat tidak ikut dalam penelitian ini. Apabila saudara/saudari setuju menjadi responden maka saya mohon kesediaannya untuk menandatangani persetujuan menjadi responden.

Demikian atas perhatian dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Peneliti

(Ari Kustati Martiningsih)

Lampiran 2

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama :

Alamat :

Setelah mendapatkan penjelasan tentang maksud dan tujuan serta hak dan kewajiban sebagai responden, dengan ini menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa saya bersedia menjadi responden dalam penelitian yang berjudul “Efektifitas teknik pendidikan kesehatan ceramah dan diskusi dalam meningkatkan pengetahuan murid SMPN 1 Banyudono tentang bahaya narkoba”.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan penuh kesadaran tanpa ada paksaan dari pihak lain.

Banyudono, 13 Januari 2016

Responden

(-----)

Lampiran 3

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN TENTANG BAHAYA NARKOBA DENGAN METODE CERAMAH

Topik : Pengetahuan murid tentang bahaya narkoba
Sub Topik : Efektifitas pendidikan kesehatan dengan metode ceramah
terhadap pengetahuan tentang bahaya narkoba
Sasaran : Murid kelas IX di SMP N 1 Banyudono
Tempat : SMP N 1 Banyudono
Hari, Tanggal : Rabu, 13 Januari 2016
Waktu : Pukul 12.00 WIB s/d 13.10 WIB (70 menit)

I. Latar belakang

Saat ini kenakalan remaja yang disebabkan oleh penyalahgunaan narkoba sudah menjurus ke tindak kriminal yang dapat merusak dan mengancam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara. Padahal remaja sebagai generasi penerus, hendaknya menjadi manusia yang berkualitas dan berkepribadian baik, karena remaja adalah masa depan bangsa dan negara. Untuk menanggulangi tentang peredaran dan penyalahgunaan narkoba di kalangan remaja, perlu kerjasama lintas sektoral, misalnya dinas kesehatan dengan dinas pendidikan dan olahraga. Dengan cara membuat program penyuluhan secara berkala untuk generasi muda, khususnya anak-anak usia sekolah yang menginjak remaja tentang bahaya pemakaian narkoba. Berdasarkan studi pendahuluan didapatkan bahwa murid SMP N 1 Banyudono mempunyai pengetahuan yang berbeda-beda tentang bahaya narkoba.

II. Tujuan Pendidikan Kesehatan

A. Tujuan umum

Setelah mengikuti proses pendidikan kesehatan ini, diharapkan peserta murid kelas IX SMP N 1 Banyudono, menjadi paham dan mengetahui tentang narkoba dan bahayanya.

B. Tujuan khusus

Setelah mengikuti proses pendidikan kesehatan selama 70 menit, peserta murid mampu:

1. Menjelaskan tentang pengertian dan macam-macam narkoba
2. Menjelaskan tentang sifat-sifat narkoba
3. Menjelaskan tentang bahaya narkoba
4. Menjelaskan tentang upaya-upaya penanggulangan keterlibatan dalam penyalahgunaan narkoba.

III. Sasaran dan target

Murid kelas IX SMP N 1 Banyudono, Boyolali.

IV. Materi

- A. Pengertian dan macam-macam narkoba
- B. Sifat-sifat dan cara masuknya narkoba
- C. Bahaya penyalahgunaan narkoba
- D. Upaya penanggulangan keterlibatan dalam penyalahgunaan narkoba.

V. Metode

Ceramah

VI. Media dan peralatan

Laptop, LCD, *Power point*, kuesioner, alat tulis

VII. Proses kegiatan Pendidikan Kesehatan

Proses	Kegiatan pendidik	Kegiatan peserta	Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam pembuka 2. Memperkenalkan diri. 3. Menjelaskan tujuan pendidikan kesehatan.	Menjawab salam Mendengarkan Mendengarkan dan memperhatikan Mendengarkan dan memperhatikan	5 menit

	4. Menjelaskan prosedur dan materi yang akan diberikan	Mendengarkan dan memperhatikan	
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pre test 2. Membagi kelas menjadi 2 kelompok: <ol style="list-style-type: none"> a. kelompok 1 no absen ganjil untuk pendidikan kesehatan metode ceramah, b. kelompok 2 no absen genap untuk kelompok pendidikan kesehatan metode diskusi 3. Memberikan materi pendidikan kesehatan tentang pengertian, macam-macam, sifat-sifat narkoba dan cara penanggulangan penyalahgunaan narkoba 4 Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya 5 Memberikan jawaban dengan tepat dan dapat dimengerti 	<p>Mengerjakan Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan dan Aktif</p> <p>Memperhatikan</p>	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan post test 2. Menutup pertemuan, mengucapkan terima kasih, berpamitan 	Mengerjakan Mendengarkan dan menjawab salam	15 menit

VIII. Evaluasi

A. Evaluasi struktur

1. Waktu dan tempat pelaksanaan pendidikan kesehatan telah disepakati
2. Perlengkapan acara telah dipersiapkan

3. Koordinasi dengan Kepala Sekolah atau staf pengajar

B. Evaluasi proses

1. Pendidikan kesehatan dapat berjalan lancar
2. Semua peserta mengikuti pendidikan kesehatan dari awal sampai akhir
3. Peserta aktif mengikuti kegiatan
4. Media dan alat bantu dapat digunakan secara efektif
5. Acara berjalan lancar sesuai rencana

C. Evaluasi Hasil

Dilakukan dengan cara menilai hasil post test.

Lampiran 4

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN TENTANG BAHAYA NARKOBA DENGAN METODE DISKUSI

Topik : Pengetahuan murid tentang bahaya narkoba
Sub Topik : Efektifitas pendidikan kesehatan dengan metode diskusi
terhadap pengetahuan tentang bahaya narkoba
Sasaran : Murid kelas IX di SMP N 1 Banyudono
Tempat : SMP N 1 Banyudono
Hari, Tanggal : Rabu, 13 Januari 2016
Waktu : Pukul 12.00 WIB s/d 13.10 WIB (70 menit)

I. Latar belakang

Saat ini kenakalan remaja yang disebabkan oleh penyalahgunaan narkoba sudah menjurus ke tindak kriminal yang dapat merusak dan mengancam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara. Padahal remaja sebagai generasi penerus, hendaknya menjadi manusia yang berkualitas dan berkepribadian baik, karena remaja adalah masa depan bangsa dan negara. Untuk menanggulangi tentang peredaran dan penyalahgunaan narkoba di kalangan remaja, perlu kerjasama lintas sektoral, misalnya dinas kesehatan dengan dinas pendidikan dan olahraga. Dengan cara membuat program penyuluhan secara berkala untuk generasi muda, khususnya anak-anak usia sekolah yang menginjak remaja tentang bahaya pemakaian narkoba. Berdasarkan studi pendahuluan didapatkan bahwa murid SMP N 1 Banyudono mempunyai pengetahuan yang berbeda-beda tentang bahaya narkoba.

II. Tujuan Pendidikan Kesehatan

A. Tujuan umum

Setelah mengikuti proses pendidikan kesehatan ini, diharapkan peserta murid kelas IX SMP N 1 Banyudono, menjadi paham dan mengetahui tentang narkoba dan bahayanya.

B. Tujuan khusus

Setelah mengikuti proses pendidikan kesehatan selama 70 menit, peserta murid mampu:

1. Menjelaskan tentang pengertian dan macam-macam narkoba
2. Menjelaskan tentang sifat-sifat narkoba
3. Menjelaskan tentang bahaya narkoba
4. Menjelaskan tentang upaya-upaya penanggulangan keterlibatan dalam penyalahgunaan narkoba.

III. Sasaran dan target

Murid kelas IX SMP N 1 Banyudono, Boyolali.

IV. Materi

A. Pengertian dan macam-macam narkoba

B. Sifat-sifat dan cara masuknya narkoba

C. Bahaya penyalahgunaan narkoba

D. Upaya penanggulangan keterlibatan dalam penyalahgunaan narkoba.

V. Metode

Diskusi dengan model *buzz group*

VI. Media dan peralatan

Alat tulis, kuesioner

VII. Proses kegiatan Pendidikan Kesehatan

Proses	Kegiatan pendidik	Kegiatan peserta	Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam pembuka 2. Memperkenalkan diri	Menjawab salam Mendengarkan	5 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Menjelaskan tujuan pendidikan kesehatan. 4. Menjelaskan prosedur dan materi yang akan diberikan. 	<p>Mendengarkan dan memperhatikan</p> <p>Mendengarkan dan memperhatikan</p>	
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pre test 2. Membagi kelas menjadi 2 kelompok: <ol style="list-style-type: none"> a. kelompok 1 no absen ganjil untuk pendidikan kesehatan metode ceramah, b. kelompok 2 no absen genap untuk kelompok pendidikan kesehatan metode diskusi 3. Membagi kelompok diskusi menjadi 4 kelompok kecil, tiap kelompok terdiri dari 3-4 orang. 4. Memberikan pertanyaan pada masing-masing kelompok sebagai bahan diskusi, tentang pengertian narkoba, macam-macam narkoba, sifat-sifat narkoba dan bahayanya serta cara penanggulangan penyalahgunaan berdasarkan sepengetahuan siswa 5. Melakukan diskusi 6. Melakukan presentasi hasil diskusi tiap-tiap kelompok 7. Membahas hasil diskusi dengan tanya jawab, memberikan jawaban dengan tepat dan dapat dimengerti. 	<p>Mengerjakan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Aktif berdiskusi</p> <p>Memperhatikan dan aktif</p> <p>Memperhatikan dan aktif</p>	50 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan hasil diskusi tentang narkoba 2. Melakukan post test 3. Menutup pertemuan, mengucapkan terima kasih, berpamitan 	<p>Mendengarkan dan memperhatikan</p> <p>Mengerjakan Mendengarkan dan menjawab salam</p>	15 Menit
---------	---	--	----------

VIII. Evaluasi

A. Evaluasi struktur

1. Waktu dan tempat pelaksanaan pendidikan kesehatan telah disepakati
2. Perlengkapan acara telah dipersiapkan
3. Koordinasi dengan Kepala Sekolah atau staf pengajar

B. Evaluasi proses

1. Pendidikan kesehatan dapat berjalan lancar
2. Semua peserta mengikuti pendidikan kesehatan dari awal sampai akhir
3. Peserta aktif mengikuti kegiatan
4. Media dan alat bantu dapat digunakan secara efektif
5. Acara berjalan lancar sesuai rencana

C. Evaluasi Hasil

Dilakukan dengan cara menilai hasil post test.

LAMPIRAN 5

KUESIONER
EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN METODE CERAMAH DAN
DISKUSI TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG BAHAYA NARKOBA PADA
MURID KELAS IX DI SMP NEGERI 1 BANYUDONO

Petunjuk : Pilihlah salah satu jawaban yang anda anggap benar dengan memberi tanda checklist (√) pada jawaban anda atau pada kotak yang telah disediakan.

A. Identitas Responden

1. Nomor Absen :
2. Nama :
3. Umur :
4. Apakah anda pernah mendapatkan informasi sebelumnya tentang NARKOBA?
 - a. Pernah
 - b. Belum pernah
5. Jika pernah, dari mana anda mendapatkannya:
 - a. Internet
 - b. Membaca buku
 - c. Guru
 - d. Seminar
 - e. Lain-lain.....

B. Kuesioner

No	Pertanyaan	Benar	Salah
1.	Narkotika adalah zat atau obat yang berasal dari tanaman atau bukan tanaman, baik sintetis maupun semi sintetis yang dapat menyebabkan penurunan atau perubahan kesadaran, hilangnya rasa nyeri dan dapat menimbulkan ketergantungan		
2.	Mereka yang mengkonsumsi NARKOBA akan mengalami gangguan mental dan perilaku yang diakibatkan terganggunya sistem transmisi saraf (<i>neuro-transmitter</i>) pada susunan saraf pusat otak, yang mengakibatkan gangguan pada fungsi pikir, perasaan dan perilaku		

3.	Psikotropika adalah zat atau obat, baik alamiah maupun sintetis bukan narkotika, yang berkhasiat psikoaktif melalui pengaruh selektif dan susunan saraf pusat dan menyebabkan perubahan khas pada aktifitas mental dan perilaku		
4.	<p>Psikotropika dibagi dalam 4 golongan, yaitu</p> <p>Golongan I: berpotensi sangat tinggi menyebabkan ketergantungan, tidak digunakan dalam terapi. Contoh: MDMA (Ekstasi), LSD dan STP.</p> <p>Golongan II: berpotensi tinggi menyebabkan ketergantungan, digunakan amat terbatas dalam terapi. Contoh: Ampetamin, Metamfetamin, Ritalin.</p> <p>Golongan III: berpotensi sedang menyebabkan ketergantungan, digunakan dalam terapi. Contoh: Penobarbital.</p> <p>Golongan IV: berpotensi ringan menyebabkan ketergantungan, sangat luas digunakan dalam terapi dan atau untuk tujuan ilmu pengetahuan. Contoh: diazepam, klobazam, barbital dan nitrazepam.</p>		
5.	Bahan adiktif lainnya adalah zat/obat yang dapat mengakibatkan ketergantungan selain narkotika dan psikotropika, yaitu seperti: Minuman yang mengandung alkohol, rokok, Pok Tiner, Lem Aica aibon, jamur kotoran sapi.		
6.	NARKOBA dapat menyebabkan ketagihan dan ketergantungan		
7.	Sifat-sifat NAZA/NARKOBA dapat menyebabkan keinginan yang tidak tertahankan, cenderung menambah dosis takaran yang ditoleransi tubuh, menyebabkan ketergantungan psikologis, serta fisik.		

8.	NAZA/NARKOBA dapat menyebabkan Gangguan Mental Organik.		
9.	Penyalahgunaan NARKOBA berawal dari salah pergaulan		
10.	Pemakaian jangka panjang alkohol dapat mengakibatkan gangguan pada organ otak, liver, alat pencernaan, pankreas, otot, janin, endokrin, nutrisi, metabolisme dan resiko kanker.		
11.	Alkohol dan rokok <i>tidak</i> termasuk dalam NARKOBA		
12.	Penyalahgunaan NARKOBA dengan menggunakan jarum suntik secara bersamaan <i>tidak</i> dapat menyebabkan Penyakit Menular Seksual maupun hepatitis.		
13.	Merokok adalah pintu utama masuknya NARKOBA.		
14.	Orang tua dan guru hendaknya menghindarkan remaja dari lingkungan yang tidak baik serta mengarahkan ke suatu lingkungan yang lebih membantu proses perkembangan jiwa remaja.		
15.	Pendidikan tentang Bahaya Narkoba perlu diberikan sejak dini supaya remaja bisa menghindari penyalahgunaan NARKOBA .		

Lampiran 8

Hasil Uji Validitas Pertanyaan Tingkat Pengetahuan

		Total_Soal
Soal_1	Pearson Correlation	.051
	Sig. (2-tailed)	.830
	N	20
Soal_2	Pearson Correlation	.470 [*]
	Sig. (2-tailed)	.037
	N	20
Soal_3	Pearson Correlation	.163
	Sig. (2-tailed)	.492
	N	20
Soal_4	Pearson Correlation	.935 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
Soal_5	Pearson Correlation	.470 [*]
	Sig. (2-tailed)	.037
	N	20
Soal_6	Pearson Correlation	.494 [*]
	Sig. (2-tailed)	.027
	N	20
Soal_7	Pearson Correlation	.768 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
Soal_8	Pearson Correlation	.516 [*]
	Sig. (2-tailed)	.020
	N	20
Soal_9	Pearson Correlation	.604 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	20
Soal_10	Pearson Correlation	.807 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
Soal_11	Pearson Correlation	.807 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
Soal_12	Pearson Correlation	.807 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20

Soal_13	Pearson Correlation	.470 [*]
	Sig. (2-tailed)	.037
	N	20
Soal_14	Pearson Correlation	.935 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
Soal_15	Pearson Correlation	.516 [*]
	Sig. (2-tailed)	.020
	N	20
Soal_16	Pearson Correlation	.455 [*]
	Sig. (2-tailed)	.044
	N	20
Soal_17	Pearson Correlation	. ^a
	Sig. (2-tailed)	.
	N	20
Soal_18	Pearson Correlation	.768 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	20
Soal_19	Pearson Correlation	.338
	Sig. (2-tailed)	.145
	N	20
Soal_20	Pearson Correlation	.299
	Sig. (2-tailed)	.201
	N	20
Total_Soal	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

a. Cannot be computed because at least one of the variables is constant.

Lampiran 9

Uji Reliabilitas Pertanyaan Tingkat Pengetahuan

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	48.8
	Excluded ^a	21	51.2
	Total	41	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.745	21

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Soal_1	.9000	.30779	20
Soal_2	.9000	.30779	20
Soal_3	.9500	.22361	20
Soal_4	.9000	.30779	20
Soal_5	.9000	.30779	20
Soal_6	.8500	.36635	20
Soal_7	.8500	.36635	20
Soal_8	.9000	.30779	20
Soal_9	.7500	.44426	20
Soal_10	.8500	.36635	20
Soal_11	.8500	.36635	20
Soal_12	.8500	.36635	20
Soal_13	.9000	.30779	20
Soal_14	.9000	.30779	20
Soal_15	.9000	.30779	20
Soal_16	.8500	.36635	20
Soal_17	1.0000	.00000	20
Soal_18	.8500	.36635	20
Soal_19	.8500	.36635	20
Soal_20	.8500	.36635	20
Total_Soal	17.5500	3.67746	20

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Soal_1	34.2000	53.958	.009	.747
Soal_2	34.2000	52.063	.436	.736
Soal_3	34.1500	53.608	.133	.745
Soal_4	34.2000	49.958	.929	.723
Soal_5	34.2000	52.063	.436	.736
Soal_6	34.2500	51.566	.455	.734
Soal_7	34.2500	50.092	.746	.725
Soal_8	34.2000	51.853	.484	.735
Soal_9	34.3500	50.345	.564	.728
Soal_10	34.2500	49.882	.788	.723
Soal_11	34.2500	49.882	.788	.723
Soal_12	34.2500	49.882	.788	.723
Soal_13	34.2000	52.063	.436	.736
Soal_14	34.2000	49.958	.929	.723
Soal_15	34.2000	51.853	.484	.735
Soal_16	34.2500	51.776	.414	.735
Soal_17	34.1000	54.095	.000	.746
Soal_18	34.2500	50.092	.746	.725
Soal_19	34.2500	52.408	.293	.739
Soal_20	34.2500	52.618	.253	.741
Total_Soal	17.5500	13.524	1.000	.880

Lampiran 10

TABULASI HASIL PENELITIAN DENGAN METODE CERAMAH (PRE TEST)

NO RESPONDEN	UMUR	JENIS KELAMIN	NO SOAL															JUMLAH	TOTAL NILAI	INTERPRESTASI
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1	14	L	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	12	80	baik
2	14	P	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	12	80	baik
3	14	L	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	11	73	cukup
4	14	L	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	12	80	baik
5	14	P	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	baik
6	14	L	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	10	67	cukup
7	14	P	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	12	80	baik
8	14	P	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	12	80	baik
9	14	L	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13	87	baik
10	14	P	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	11	73	cukup
11	15	L	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	13	87	baik
12	13	L	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	12	80	baik
13	15	L	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	8	53	kurang
14	14	L	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	12	80	baik
15	14	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	baik
16	14	L	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	7	47	kurang

TABULASI HASIL PENELITIAN DENGAN METODE CERAMAH (POST TEST)

NO RESPONDEN	UMUR	JENIS KELAMIN	NO SOAL															JUMLAH	TOTAL NILAI	INTERPRESTASI
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1	14	L	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	13	87	baik
2	14	P	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	12	80	baik
3	14	L	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	12	80	baik
4	14	L	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	13	87	baik
5	14	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	baik
6	14	L	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	12	80	baik
7	14	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	93	baik
8	14	P	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13	87	baik
9	14	L	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	baik
10	14	P	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	12	80	baik
11	15	L	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	13	87	baik
12	13	L	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	12	80	baik
13	15	L	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	12	80	baik
14	14	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	93	baik
15	14	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	baik
16	14	L	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	11	73	cukup

TABULASI HASIL PENELITIAN DENGAN METODE DISKUSI (PRE TEST)

NO RESPONDEN	UMUR	JENIS KELAMIN	NO SOAL															JUMLAH	TOTAL NILAI	INTERPRESTASI
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1	14	P	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	13	87	baik
2	13	P	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	8	53	kurang
3	14	P	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	10	67	cukup
4	14	L	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	12	80	baik
5	14	P	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	7	47	kurang
6	14	P	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	8	53	kurang
7	14	P	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	baik
8	14	L	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	12	80	baik
9	14	L	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	6	40	kurang
10	14	L	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	12	80	baik
11	14	P	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	13	87	baik
12	14	P	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	7	47	kurang
13	14	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	baik
14	14	L	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	baik
15	14	L	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	93	baik

TABULASI HASIL PENELITIAN DENGAN METODE DISKUSI (POST TEST)

NO RESPONDEN	UMUR	JENIS KELAMIN	NO SOAL															JUMLAH	TOTAL NILAI	INTERPRESTASI
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1	14	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	baik
2	13	P	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	12	80	baik
3	14	P	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	baik
4	14	L	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	93	baik
5	14	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	13	87	baik	
6	14	P	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	13	87	baik
7	14	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	baik
8	14	L	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	baik
9	14	L	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13	87	baik	
10	14	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	93	baik	
11	14	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	baik	
12	14	P	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	87	baik	
13	14	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14	93	baik	
14	14	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	baik	
15	14	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	93	baik	

LAMPIRAN 11
Explore
Kelompok Pre Test

Case Processing Summary

Kelompok	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Nilai Kelompok Ceramah	16	100.0%	0	.0%	16	100.0%
Kelompok Diskusi	15	100.0%	0	.0%	15	100.0%

Descriptives

Kelompok			Statistic	Std. Error	
Nilai Kelompok Ceramah	Mean		76.3750	3.23764	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	69.4741		
		Upper Bound	83.2759		
	5% Trimmed Mean		76.6944		
	Median		78.5000		
	Variance		167.717		
	Std. Deviation		12.95055		
	Minimum		47.00		
	Maximum		100.00		
	Range		53.00		
	Interquartile Range		7.00		
	Skewness		-.720		.564
	Kurtosis		1.365		1.091
	Kelompok Diskusi	Mean			73.3333
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	62.1169		
		Upper Bound	84.5498		
5% Trimmed Mean			73.7037		
Median			80.0000		
Variance			410.238		
Std. Deviation			20.25434		
Minimum			40.00		
Maximum			100.00		
Range			60.00		
Interquartile Range			40.00		
Skewness			-.425	.580	
Kurtosis			-1.438	1.121	

Tests of Normality

Kelompok		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai	Kelompok Ceramah	.210	16	.058	.910	16	.115
	Kelompok Diskusi	.229	15	.033	.889	15	.065

a. Lilliefors Significance Correction

Nilai

Stem-and-Leaf Plots

Nilai Stem-and-Leaf Plot for
Kelompok= Kelompok Ceramah

```

Frequency  Stem & Leaf
  2,00 Extremes  (= <53)
  1,00    6 . 7
  2,00    7 . 33
  ,00    7 .
  7,00    8 . 0000000
  2,00    8 . 77
  1,00    9 . 3
  1,00 Extremes  (>=100)
Stem width:   10,00
Each leaf:    1 case(s)

```

Nilai Stem-and-Leaf Plot for
Kelompok= Kelompok Diskusi

Frequency Stem & Leaf

3,00 0 . 444

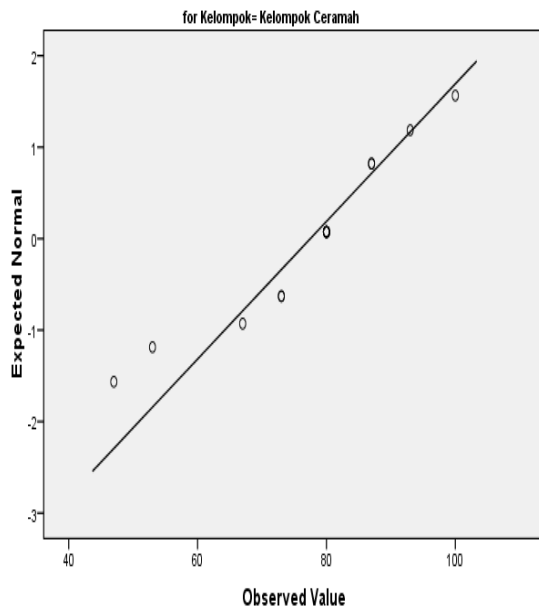
11,00 0 . 55688888999

1,00 1 . 0

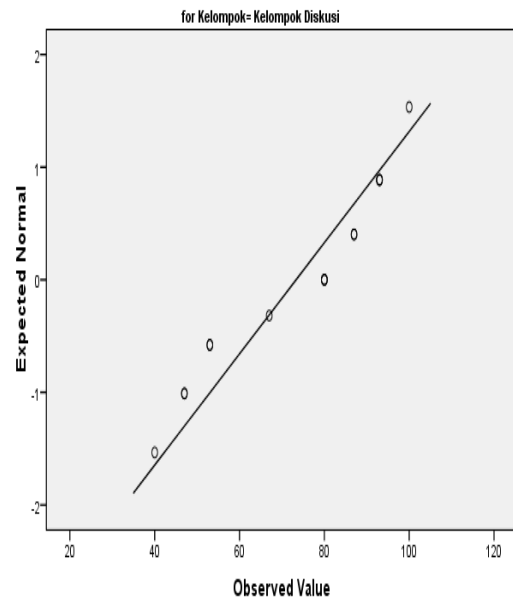
Stem width: 100,00

Each leaf: 1 case(s)

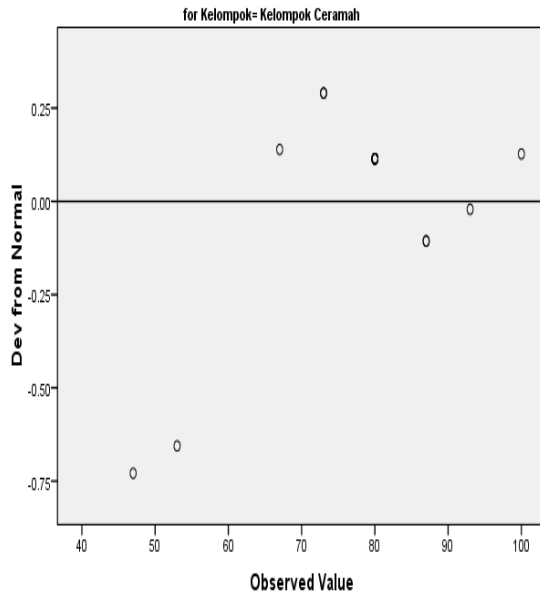
Normal Q-Q Plot of Nilai



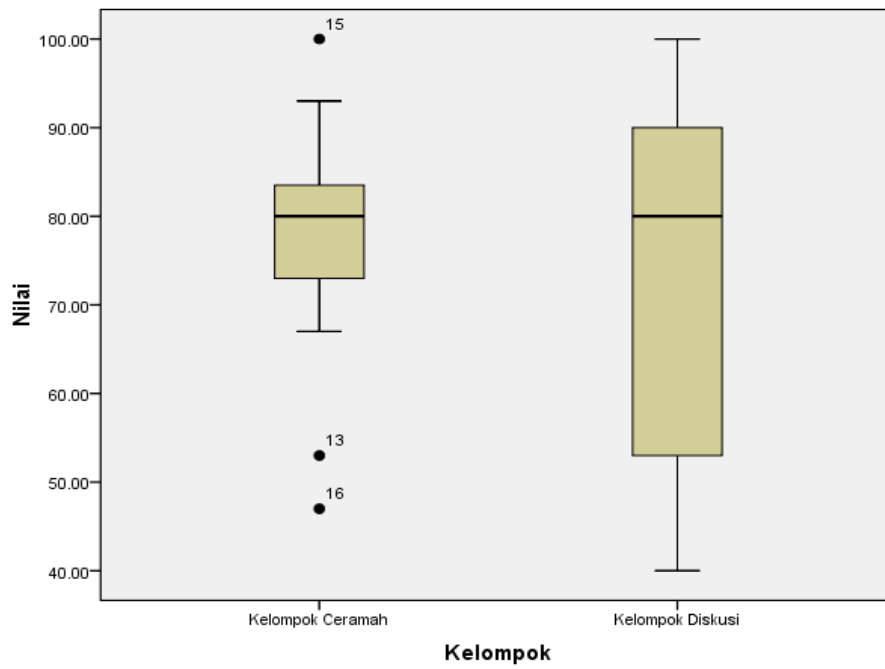
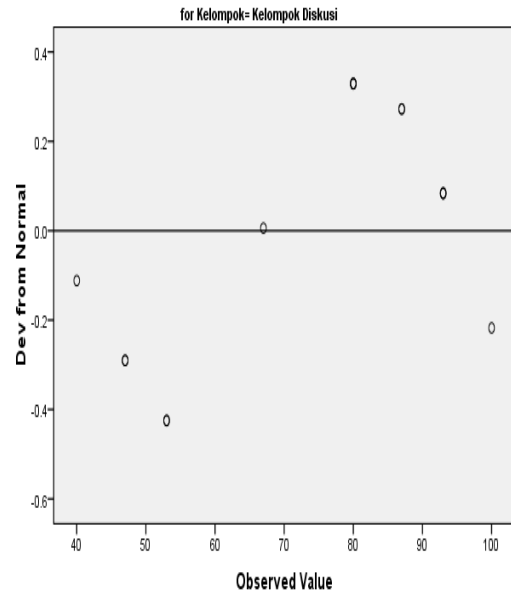
Normal Q-Q Plot of Nilai



Detrended Normal Q-Q Plot of Nilai



Detrended Normal Q-Q Plot of Nilai



Explore Kelompok Post Test

Case Processing Summary

Kelompok		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Nilai	Kelompok Ceramah	16	100.0%	0	.0%	16	100.0%
	Kelompok Diskusi	15	100.0%	0	.0%	15	100.0%

Descriptives

Kelompok			Statistic	Std. Error	
Nilai	Kelompok Ceramah	Mean	86.2500	1.96532	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound		82.0610
			Upper Bound		90.4390
		5% Trimmed Mean	86.2222		
		Median	87.0000		
		Variance	61.800		
		Std. Deviation	7.86130		
		Minimum	73.00		
		Maximum	100.00		
		Range	27.00		
		Interquartile Range	13.00		
		Skewness	.366		.564
		Kurtosis	-.638		1.091
		Kelompok Diskusi	Kelompok Diskusi		Mean
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound			89.0786	
	Upper Bound			95.7214	
5% Trimmed Mean	92.6667				
Median	93.0000				
Variance	35.971				
Std. Deviation	5.99762				
Minimum	80.00				
Maximum	100.00				
Range	20.00				
Interquartile Range	13.00				
Skewness	-.298			.580	
Kurtosis	-.339			1.121	

Tests of Normality

Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai Kelompok Ceramah	.224	16	.031	.909	16	.113
Kelompok Diskusi	.207	15	.085	.883	15	.053

a. Lilliefors Significance Correction

Stem-and-Leaf Plots

Nilai Stem-and-Leaf Plot for
Kelompok= Kelompok Ceramah
Frequency Stem & Leaf

```

1,00  7 . 3
,00   7 .
6,00  8 . 000000
4,00  8 . 7777
3,00  9 . 333
,00   9 .
2,00 10 . 00
    
```

Stem width: 10,00
Each leaf: 1 case(s)

Nilai Stem-and-Leaf Plot for
Kelompok= Kelompok Diskusi

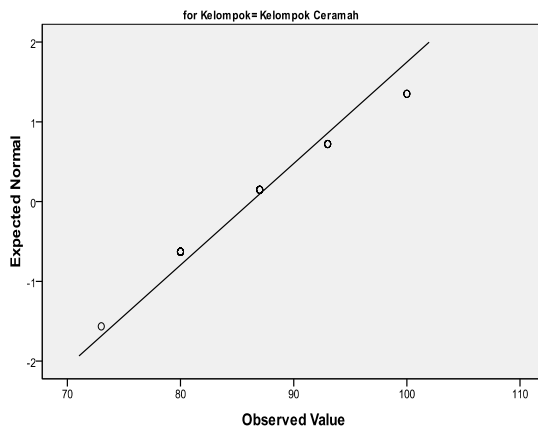
Frequency Stem & Leaf

```

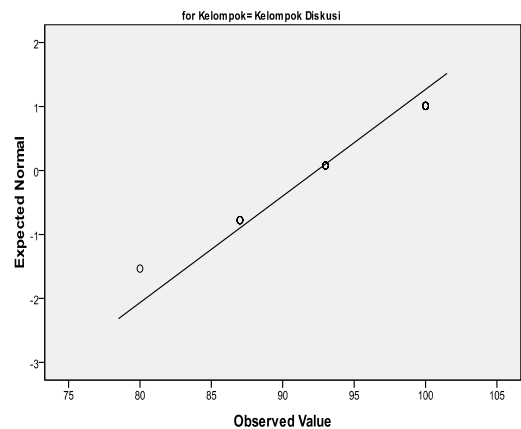
1,00  8 . 0
4,00  8 . 7777
6,00  9 . 333333
,00   9 .
4,00 10 . 0000
    
```

Stem width: 10,00
Each leaf: 1 case(s)

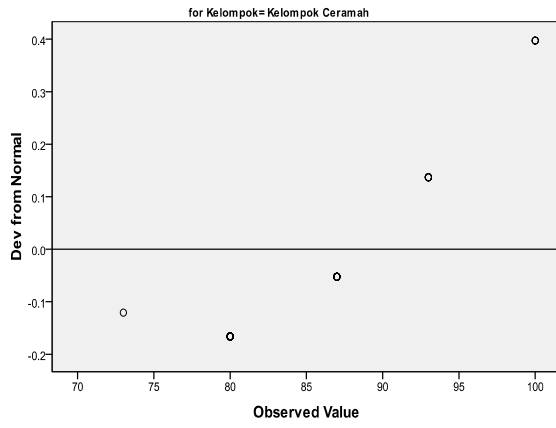
Normal Q-Q Plot of Nilai



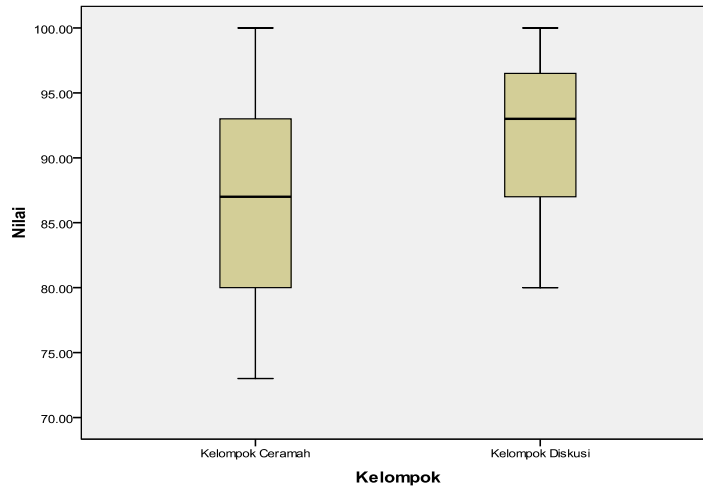
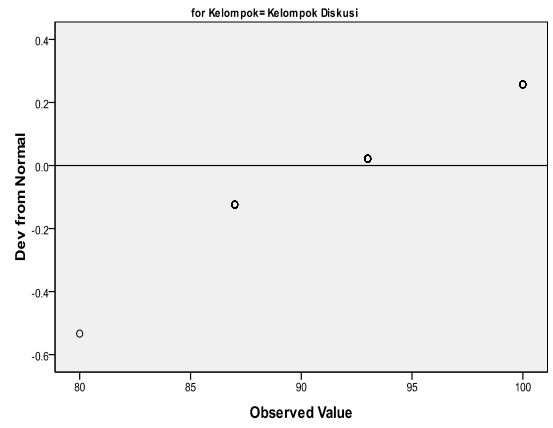
Normal Q-Q Plot of Nilai



Detrended Normal Q-Q Plot of Nilai



Detrended Normal Q-Q Plot of Nilai



Hasil Analisis Homogenitas

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

Post Ceramah

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.380	2	8	.306

ANOVA

Post Ceramah

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	739.571	7	105.653	4.510	.025
Within Groups	187.429	8	23.429		
Total	927.000	15			

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

Post Diskusi

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
15.094	4	7	.001

ANOVA

Post Diskusi

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	446.433	7	63.776	7.809	.007
Within Groups	57.167	7	8.167		
Total	503.600	14			

LAMPIRAN 12

```
DATASET ACTIVATE DataSet0. T-TEST PAIRS=PreTest WITH PostTest (PAIRED) /CRITERIA=CI(.9500) /MISSING=ANALYSIS.
```

CERAMAH

T-Test

		Notes	
Output Created			15-Feb-2016 13:15:06
Comments			
Input	Active Dataset	DataSet0	
	Filter	<none>	
	Weight	<none>	
	Split File	<none>	
	N of Rows in Working Data File		16
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.	
	Cases Used	Statistics for each analysis are based on the cases with no missing or out-of-range data for any variable in the analysis.	
Syntax		T-TEST PAIRS=PreTest WITH PostTest (PAIRED) /CRITERIA=CI(.9500) /MISSING=ANALYSIS.	
Resources	Processor Time		0:00:00.016
	Elapsed Time		0:00:00.016

[DataSet0]

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre Test Ceramah	76.3750	16	12.95055	3.23764
	Post Test Ceramah	92.1875	16	7.44060	1.86015

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre Test Ceramah & Post Test Ceramah	16	.134	.620

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Pre Test Ceramah - Post Test Ceramah	-15.81250	14.04383	3.51096	-23.29593	-8.32907	-4.504	15	.000

T-TEST PAIRS=PreTest WITH PostTest (PAIRED) /CRITERIA=CI(.9500) /MISSING=ANALYSIS.

DISKUSI

T-Test

Notes

Output Created			15-Feb-2016 13:13:44
Comments			
Input	Active Dataset	DataSet1	
	Filter	<none>	
	Weight	<none>	
	Split File	<none>	
	N of Rows in Working Data File		15
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.	
	Cases Used	Statistics for each analysis are based on the cases with no missing or out-of-range data for any variable in the analysis.	
Syntax		T-TEST PAIRS=PreTest WITH PostTest (PAIRED) /CRITERIA=CI(.9500) /MISSING=ANALYSIS.	
Resources	Processor Time		0:00:00.000
	Elapsed Time		0:00:00.000

[DataSet1]

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre Test Diskusi	73.3333	15	20.25434	5.22965
	Post Test Diskusi	93.0667	15	6.86052	1.77138

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre Test Diskusi & Post Test Diskusi	15	-.418	.121

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre Test Diskusi - Post Test Diskusi	-19.73333	23.94776	6.18329	-32.99516	-6.47151	-3.191	14	.007

Lampiran 13

Tabulasi data nilai selisih pre dan post

Ceramah			Diskusi		
Pre	Post	Selisih	Pre	Post	Selisih
80	87	7	87	100	13
80	80	0	53	80	27
73	80	7	67	93	26
80	87	7	80	93	13
93	100	7	47	87	40
67	80	13	53	87	34
80	93	13	93	100	7
80	87	7	80	93	13
87	93	6	40	87	47
73	80	7	80	93	13
87	87	0	87	100	13
80	80	0	47	87	40
53	80	27	100	93	-7
80	93	13	93	100	7
100	100	0	93	93	0
47	73	26			

T-Test

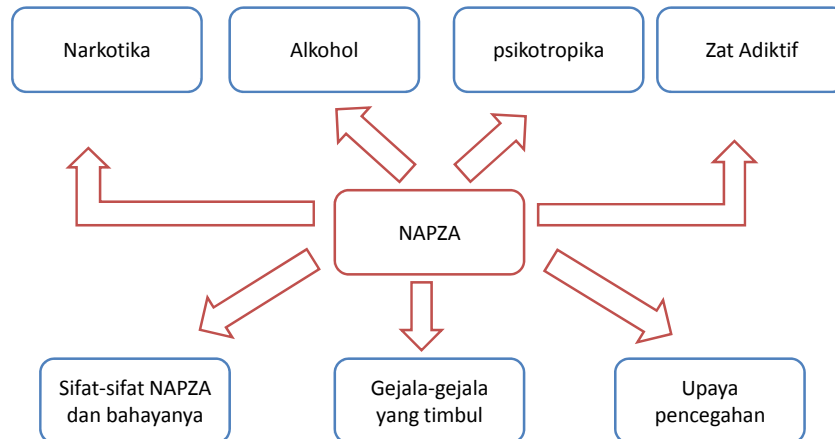
Group Statistics

	Metode	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai	1.00	16	8.7500	8.23408	2.05852
	2.00	15	19.0667	15.83155	4.08769

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	9.085	.005	-2.298	29	.029	-10.31667	4.48983	-19.49941	-1.13392
	Equal variances not assumed			-2.254	20.755	.035	-10.31667	4.57676	-19.84139	-.79194

NARKOBA dan BAHAYANYA



Menurut Undang-Undang No. 35 Tahun 2009

NARKOTIKA adalah zat atau obat yang berasal dari tanaman atau bukan tanaman, baik sintetis maupun semi sintetis yang dapat menyebabkan penurunan atau perubahan kesadaran, hilangnya rasa, mengurangi sampai menghilangkan nyeri, dan dapat menimbulkan ketergantungan .

JENIS NARKOTIKA

- GOL I
 - hanya dpt digunakan untuk tujuan pengembangan ilmu pengetahuan dan tidak digunakan dalam terapi serta berpotensi tinggi mengakibatkan ketergantungan. (65 macam, coca, shabu, ganja dll)
- GOL II
 - berkhasiat pengobatan digunakan sebagai pilihan terakhir dan dpt digunakan dlm terapi terapi dan pengembangan iptek serta berpotensi tinggi mengakibatkan ketergantungan (86 macam)
- GOL III
 - berkhasiat pengobatan digunakan sebagai pilihan terakhir dan banyak digunakan dlm terapi dan pengembangan iptek serta berpotensi ringan mengakibatkan ketergantungan



→ Ganja



→ Kokain



→ Morfin

ALKOHOL

- Alkohol adalah minuman yang mengandung etanol yang diproses dari bahan hasil pertanian yang mengandung karbohidrat dengan cara fermentasi dan distilasi atau fermentasi tanpa distilasi, baik dengan cara memberikan perlakuan terlebih dahulu atau tidak, menambah bahan lain atau tidak, maupun yang diproses dengan cara mencampur konsentrat dengan etanol atau dengan cara pengenceran minuman yang mengandung etanol.

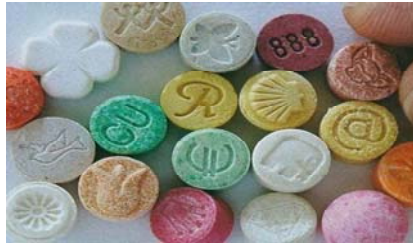


PSIKOTROPIKA

Psikotropika adalah zat atau obat, baik alamiah maupun sintetis bukan narkotika, yang berkhasiat psikoaktif melalui pengaruh selektif dan susunan saraf pusat dan menyebabkan perubahan khas pada aktifitas mental dan perilaku.

Menurut UU No 35 tahun 2009, tentang Narkotika, psikotropika dibagi menurut potensi yang menyebabkan ketergantungan sebagai berikut:

1. **Psikotropika golongan I** : berpotensi sangat tinggi menyebabkan ketergantungan, tidak digunakan dalam terapi. Contoh : MDMA (Ekstasi), LSD dan STP.
2. **Psikotropika golongan II** : berpotensi tinggi menyebabkan ketergantungan, digunakan amat terbatas dalam terapi. Contoh : Amfetamin, Metamfetamin, Ritalin.
3. **Psikotropika golongan III** : berpotensi sedang menyebabkan ketergantungan, digunakan dalam terapi. Contoh : Penobarbital.
4. **Psikotropika golongan IV** : berpotensi ringan tinggi menyebabkan ketergantungan , sangat luas digunakan dalam terapi dan atau untuk tujuan ilmu pengetahuan. Contoh: diazepam, klobazam, barbital dan nitrazepam.



ZAT ADIKTIF

Bahan adiktif lainnya adalah zat/obat yang dapat mengakibatkan ketergantungan selain narkotika dan psikotropika, yaitu seperti:

- Minuman yang mengandung alkohol
- Rokok
- Pok Tiner, Lem Aica aibon
- Jamur kotoran sapi



❖ **Sifat-sifat NAZA (Narkotika Alkohol & Zat Adiktif) :**

1. Keinginan yang tak tertahankan (*an over powering desire*) terhadap zat yang dimaksud, dan kalau perlu dengan jalan apapun untuk memperolehnya.
2. Kecenderungan untuk menambah takaran atau dosis sesuai dengan toleransi tubuh.
3. Ketergantungan psikologis, yaitu apabila pemakaian zat dihentikan akan menimbulkan gejala-gejala kejiwaan seperti kegelisahan, kecemasan, depresi, dan sejenisnya.
4. Ketergantungan fisik, yaitu apabila pemakain zat dihentikan akan menimbulkan gejala fisik yang dinamakan gejala putus zat (*withdrawal symptoms*).

5. Mereka yang mengkonsumsi NAZA akan mengalami gangguan mental dan perilaku yang diakibatkan terganggunya sistem transmisi saraf (*neuro-transmitter*) pada susunan saraf pusat otak, yang mengakibatkan gangguan pada fungsi fikir, perasaan dan perilaku.
6. Miras adalah jenis NAZA berupa minuman yang mengandung alkohol tidak peduli berapa kadarnya. Alkohol sendiri termasuk zat adiktif, artinya zat tersebut dapat menimbulkan adiksi (*addiction*) yaitu ketagihan dan ketergantungan, sehingga orang tanpa disadarinya lama kelamaan akan menambah dosisnya sampai pada dosis keracunan atau mabuk. Penyalahgunaan NAZA jenis ini dapat mengakibatkan Gangguan Mental Organik, yaitu gangguan dalam fungsi berpikir, berperasaan dan berperilaku. Hal ini disebabkan karena reaksi langsung alkohol pada neuro-transmitter sel-sel saraf pusat (otak).



- ❖ Tembakau (Rokok), termasuk zat adiktif karena menimbulkan adiksi dan dependensi, oleh karena itu tembakau termasuk NAZA. Mereka yang sudah ketagihan, bila pemakaiannya dihentikan akan mengalami gejala sebagai berikut: ketagihan tembakau (*craving*), mudah tersinggung dan marah, cemas dan gelisah, gangguan konsentrasi, tidak dapat diam, tidak tenang, nyeri kepala, mengantuk, gangguan pencernaan.
- ❖ Tembakau atau rokok, menurut penelitian menunjukkan: pintu pertama ke narkotika (NAZA), merupakan pembunuh no 3 setelah jantung koroner dan kanker, dan satu batang rokok umur memendek 12 menit.



Gejala umum yang muncul pada pengguna NARKOBA:

- Keluhan umum bagi kesehatan badan
 - » Terganggunya fungsi otak
 - » Daya ingat menurun
 - » Sulit berkonsentrasi
 - » Suka berkhayal
 - » Intoksikasi atau keracunan
 - » Over dosis
 - » Gejala putus zat
 - » Gangguan perilaku mental sosial

- Keluhan khusus bagi kesehatan badan
 - » Berat badan turun drastis
 - » Mata terlihat cekung dan merah
 - » Muka pucat
 - » Bibir kehitam-hitaman
 - » Bab dan bau kurang lancar
 - » Sakit perut tiba-tiba
 - » Batuk dan pilek berkepanjangan
 - » Sering menguap
 - » Mengeluarkan keringat berlebihan
 - » Mengalami nyeri kepala

❖ **Upaya bagi remaja agar menghindari Narkoba antara lain:**

- ✓ Narkotika, alkohol, zat adiktif dan tembakau atau rokok, bersifat adiktif atau menimbulkan ketagihan dan ketergantungan.
- ✓ Jangan mencoba-coba, sebab sekali mencoba bagaikan ikan kena pancing (kail) dan sukar melepaskan diri, yang pada gilirannya jatuh dalam ketergantungan dengan segala akibatnya.
- ✓ Hindari rokok, karena rokok adalah pintu pertama ke NARKOBA.
- ✓ Matikan rokok anda sebelum rokok mematikan anda.
- ✓ Hati-hati dalam pergaulan dan memilih teman, sebab kebanyakan dari mereka yang mencoba-coba berawal dari pengaruh teman.
- ✓ Prinsip berobat bagi mereka yang sudah terlanjur mengkonsumsi NARKOBA adalah berobat dan bertobat, dengan metode sistem terpadu yaitu terapi medis, psikologis dan agama.

❖ **Upaya orang tua dan guru supaya remaja terhindar dari penyalahgunaan NARKOBA , antara lain:**

- ✓ Orangtua hendaknya memantau perkembangan/ pergaulan putra-puterinya serta menanamkan sejak dini nilai nilai keagamaan.
- ✓ Menghindarkan remaja dari lingkungan yang tidak baik serta mengarahkan remaja ke suatu lingkungan yang lebih membantu proses perkembangan jiwa remaja.
- ✓ Membantu remaja dalam mengembangkan dirinya dengan baik dan mencapai tujuan yang diharapkan, melalui proses pendampingan di lingkungan sekolah dan keluarga.
- ✓ Memahami sikap dan tingkah laku remaja dan menghadapinya dengan penuh kasih sayang dan kesabaran.
- ✓ Memberikan perhatian yang cukup baik dalam segi material, emosional, intelektual dan sosial.

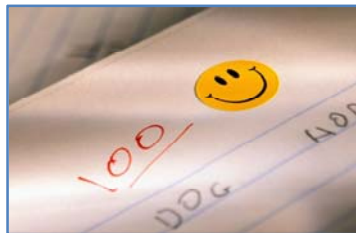
- ✓ Memberikan kebebasan dan keteraturan serta secara bersamaan pengarahan terhadap sikap, perasaan dan pendapat remaja.
- ✓ Menciptakan suasana rumah tangga/keluarga yang harmonis, intim dan penuh kehangatan bagi remaja.
- ✓ Memberikan penghargaan yang layak terhadap pendapat dan prestasi yang baik.
- ✓ Memberikan teladan yang baik kepada remaja tentang apa yang baik bagi remaja.
- ✓ Tidak mengharapkan remaja melakukan sesuatu yang ia tidak mampu atau orang tua tidak melaksanakannya (panutan dan keteladanan).

Keadaan akibat narkoba





Keadaan tanpa narkoba





Dunia
Indah
Tanpa
Narkoba



Lampiran 15

PERTANYAAN UNTUK DISKUSI KELOMPOK

KELOMPOK I

Pertanyaannya: Menurut kalian apa pengertian dari NAPZA (Narkotika, Alkohol, Psikotropika dan Zat Adiktif) ? Berikan contohnya .

KELOMPOK II

Pertanyaannya : Sepengetahuan kalian apa saja sifat-sifat dari NAPZA (Narkotika, Alkohol, Psikotropika dan Zat Adiktif) itu?

KELOMPOK III

Pertanyaannya : Sepengetahuan kalian apa saja gejala yang bisa ditimbulkan baik fisik maupun psikologis akibat penyalahgunaan NAPZA (Narkotika, Alkohol, Psikotropika dan Zat Adiktif) itu?

KELOMPOK IV

Pertanyaannya : Menurut kalian apa saja yang bisa dilakukan oleh siswa, guru maupun orang tua dalam usaha menghindari penyalahgunaan NAPZA (Narkotika, Alkohol, Psikotropika dan Zat Adiktif) itu?

BUKU KONSULTASI SKRPSI / TA



UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adi Sucipto 154, Solo 57144, Indonesia
Telp. +62 - (0)271-743493, 743494, Fax. +62 - (0)271-742047

NAMA : ARI KUSTATI MARTININGSIH


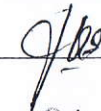



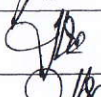
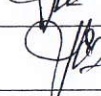
NIM : 2013122156

PROGRAM STUDI : ILMU KEPERAWATAN

JUDUL SKRIPSI / TA : EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN METODE CERAMAH DAN DISKUSI
TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG BAHAYA NARKOBA PADA MURID
KELAS IX DI SMP N 1 BANYUBONO

NO	HARI/TANGGAL	DOSEN PEMBIMBING	BAB / HAL	URAIAN	TANGGAL
1	Rabu, 17 Juni 2015	Wahyu Bintoro, S.Kep. M.Kes	BAB I & BAB II	Revisi cat belakang, Bab II fokus pd variabel penelitian kuat dan pikir konsep proab penalaran (pengetahuan). Berdasarkan pda & rasain? Lawrence Green, Blawan dll.	J
2	Rabu, 24 Juni 2015	Wahyu Bintoro S.Kep. M.Kes	BAB I Revisi BAB II Revisi III		J
3	Kamis, 9 Juli 2015	Wahyu Bintoro, S.Kep. M.Kes	BAB I, II, III Revisi.	Revisi Bab III Bab III	J
4	30/7/2015	Wahyu Bintoro, S.Kep. M.Kes	BAB I, II, III Revisi	revisi proposal	J

NO	HARI/TANGGAL	DOSEN PEMBIMBING	BAB / HAL	URAIAN	TANGGAL
5.	Senin, 23 November 2015	Wahyu Bintoro, S.Kep.M.Kes	BAB I, II, III, SAP (revisi sth ujian proposal)		
6.	Rabu, 30 Desember 2015	Wahyu Bintoro, S. Kep. M. Kes	Uji Validitas & Reliabilitas kuisioner.		
7.	Jumat, 12 Februari 2016		Bab. IV & V.	Revisi deskripsi hasil penelitian ada juga index + fist Sedikit dua treatment	
8.	Sabtu, 20 Feb 2016	Wahyu Bintoro, S. Kep. M. Kes	Bab I s/d V	Uji t index & longkang - Nanda: fist paku / sumbu - gambar penelitian Signs & mendiskusikan	
9.	Jumat, 11 Maret 2016	Wahyu, Bintoro, S. Kep. M. Kes	Bab I - V	ace uji lidang	

NO	HARI/TANGGAL	DOSEN PEMBIMBING	BAB / HAL	URAIAN	TANGGAL
1.	Kamis / 30 April 2015	Atik Anyani, S.Kep.,Ns	BAB I PENDAHULUAN	ditambahkan studi pendahuluan data penelitian rumusan msk dan for penelitian cek lagi	
2.	Rabu / 17 Juni 2015	Atik Anyani, S.Kep.,Ns	BAB I Revisi BAB II. Tinjauan Pustaka	penulisan daftar pustaka, kerangka teori cek lagi	
3.	Rabu / 24 Juni 2015	Atik Anyani, S.Kep.,Ns.	BAB I & II Revisi.	Revisi sesuai masukan	
4.	Sabtu / 27 Juni 2015	Atik Anyani, S.Kep.,Ns	BAB II Revisi & BAB III.	Bab II dibaca msh, penulisan con lagi. analisa kuantitatif lihat lagi	
5.	Kamis, 9-7-2015	Atik Anyani	Bab I - II	Revisi DO, penulisan, instrumen	
6.	Sabtu, 21-10-2015	Atik Anyani	I - II	Revisi usulan proposal	
7.	Sabtu, 21-11-2015	Atik Anyani, S.Kep.,Ns	Revisi I - III	Revisi proposal	



NO	HARI/TANGGAL	DOSEN PEMBIMBING	BAB / HAL	URAIAN	TANGGAL
8.	Sabtu, 20 Feb 2016	Atik Anyani, S.Kep.,Ns.	BAB I s/d V	Revisi sesuai masukan 1. penulisan cell lam 2. Daftar pustaka klt ads 2. Camp surat di letakkan paling akhir pd lampiran 4. Hasil penelitian mepriid dirapikan C darta mepriid 5. pembafaran di cell lam C. Abstrak lengkap	
9.	Jumat, 11 Maret 2016	Atik Anyani, S.Kep.,Ns.	Revisi BAB I s/d V	Revisi abstrak Dcc usran lengkap	









FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adi Sucipto No.154, Jajar, Surakarta 57144, Telp. 0271.743493, Faks. 0271.742047
www.usahidsolo.ac.id

Nomor : 973/DK/FIK/USS/XII/2015
Tempiran : -
Perihal : Ijin Uji Validitas

kepada Yth.

kepala
Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Teras
Jl. Raya Solo - Boyolali, Kecamatan Teras,
KABUPATEN BOYOLALI

Dengan hormat,

Guna memenuhi persyaratan perkuliahan program S-1 Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Sahid Surakarta, mahasiswa diwajibkan untuk mengambil Skripsi, yang pelaksanaan awal berbentuk Uji Validitas di instansi yang Bapak/Ibu./Sdr. Pimpin sesuai dengan bidang ilmu yang ditekuni.

Dalam rangka melaksanakan kegiatan tersebut, bersama ini kami menyampaikan permohonan ijin mahasiswa :

Nama : ARI KUSTATI MARTININGSIH
NIM : 2013122156 / B 35
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Judul Skripsi : " Efektifitas Pendidikan Kesehatan Metode Ceramah Dan Diskusi Terhadap Pengetahuan Tentang Bahaya Narkoba Pada Murid Kelas IX Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Banyudono, Kabupaten Boyolali "

Untuk dapat melakukan kegiatan Uji Validitas tersebut di instansi yang Bapak/Ibu/Sdr.Pimpin.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan banyak terima kasih.

Surakarta, 14 Desember 2015

Dengan hormat kami,

Sumartono M. Kes
Kepala Fakultas Ilmu Kesehatan



PEMERINTAH KABUPATEN BOYOLALI
DINAS PENDIDIKAN NASIONAL
SMP NEGERI 1 TERAS
SEKOLAH STANDAR NASIONAL
Terakreditasi A



Jln. Solo-Semarang, Teras 57372, Boyolali ☎, Fax (0276) 322112 E-Mail : www.smpn1terasboyolali.com
Website : www.smpn1terasboyolali.sch.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421/ 527 /117/2015

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 1 Teras, Kab. Boyolali,
dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

1. N a m a : **ARI KUSTATI MARTININGSIH**
2. N i m : 2013122156 / B 35
3. Tempat/Tgl. Lahir : Sukoharjo, 7 Januari 1977
4. ProgramStudi/Fakultas: Ilmu Keperawatan / Ilmu Kesehatan
5. Sekolah : Universitas Sahid Surkarta
6. Pelaksanaan : 16 Desember 2015
7. Keterangan : Mahasiswa tersebut diatas benar - benar telah melaksanakan Uji Validitas Kuesioner di sekolah kami (SMP Negeri 1 Teras, Kab.Boyolali)

Demikian surat keterangan ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Teras, 21 Desember 2015
Kepala Sekolah,

SRI SUGIARTI, M.Pd.
NIP. 19660804198803 2 016.





Sur : 972 / DK / FIK / USS / XII / 2015
No : -
Judul : Ijin Riset/ Penelitian

Yth.

di

Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Banyudono
Desa Kuwiran, Kecamatan Banyudono,
KABUPATEN BOYOLALI

Yang terhormat,

Guna memenuhi persyaratan perkuliahan program S-1 Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Sahid Surakarta, mahasiswa diwajibkan untuk mengambil skripsi, yang pelaksanaannya berbentuk riset/penelitian di perusahaan/instansi yang terkait dengan bidang ilmu yang ditekuni.

Sehubungan dengan melaksanakan Skripsi tersebut, bersama ini kami menyampaikan ijin bahwa,

Nama : ARI KUSTATI MARTININGSIH
NIM : 2013122156 / B 35
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Judul Skripsi : " Efektifitas Pendidikan Kesehatan Metode Ceramah Dan Diskusi Terhadap Pengetahuan Tentang Bahaya Narkoba Pada Murid Kelas IX Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Banyudono, Kabupaten Boyolali "

sehingga dapat melakukan riset/penelitian di perusahaan/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Sehubungan dengan perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan banyak terima kasih.

Surakarta, 14 Desember 2015

Ditandatangani kami,



M. Kes
Fakultas Ilmu Kesehatan



PEMERINTAH KABUPATEN BOYOLALI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 1 BANYUDONO

Sekolah Standar Nasional (SSN)

Jl. Kuwiran No. 02 Banyudono Telp. (0271) 781848 Kode Pos : 57373
E-mail : smpnbanyudono@ymail.com Web. : www.smp1banyudono.l6mb.com

SURAT KETERANGAN

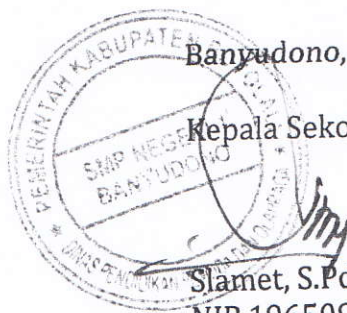
Nomor : 423.1/047/129/I/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Banyudono menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : ARI KUSTATI MARTININGSIH
NIM : 2013122156/B 35
Jurusan/Prodi/BKK : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan

Benar-benar telah melaksanakan Penelitian dengan judul” **EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN METODE CERAMAH DAN DISKUSI TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG BAHAYA NARKOBA PADA MURID KELAS IX DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 1 BANYUDONO KABUPATEN BOYOLALI**”.

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat di gunakan sebagaimana mestinya.



Banyudono, 21 Januari 2016

Kepala Sekolah,

Slamet, S.Pd.

NIP 19650921 198703 1 005