

## DAFTAR PUSTAKA

- Anni, Chatarina Tri. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Arikunto, 2006. *Prosedur Suatu Penelitian Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dalyono. M. 2006. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Perkembangan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2006. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*.  
Jakarta : Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan System*.  
Jakarta : Bumi Aksara
- Hamzah B. Uno. (2011). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Handoko, Bagyo. 2012. *Pendidikan poleksosbud dan ideology dalam membangun karakter bangsa*
- Malayu S.P. Hasibuan. (2010). *Organisasi & Motivasi, Dasar peningkatan Produktivitas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa. (2004). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2007). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nashar, Drs. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan awal dalam kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Notoatmodjo, 2010. *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta : Rika Cipta.
- Oemar Hamalik. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.

Sardiman. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sastroatmoro, Sudigdo dan Ismael, Sofyan. 2008. *Dasar-dasar Meteologi Penelitian Klinis*. Edisi ke-3. Jakarta : Sagung Seto.

Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Rev. Jakarta: PT Rineka Cipt.

Sudjana. 2002. *Metode Statistik*. Bandung: TARSITO.

Sugiyono, 2008. *Metode Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta

Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Syaiful Bahri Djamarah. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Thursan Hakim. (2010). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta. Pustaka Pembangunan Swadaya Nusantara.

Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang *Tujuan Pendidikan*.

Uno, Hamzah. 2008. *Profesi Kependidikan*. Jakarta : Bumi Aksara

## Lampiran I

### 1.1 Tabel Organisasi Kemahasiswaan

No	Jenis Organisasi Kemahasiswaan	Jumlah
1.	UKM Jejak Mata	28
2.	UKM KSR ( Korps Sukarelawan)	28
3.	UKM LDK ( Lembaga Dakwah Kampus)	36
4.	UKM MATALUSAKA	29
5.	UKM PMKK (Persekutuan Mahasiswa Kristen Katolik)	8
6.	UKM PSM (Paduan Suara Mahasiswa)	4
7.	UKM Teater Lingkar	27
8.	UKM Tenis Meja	17
9.	UKM MUSIK	11
10.	UKM STS RADIO (Sahid In The Sky)	17
11.	HMJ HIMIKA	23
12.	HMJ HIMAPSI	25
13.	HMJ HIMATIF	13
14.	HMJ HIMAKOM	21
15.	BEM	11
<b>Jumlah</b>		<b>298</b>

## Lampiran 2

### PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth,  
Calon Respoden Penelitian  
Di Univesitas Sahid Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Bondan andrianto

Nim : 2012121008

Adalah mahasiswa Prongram Studi Ilmi Keperawatan Universitas Sahid

Surakarta yang sedang mengadakan penelitian dengan judul : **HUBUNGAN**

**MENGIKUTI ORGANISASI KEMAHASISWAAN DAN MOTIVASI**

**BELAJAR MAHASISWA ILMU KEPERAWATAN DI UNIVERSITAS**

**SAHID SURAKARTA.** Penelitian ini tidakakan menimbulkan akibaat yang

merugikan bagi saudara sebagai responden , kerahasiaan informasi yang

diberikan akan saya jaga dan hanya untukkepentingan penelitian.

Atas perhatian dan kesedian saudara menjadi responden, saya ucapkan  
terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Peneliti

Bondan Andrianto

### **Lampiran 3**

#### **LEMBAR PERSETUJUAAN MENJADI RESPONDEN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan mahasiswa Prongram Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang bernama Bondan Andrianto dengan judul : **HUBUNGAN MENGIKUTI ORGANISASI KEMAHASISWAAN DAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA ILMU KEPERAWATAN DI UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA.** Saya memahami dan mengerti bahwa penelitian ini tidak berdampak buruk terhadap saya, maka dari itu saya bersedia menjadi responden peneliti.

Surakarta Oktober 2016

(.....)

#### Lampiran 4

### LEMBAR KUESIONER HUBUNGAN MENGIKUTI ORGANISASI KEMAHASISWAAN DAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA ILMU KEPERAWATAN DI UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Nomor Kode Responden :

--	--

Diisi oleh Peneliti

Pertanyaan dibawah ini mohon dijawab sejujur-jujurnya. Dari jawaban yang anda berikan, saya menjamin kerahasiaan pendapat. Informasi yang ada dalam formulir ini bersifat rahasia dan hanya di ketahui oleh peneliti. Informasi yang anda berikan agar dipergunakan sebagai wahana untuk mengembangkan pengetahuan ilmu keperawatan dan tidak dipergunakan untuk kepentingan lain.

#### A. Data Karakteristik Responden

**Petunjuk :** Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini sesuai dengan kondisi saudara.

Nama/ Inisial :

Kelas :

Jenis Kelamin :  Laki- laki

Perempuan

## Lampiran 5

### B. Lembar Kuesioner Motivasi Belajar

Petunjuk umum :

Baca dengan cermat dan teliti setiap item pernyataan.

Beri tanda centhang ( v ) pada pilihan yang paling sesuai dengan kondisi yang anda alami sehari-hari.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

T S : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Aitem	SS	S	T S	STS
1.	Saya akan merasa puas ketika saya menyelesaikan tugas yang diberikan dosen.				
2.	Saya tidak cepat putus asa dalam menghadapi kesulitan mengerjakan tugas.				
3.	Saya lebih senang menyelesaikan tugas sendiri.				
4.	Saya tidak bersemangat untuk mengerjakan tugas yang diberikan dosen.				
5.	Saya tidak cepat menyerah dalam belajar supaya prestasi belajar saya baik dan dapat menjadi contoh bagi mahasiswa yang lain.				

6.	Saya yakin dengan belajar yang rajin akan dapat berprestasi kelas.				
7.	Saya cepat bosan dalam menghadapi tugas kuliah yang banyak.				
8.	Saya selalu bertanya saat mengalami kesulitan dalam belajar atau ketika mendapat masalah.				
9.	Meskipun teman saya bercanda dikelas, saya tetap fokus terhadap materi yang disampaikan dosen.				
10.	Saya selalu mengulangi pelajaran yang telah disampaikan dosen di rumah.				
11.	Saya malas untuk belajar meskipun mempunyai buku yang lengkap.				
12.	Saya selalu bersemangat mencari referensi untuk menyelesaikan.				



## Lampiran 6

### C. Lembar Kuesioner Keaktifan Organisasi Kemahasiswaan

No.	Aitem	YA	TIDAK
1.	Saya senang menghabiskan waktu dengan berbagai kegiatan kemahasiswaan.		
2.	Saya ingin selalu terlibat dalam panitia kegiatan.		
3.	Saya merasa telah mencurahkan pikiran saya untuk organisasi kemahasiswaan.		
4.	Setiap ada kejadian di sekitar saya, saya akan mencoba mengatasi dengan baik.		
5.	Saya merasa telah menyediakan waktu luang, untuk organisasi kemahasiswaan.		
6.	Saya sangat kritis terhadap masalah yang ada di organisasi saya.		
7.	Saya sangat senang ketika mengikuti kegiatan kemahasiswaan diluar kampus.		
8.	Saya kurang tertarik dengan dunia politik baik di dalam negeri maupun luar negeri.		
9.	Meskipun saya sudah tidak menjadi pengurus inti, tapi saya masih senang untuk ikut dalam organisasi.		
10.	Saya senang mengikuti lebih dari 1 organisasi.		

**Lampiran 12**

**JADWAL PENELITIAN**

**HUBUNGAN MENGIKUTI ORGANISASI KEMAHASISWAAN**

**DAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA ILMU KEPERAWATAN DI UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

JENIS KEGIATAN	MARET 2016				APRIL 2016				MEI 2016				JUNI 2016				JULI 2016				AGUST 2016				SEP 2016				OKT 2016				NOV 2016			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Kunsultasi Judul	■	■	■																																	
Penyusunan Proposal			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■												
Ujian Proposal/Seminar																					■															
Revisi Proposal																					■	■	■	■												
Uji Validitas																									■											
Ijin Penelitian																									■											
Pelaksanaan Penelitian																									■											
Pengumpulan Data																									■											
Pengolahan Analisa Data																									■											
Penyusunan Bab IV & V																										■	■	■	■							
Ujian Skripsi																																	■			
Revisi dan Peggandaan																																		■	■	