

INTISARI

HUBUNGAN MOTIVASI MENJADI PERAWAT TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA TINGKAT AWAL PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Achmad Muflihuddin Yazid¹, Dhani Setya Arumawati², Syafiq³

Latar Belakang: Motivasi menjadi perawat merupakan suatu hal yang penting bagi seorang mahasiswa program studi keperawatan semester awal untuk dapat mencapai prestasi belajar yang maksimal. Kenyataan di lapangan, masih ditemukannya beberapa mahasiswa kurang mempunyai motivasi yang tinggi untuk menjadi perawat, hal ini dapat disebabkan oleh kurangnya dukungan dari orang tua atau keluarga serta kurang adanya biaya yang cukup, hal ini akan berdampak pada prestasi belajar mahasiswa tersebut.

Tujuan: Menganalisis hubungan motivasi menjadi perawat terhadap prestasi belajar pada mahasiswa tingkat awal Program Studi Ilmu Keperawatan di Universitas Sahid Surakarta.

Metode: Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif korelasional dengan rancangan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini semua mahasiswa tingkat awal Program Studi Ilmu Keperawatan yang berjumlah 50 orang dengan teknik total sampling. Alat analisis yang digunakan dengan analisis korelasi *rank spearman*.

Hasil: (1) Motivasi mahasiswa menjadi perawat diketahui sebagian besar mempunyai motivasi cukup sebanyak 27 orang (54%) dan sebagian kecil mempunyai motivasi kurang sebanyak 2 orang (4%) dan 21 orang (42%) mempunyai motivasi cukup; (2) Prestasi belajar sangat baik sebanyak 26 orang (52%), prestasi baik sebanyak 23 orang (46%) dan prestasi belajar cukup sebanyak 1 orang (2%); (3) Ada hubungan yang signifikan antara motivasi menjadi perawat dengan prestasi belajar dengan nilai $t_{hitung} = 0,229$ ($p = 0,042$)

Kesimpulan: Terdapat Ada hubungan yang signifikan antara motivasi menjadi perawat dengan prestasi belajar pada mahasiswa tingkat awal Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

Kata kunci: Motivasi, prestasi belajar, perawat.

¹Mahasiswa Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

²Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

³Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP MOTIVATION TO NURSE ACHIEVEMENT LEARN TO STUDENT LEVEL STUDY PROGRAMS NURSING SCIENCE UNIVERSITY SAHID SURAKARTA

Achmad Muflihuddin Yazid¹, Dhani Setya Arumawati², Syafiq³

Background: Motivation to be a nurse is an important thing for a student of nursing study program for the first semester to achieve maximum learning achievement. Reality in the field, still found some students lack the high motivation to become a nurse, this can be caused by lack of support from parents or family and lack of sufficient cost, this will have an impact on student achievement.

Objective: To analyze the relationship of motivation to nurse to the achievement of learning at the beginning of Nursing Study Program at Sahid Surakarta University.

Method: This research is a type of descriptive correlational research with cross sectional design. The population in this study are all students of the beginning level of Nursing Science Program which amounted to 50 people with total sampling technique. The analytical tool used with Spearman rank correlation analysis.

Results: (1) The motivation of the students to be the nurse is known to have the most motivation for 27 people (54%) and the less motivation of 2 people (4%) and 21 people (42%) have enough motivation; (2) Excellent learning achievement as much as 26 people (52%), good achievement as many as 23 people (46%) and learning achievement is quite as much as 1 person (2%); (3) There is a significant relationship between motivation to be nurse with learning achievement with value $t_{hitung} = 0,229$ ($p = 0,042$)

Conclusion: There is a significant correlation between the motivation of being a nurse with the achievement of learning at the beginning level of Nursing Science Program of Sahid Surakarta University.

Keywords: Motivation, learning achievement, nurse.

-
1. Students of Nursing Science Program Sahid Surakarta University, 2016.
 2. Lecturer of Nursing Science Program Sahid Surakarta University, 2016.
 3. Lecturer of Nursing Science Program Sahid Surakarta University, 2016.