

INTISARI

HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Agustinus Kehi¹, Lilis Murtutik³, Rif Atiningtyas H,²,

Latar Belakang: Komunikasi interpersonal dapat terjadi pada proses belajar mengajar, baik di dalam kelas maupun di luar. Apabila hubungan antar dosen dengan mahasiswa tidak harmonis, maka dapat menciptakan komunikasi yang tidak baik (Ernawati dan Tjalla, 2012). Tujuan komunikasi tidak akan tercapai apabila suatu komunikasi tidak berjalan secara efektif. Efektivitas komunikasi interpersonal tercapai, bila komunikasi menginterpretasikan pesan yang diterima mempunyai makna yang sama dengan maksud pesan yang disampaikan oleh komunikatornya. Komunikasi yang baik akan membuat arti tentang pentingnya hubungan individual. Sebuah hubungan komunikasi diharapkan dapat membantu mahasiswa dalam mencapai prestasi belajarnya

Tujuan: Untuk mengetahui hubungan antara komunikasi interpersonal dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

Metode: deskriptif dengan desain analitik observasional yaitu penelitian yang darahkan untuk menjelaskan hubungan antara dua variabel yaitu variabel bebas dengan variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa reguler Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta angkatan 2013-2016, yang terdiri dari kelas A19, A20, A21 dan A22 yang berjumlah masing-masing 43 mahasiswa,

Hasil Penelitian: 1) Komunikasi interpersonal mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta bahwa terdapat 55 orang atau 50% dalam kategori rendah dan 55 orang atau 50% dalam kategori tinggi. 2) Motivasi belajar mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta terdapat 55 orang atau 50% dalam kategori rendah dan 55 orang atau 50% dalam kategori tinggi. 3). Prestasi belajar mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta dalam kategori rendah ada 56 orang atau 50,9% dan dalam kategori tinggi ada 54 orang atau 49,1%.

Simpulan: Berdasarkan data crosstabulasi ini bahwa responden dengan komunikasi interpersonal yang rendah mempunyai prestasi belajar yang rendah pula. dan begitu pula sebaliknya jika komunikasi interpersonal tinggi maka prestasi belajar juga tinggi.

Kata Kunci : Komunikasi Interpersonal, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

Keterangan :

1. Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.
2. Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.
3. Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

ABSTRACT

Agustinus Kehi ¹, Lilis Murtutik³, Rif Atiningtyas H, ²,

Background: *Interpersonal communication can occur in the learning process, both in the classroom and outside. If the relationship between lecturers and students is not harmonious, then it can create bad communication (Ernawati and Tjalla, 2012). The purpose of communication will not be achieved if a communication is not running effectively. The effectiveness of interpersonal communication is achieved, if the communicant interpret the received message has the same meaning with the purpose of the message conveyed by the communicator. Good communication will make sense of the importance of individual relationships. A communication relationship is expected to assist students in achieving learning achievement*

Objective: *To know the correlation between interpersonal communication and learning motivation toward student achievement of Nursing Science Program of Universitas Sahid Surakarta.*

Method: *descriptive with observational analytic design that is the research that is degraded to explain the relationship between two variables that is independent variable with dependent variable. The population in this study is a regular student of Nursing Studies Program of Universitas Sahid Surakarta class of 2013-2016, consisting of A19, A20, A21 and A22 class which amounted to 43 students each,*

Result of Research: *1) Interpersonal Communication of Nursing Study Program of Sahid Surakarta University that there are 55 people or 50% in low category and 55 people or 50% in high category. 2) Student Motivation Study Program of Nursing University of Sahid Surakarta there are 55 people or 50% in low category and 55 people or 50% in high category. 3). Student achievement of Nursing Study Program of Universitas Sahid Surakarta in low category there are 56 people or 50,9% and in high category there are 54 people or 49,1%.*

Conclusion: *Based on this crostabulation data that respondents with low interpersonal communication has a low learning achievement also. And vice versa if interpersonal communication is high then the learning achievement is also high.*

Keywords: *Interpersonal Communication, Learning Motivation, Learning Achievement*

Remarks :

1. Student of Study Program of Nursing Science of University of Sahid Surakarta.
2. Lecturer of Study Program of Nursing Science of University of Sahid Surakarta .
3. Lecturer of Study Program of Nursing Science of University of Sahid Surakarta.