

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin. 2013. *Hubungantingkat pengetahuan ibu tentang stimulasi dengan perkembangan motorik kasar anak usia 3-5 tahun di Serdang Bedagai*. From: [http://httpyasirjurnalorg.com/2013/01/hubungan-tingkat-pengetahuan-ibu-tentangstimulasi-dengan-perkembangan-motorik kasar-anak usia3-5 tahun-serdang bdagai.html](http://httpyasirjurnalorg.com/2013/01/hubungan-tingkat-pengetahuan-ibu-tentangstimulasi-dengan-perkembangan-motorik-kasar-anak-usia3-5-tahun-serdang-bdagai.html). Diakses pada tanggal 10 maret 2017 Pukul 14.15
- Dalyono, M. 2011. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depkes RI, 2014, *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar*. Direktorat Bina Kesehatan Anak, Dirjen Bina Kesehatan Masyarakat, Jakarta.
- Desmita. 2015. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Rosda
- Dinkes Jateng, 2015, *Pedoman Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak*. Semarang: Dep.Kes.Jateng.
- Fathani, A.H. (2008). *PAUD sarana identifikasi kecerdasan anak*. Diakses pada tanggal 19 2017. <http://koranpendidikan.com>
- Goldstein, Jeffrey. 2010. *Contribution of play and toys to childrens development*. From: <http://middle-east-journal-of-family-medicine /Goldstein/value-of-play-study/2003/pdf.html>. Diakses pada tanggal 10 Maret 2017 Pukul 13.30
- Handal A, et al., 2013, *Sociodemographic And Nutritional Correlates of Neurobehavioral Devolepment; A Study of Young Children In A Rural Region of Equador, Pan Am J Publik Health*. 21(12):292-300.(10 maret 2017)journal.paho.org/uploads/118409\_4920.pdf
- Hidayat, Aziz Alimul. 2007. *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisa Data*. Jakarta : Salemba Medika
- Hidayati, Nurul. 2010. *Perbedaan tingkat perkembangan motorik halus sebelum dan setelah dilakukan stimulasi bermain pada anak usia 2-6 tahun di sekolah PAUD Sekar Melati Darupono*. From :[http://httpyasirjurnalorg.com/2010/01/perbedaan-tingkat-perkembangan-motorik-halus-sebelum-dan-sesudah-dilakukan-stimulasi-bermain-pada-anak-usia-2-6 tahun-disekolah-PAUD-sekar melati daruponohtml](http://httpyasirjurnalorg.com/2010/01/perbedaan-tingkat-perkembangan-motorik-halus-sebelum-dan-sesudah-dilakukan-stimulasi-bermain-pada-anak-usia-2-6-tahun-disekolah-PAUD-sekar-melati-daruponohtml). . Diakses pada tanggal 10 maret 2017 Pukul 18.15
- Ikatan Dokter Anak Indonesia (IDAI). 2014.*Buku ajar 1 tumbuh kembang anak dan remaja edisi 1*.Jakarta:Sagung Seto
- Indriati, Ratna. 2016.*Pengaruh Permainan Edukatif Terhadap Tingkat Perkembangan Anak di PAUD Cinta Bunda Desa Baran Sukoharjo* . From: <http://httpyasirjurnalorg.com/2013/01/Pengaruh Permainan Edukatif>

Terhadap Tingkat Perkembangan Anak di PAUD Cinta Bunda Desa Baran Sukoharjo bdagai.html. Diakses pada tanggal 05 Juli 2017 Pukul 14.15

- Kania, N. (2011). *Stimulasi tumbuh kembang anak untuk mencapai tumbuh kembang yang optimal*. Diakses pada tanggal 21 mei 2017. [http://www.pdfwindows.com/goto?=http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2010/02/stimulasi tumbuh kembang anak optimal.pdf](http://www.pdfwindows.com/goto?=http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2010/02/stimulasi_tumbuh_kembang_anak_optimal.pdf)
- Kustiasari, Tika 2013. *Peran Pendidikan Anak Usia Dini Terhadap Sosialisasi di Dalam Keluarga di PAUD Kasih Ibu Jakarta*. From: [http://htpyasirjurnalorg.com/2013/01/ Peran Pendidikan Anak Usia Dini Terhadap Sosialisasi di Dalam Keluarga di PAUD Kasih Ibu Jakarta. bdagai.html](http://htpyasirjurnalorg.com/2013/01/Peran_Pendidikan_Anak_Usia_Dini_Terhadap_Sosialisasi_di_Dalam_Keluarga_di_PAUD_Kasih_Ibu_Jakarta_bdagai.html). Diakses pada tanggal 02 juli 2017 Pukul 14.15
- Mansur. (2016). *Pendidikan anak usia dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mardanita, Andini 2014. *Hubungan Pendidikan Anak Usia dini Dengan Tugas perkembangan pada anak usia prasekolah di PAUD Kebonang Kendal*. From: [http://htpyasirjurnalorg.com/2013/01/ Hubungan Pendidikan Anak Usia dini Dengan Tugas perkembangan pada anak usia prasekolah di PAUD Kebonang Kendal. bdagai.html](http://htpyasirjurnalorg.com/2013/01/Hubungan_Pendidikan_Anak_Usia_dini_Dengan_Tugas_perkembangan_pada_anak_usia_prasekolah_di_PAUD_Kebonang_Kendal_bdagai.html). Diakses pada tanggal 02 juli 2017 Pukul 14.15
- Maspinal. (2013). *Siap Menjadi Guru dan Pengelola PAUD Profesional*. Jakarta : Elex Media Komputindo.
- Mulawi, Caroline. 2011. *Pengaruh stimulasi pada anak*. From <http://antaranews.com/view/?i=1190547660&NAS&s=>. Diakses 9 Maret 2017, pukul 09.45
- Nelson, A., Behram.,& Kliegman. (2010). *Ilmu kesehatan anak nelson (vol I ed 15)* (A. Samik Wahab, Penerjemah). Jakarta: EGC.
- Ngastiyah. 2012. *Perawatan anak sakit*. Jakarta: EGC
- Nursalam. 2010. *Konsep & Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Riana, 2011, *emosi anak usia dini dan strategi pengembangannya*. Jakarta : kencana.
- Riyadi, Sujono & Sukarmin.2012. *Asuhan Keperawatan Pada Anak*. Yogyakarta: Graha ilmu
- Santorck, John w. 2013. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Santoso,Soegeng. (2011). *Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Pendirinya* . Jakarta : Erlangga
- Siswono. (2015). *Hubungan tingkat pengetahuan ibu dengan stimulasi pada anak*. Diakses pada tanggal 19 mei 2017. <http://htpyasirjurnalorgcom.jurnalorg.com>
- Soemiarti, p, 2010, *Pendidikan Anak Usia Prasekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Soetjningsih. 2014. *Tumbuh kembang anak*. Jakarta:EGC

- Sugiyono. 2014 *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, DAN R&D*. Bandung : CV Alfabeta.
- Suherman. 2011. *Buku saku perkembangan anak*. Jakarta: EGC
- Supartini, Y. 2012. *Buku ajar konsep dasar keperawatan anak*, Jakarta : EGC.
- Suwariyah, Puji 2012. *Test Perkembangan Bayi/ Anak*. Jakarta: Trans Info Media
- Tedjasaputra, M. (2010). *Melatih ketrampilan motorik anak*. Diakses pada tanggal 23 Mei 2017.
- Tedjasaputra, M. S. 2010. *Bermain mainan dan permainan*. Jakarta: Grasindo
- Yunianto, E. (2002). *Cara mudah mendirikan dan menyelenggarakan lembaga PADU* (Buletin PADU Jurnal Ilmiah Anak Usia Dini. Edisi III). Jakarta: Direktorat PADU Depdiknas. Diakses pada tanggal 20 mei 2017. [http://static.schoolrack.com/files/21797/62991/heru\\_swn-pengaruh\\_pelatihan\\_ddst.doc](http://static.schoolrack.com/files/21797/62991/heru_swn-pengaruh_pelatihan_ddst.doc)

# LAMPIRAN

## Lembar Permintaan Menjadi Responden

Surakarta, 6 mei 2017

Kepada Yth:  
Calon responden  
Ditempat

Dengan hormat,  
Yang bertanda tangan di bawah ini :  
Nama : Ameliana Merlin Palembang  
NIM : 2013 1210 02

Adalah mahasiswa S-1 Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta, akan melakukan penelitian dengan judul “Efektivitas Stimulasi Bermain Terhadap Tingkat Perkembangan Anak Usia Dini di PAUD TPA Darussalam Plus Temanggung” Dengan ini memohon kesediaan bapak dan ibu untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Kerahasiaan semua informasi akan di jaga dan hanya akan di gunakan untuk kepentingan penelitian. Diharapkan ibu menyetujui, maka saya mohon kesediaannya untuk menandatangani lembar persetujuan dan menjawab pertanyaan yang saya ajukan. Jika ibu ingin menayakan sesuatu yang berkaitan dengan penelitian ini dapat menghubungi no saya : 081391767044.

Atas perhatian dan kesediaan bapak dan ibu sebagai responden, saya mengucapkan banyak terima kasih.

Hormat saya,

Ameliana Merlin Palembang

Peneliti

## **Lembar Persetujuan Menjadi Responden**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bersedia menjadi responden penelitian yang akan dilakukan oleh mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta:

Nama : Ameliana Merlin Palembang

NIM : 2013 1210 02

Dengan judul penelitian “Efektivitas Stimulasi Bermain Terhadap Tingkat Perkembangan Anak Usia Dini di PAUD TPA Darussalam Plus Temanggung.” Saya memahami bahwa data yang dihasilkan merupakan rahasia dan hanya digunakan untuk kepentingan pengembangan ilmu keperawatan anak dan tidak merugikan saya, oleh karena itu saya bersedia menjadi responden pada penelitian ini

Temanggung , 6 Mei 2017

Responden

(.....)

## **PANDUAN STIMULASI BERMAIN**

### **Paket Bermain Menyusun Kubus**

Sasaran usia	: 3-5 tahun.
Lama permainan	: 10 menit.
Tujuan bermain	: Melatih kemampuan motorik halus, konsentrasi, dan melatih koordinasi mata dan tangan, serta meningkatkan kemampuan berfikir dan pemecahan masalah.
Syarat	: Aman, ukuran dan berat APE harus sesuai dengan usianya, desain harus jelas, APE harus punya fungsi untuk perkembangan (perkembangan motorik, kognitif, bahasa dan sosial), APE tidak mudah rusak dan mudah untuk diganti bila ada bagian yaang rusak.
Batasan	: Mengetahui tingkat perkembangan motorik halus pada anak.
Skill yang dibutuhkan	: Anak mampu menyusun kubus tanpa menjatuhkan kubus tersebut.
Alat	: Balok berukuran 2,5-5 cm.
Implementasi	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pelatih menjelaskan tentang bentuk kubus.</li><li>2. Pelatih menjelaskan tentang contoh bentuk kubus pada lingkungan sehari-hari, terutama di sekolah.</li><li>3. Pelatih menyuruh anak untuk menyusun kubus sesuai tingkat perkembangan anak.</li><li>4. Pelatih memberikan pujian pada anak yang sudah berpartisipasi dengan memberikan tepuk tangan.</li></ol>

## **Paket Bermain Menggambar**

Sasaran usia	: 3-6 tahun.
Lama permainan	: 10 menit.
Tujuan bermain	: Melatih anak untuk mengekspresikan diri secara verbal, untuk mengembangkan bakat serta melatih anak untuk berdaya cipta (berkreatifitas).
Syarat	: Aman, ukuran dan berat APE harus sesuai dengan usianya, desain harus jelas, APE harus punya fungsi untuk perkembangan (perkembangan motorik, kognitif, bahasa dan sosial), APE tidak mudah rusak dan mudah untuk diganti bila ada bagian yaang rusak.
Batasan	: Mengetahui tingkat perkembangan motorik halus pada anak.
Skill yang dibutuhkan	: Anak mampu menggambar orang.
Alat	: Kertas dan pensil.
Implementasi	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pelatih menyanyikan lagu “dua mata saya”.</li><li>2. Pelatih menyuruh anak menirukan gerakan saat menyanyi.</li><li>3. Pelatih menyanyikan lagu “dua mata saya” dengan gerakan ditunjukkan.</li><li>4. Pelatih menyebutkan bagian-bagian tubuh manusia.</li><li>5. Pelatih menggambar bagian dari anggota tubuh manusia sambil menyebutkan dan menyuruh anak meniru membuat gambar.</li><li>6. Pelatih menyuruh anak menggambar pada selembar kertas dengan pensil berwarna seperti yang telah ditunjukkan di papan tulis.</li></ol>



7. Pelatih dan anak menyimpulkan gambar yang telah dibuat.
8. Pelatih mengevaluasi hasil-hasil pelatihan dengan menyuruh anak menyebutkan bagian dari orang dan menunjukkan letak dan fungsinya.
9. Pelatih memberikan pujian pada anak yang sudah berpartisipasi dengan memberikan tepuk tangan.

## **Paket Bermain Akademi Sederhana, Pengenalan Bentuk dan Warna**

Sasaran usia	: 3-6 tahun
Lama permainan	: 10 menit
Tujuan bermain	: Melatih anak untuk makin memiliki konsep, serta mengenal nama dan bentuk dalam bentuk spontan.
Syarat	: Aman, ukuran dan berat APE harus sesuai dengan usianya, desain harus jelas, APE harus punya fungsi untuk perkembangan (perkembangan motorik, kognitif, bahasa dan sosial), APE tidak mudah rusak dan mudah untuk diganti bila ada bagian yang rusak.
Batasan	: Mengetahui tingkat perkembangan motorik halus dan bahasa pada anak.
Skill yang dibutuhkan	: Anak dengan spontan menyebutkan angka, nama bentuk dan warna.
Alat	: Bentuk gambar lingkaran, persegi, serta macam-macam warna.
Implementasi	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pelatih menjelaskan tentang bentuk gambar serta berbagai macam warna.</li><li>2. Pelatih menyuruh anak untuk menyebutkan gambar serta warna yang ditunjukkan sesuai tingkat perkembangan anak.</li><li>3. Pelatih memberikan pujian pada anak yang sudah berpartisipasi dengan memberikan tepuk tangan.</li></ol>

## **Paket Bermain Melempar Bola**

Sasaran usia	: 3-6 tahun.
Lama permainan	: 5 menit.
Tujuan bermain	: Melatih keseimbangan serta meningkatkan kemampuan perkembangan motorik kasar pada anak.
Syarat	: Aman, ukuran dan berat APE harus sesuai dengan usianya, desain harus jelas, APE harus punya fungsi untuk perkembangan (perkembangan motorik, kognitif, bahasa dan sosial), APE tidak mudah rusak dan mudah untuk diganti bila ada bagian yaang rusak.
Batasan	: Mengetahui tingkat perkembangan motorik kasar pada anak.
Skill yang dibutuhkan	: Anak mampu melempar bola dan menangkap bola.
Alat	: Bola sebesar bola tenis.
Implementasi	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pelatih mengajarkan cara melempar bola dan menangkap bola.</li><li>2. Pelatih menyuruh anak untuk mencoba melempar dan menangkap bola tersebut.</li><li>3. Pelatih memberikan pujian pada anak yang sudah berpartisipasi dengan memberikan tepuk tangan.</li></ol>

## LEMBAR OBSERVASI

### A. Data Responden

No. Responden : .....

Nama (Inisial) : .....

Umur : .....

### B. Paket Stimulasi Bermain Anak Usia 3-6 Tahun

No.	Pengamatan	Dilakukan(√)
1.	Menyusun Kubus	
2.	Menggambar	
3.	Akademi sederhana, pengenalan bentuk dan warna	
4.	Melmpar bola	



## **Cara interpretasi hasil Denver II:**

Interpretasi Skor Denver II Denver II perkembangan ditest sesuai dengan penilaian pada balok P (lulus), F (gagal), R (menolak) dan No (tidak mendapat kesempatan untuk melaksanakan tugas).

Interprestasi :

1. *Lebih/Advance*

Bila anak lulus melakukan tugas yang terletak disebelah kanan garis umur, perkembangan anak dinyatakan lebih pada tugas tersebut.

2. *Berhasil/O.K*

Bila anak gagal melakukan tugas yang terletak disebelah kanan garis umur dinilai normal, demikian juga bila anak lulus (P), gagal (F) atau menolak (R) pada tugas perkembangan dimana garis umur terletak antara persentil 25 dan 75, maka dikategorikan normal.

3. *Peringatan/ Caution*

Bila seseorang anak gagal (F) atau menolak (R) tugas perkembangan, dimana garis umur terletak lengkap disebelah kiri garis umur.

4. *Keterlambatan/Delay*

Bila anak gagal atau menolak melakukan tugas yang terletak lengkap disebelah kiri garis umur.

5. *Tidak ada kesempatan/ No opportunity*

Bila orang tua melaporkan anaknya tidak mempunyai kesempatan mencoba suatu tugas dinilai nol. Namun tidak dimasukan dalam interpretasi tes secara keseluruhan (Wong, dalam Supartini 2012).

Setelah dilakukan interpretasi penilaian individual, maka dapat ditarik

Hasil sebagai berikut :

1. Normal

Bila tidak ada *delay* atau paling banyak satu *caution*.

2. *Suspect*

Bila didapatkan dua atau lebih *caution* atau bila di dapatkan satu atau lebih *delay*.

3. *Untestable*

Bila ada skor menolak pada satu atau lebih *item* di sebelah kiri garis umur atau menolak lebih dari *item* garis umur pada area 75-90% (warna hijau) yang di tembus garis umur. (Wong, dalam Supartini,2012).

### Lampiran Distribusi Kelompok Perlakuan

No	jenis kelamin	umur (bulan) pre test	Pre test	pos test
1	Perempuan	37	Normal	Normal
2	Perempuan	43	Normal	Normal
3	Perempuan	31	Suspect	Normal
4	Perempuan	33	Normal	Suspect
5	Laki-laki	36	Normal	Normal
6	Perempuan	42	Suspect	Normal
7	Perempuan	35	Suspect	Normal
8	Laki-laki	33	Normal	Normal
9	Laki-laki	35	Normal	Normal
10	Perempuan	40	Suspect	Normal
11	Perempuan	42	Normal	Normal
12	Laki-laki	32	Normal	Normal
13	Perempuan	37	Suspect	Normal
14	Perempuan	36	Normal	Normal
15	Perempuan	44	Normal	Suspect
16	Perempuan	43	Suspect	Normal
17	Laki-laki	35	Normal	Normal
18	Laki-laki	35	Suspect	Normal
19	Perempuan	40	Normal	Normal
20	Perempuan	42	Normal	Normal
21	Laki-laki	32	Normal	Normal
22	Perempuan	36	Suspect	Normal
23	Laki-laki	35	Normal	Normal
24	Perempuan	40	Suspect	Normal
25	Perempuan	42	Normal	Normal
26	Laki-laki	32	Suspect	Normal
27	Perempuan	44	Normal	Normal
28	Perempuan	36	Normal	Normal
29	Perempuan	42	Suspect	Suspect
30	Laki-laki	32	Suspect	Normal

Pre test Normal : 18

Suspect : 12

Perubahan : Normal –Suspect : 2,Suspect-Normal : 11

Post Test Normal : 27

Suspect : 3





## Lampiran hasil uji statistik

### Karakteristik Responden

#### Frequency Table

Umur (bulan) kel. perlakuan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 30-36 bulan	16	53.3	53.3	53.3
37-48 bulan	14	46.7	46.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Umur (bulan) kel. kontrol

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 30-36 bulan	18	60.0	60.0	60.0
37-48 bulan	11	36.7	36.7	96.7
49-60 bulan	1	3.3	3.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Jenis kelamin kel perlakuan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-laki	10	33.3	33.3	33.3
Perempuan	20	66.7	66.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Jenis kelamin kel kontrol

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-laki	14	46.7	46.7	46.7
Perempuan	16	53.3	53.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

## Lampiran Distribusi frekuensi

### Hasil Univariat

#### Frequency Table

##### pre test Perkembangan kel perlakuan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Normal	18	60.0	60.0	60.0
Suspect	12	40.0	40.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

##### post test Perkembangan kel perlakuan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Normal	27	90.0	90.0	90.0
Suspect	3	10.0	10.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

##### pre test Perkembangan kel kontrol

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Normal	17	56.7	56.7	56.7
Suspect	13	43.3	43.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

##### post test Perkembangan kel kontrol

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Normal	18	60.0	60.0	60.0
Suspect	12	40.0	40.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

## Lampiran Hasil Analisis Bivariat

Pre test kelompok perlakuan >< posttest kelompok perlakuan

### McNemar Test

### Crosstabs

pre test Perkembangan kel perlakuan  
& post test Perkembangan kel  
perlakuan

pre test Perkembangan kel perlakuan	post test Perkembangan kel perlakuan	
	Normal	Suspect
Normal	16	2
Suspect	11	1

### Test Statistics<sup>b</sup>

	pre test Perkembangan kel perlakuan & post test Perkembangan kel perlakuan
N	30
Exact Sig. (2- tailed)	.022 <sup>a</sup>

a. Binomial distribution used.

b. McNemar Test

**Pretest kelompok kontrol >< posttest kelompok kontrol**

**McNemar Test**

**Crosstabs**

**pre test Perkembangan kel kontrol & post test  
Perkembangan kel kontrol**

pre test Perkembangan kel kontrol	post test Perkembangan kel kontrol	
	Normal	Suspect
Normal	15	2
Suspect	3	10

**Test Statistics<sup>b</sup>**

	pre test Perkembangan kel kontrol & post test Perkembangan kel kontrol
N	30
Exact Sig. (2-tailed)	.453 <sup>a</sup>

a. Binomial distribution used.

b. McNemar Test

**Posttest kelompok perlakuan >< Post test kelompok kontrol**

**NPar Tests**

**Mann-Whitney Test**

**Ranks**

	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
perkembangan anak usia dini	perlakuan	30	25.55	741.00
	kontrol	30	34.30	1029.00
	Total	60		

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	perkembangan toddler
Mann-Whitney U	306.000
Wilcoxon W	741.000
Z	-2.593
Asymp. Sig. (2-tailed)	.010

a. Grouping Variable: Kelompok

## Crosstabs uji kappa

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Penilai A * Penilai B	30	100.0%	0	.0%	30	100.0%

**Penilai A \* Penilai B Crosstabulation**

			Penilai B		Total
			normal	suspect	
Penilai A	normal	Count	15	1	16
		Expected Count	8.5	7.5	16.0
		% of Total	50.0%	3.3%	53.3%
	suspect	Count	1	13	14
		Expected Count	7.5	6.5	14.0
		% of Total	3.3%	43.3%	46.7%
Total		Count	16	14	30
		Expected Count	16.0	14.0	30.0
		% of Total	53.3%	46.7%	100.0%

**Symmetric Measures**

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig.
Measure of Agreement	Kappa	.866	.091	4.744	.000
N of Valid Cases		30			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.



## FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adisucipto 154, Solo 57144, Indonesia  
Tel. +62- (0)271-743493, 743494, Fax. +62-(0)271-742047  
www.usahidsolo.ac.id

Nomor : 153 /DK/ FIK/ USS/ III/ 2017  
Lampiran :-  
Perihal : Ijin Studi Pendahuluan & Pengambilan Data

Kepada Yth.  
Kepala

Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik (Kesbangpol) Kabupaten Temanggung  
d/a. Jl. Setia Budi No. 01 Temanggung, Kecamatan Temanggung,  
KABUPATEN TEMANGGUNG

Dengan hormat,

Guna memenuhi persyaratan perkuliahan program S-1 Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta, mahasiswa diwajibkan untuk mengambil Skripsi, yang pelaksanaan awal berbentuk Studi Pendahuluan & Pengambilan Data di instansi yang Bp/Ibu/Sdr. pimpin sesuai dengan bidang ilmu yang ditekuni.

Dalam rangka melaksanakan kegiatan tersebut, bersama ini kami menyampaikan permohonan ijin mahasiswa :

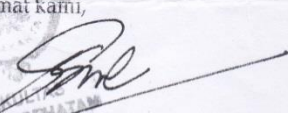
Nama : AMELIANA MERLIN PALEMBANGAN  
NIM / Kelas : 2013121002 / A 19  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Judul Skripsi : " Hubungan Stimulasi Bermain Terhadap Tingkat Perkembangan Anak Usia Prasekolah Di PAUD TPA Darussalam Plus Temanggung Jawa Tengah "

untuk dapat melakukan kegiatan Studi Pendahuluan & Pengambilan Data tersebut di instansi yang Bapak/Ibu/Sdr. pimpin.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan banyak terima kasih.

Surakarta, 23 Maret 2017

Hormat kami,

  
dr. Sumarsono, M.Kes  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Tembusan :  
1. Arsip





**FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

Jl. Adi Sucipto No.154, Jajar, Surakarta 57144, Telp. 0271.743493, Faks. 0271.742047  
www.usahidsolo.ac.id

Nomor : 085 /DK/FIK/USS/III/2017  
Lampiran : -  
Perihal : Ijin Studi Pendahuluan & Pengambilan Data

Kepada Yth.  
Pimpinan

Taman Penitipan Anak (TPA) Darusslam Plus Temanggung  
d/a. Jl. Mujahidin No. 27 B Giyanti, Kecamatan Temanggung,  
KABUPATEN TEMANGGUNG

Dengan hormat,

Guna memenuhi persyaratan perkuliahan program S-1 Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta, mahasiswa diwajibkan untuk mengambil Skripsi, yang pelaksanaan awal berbentuk Studi Pendahuluan & Pengambilan Data di instansi yang Bp/Ibu/Sdr. pimpin sesuai dengan bidang ilmu yang ditekuni.

Dalam rangka melaksanakan kegiatan tersebut, bersama ini kami menyampaikan permohonan ijin mahasiswa :

Nama : AMELIANA MERLIN PALEMBANGAN  
NIM / Kelas : 2013121002 / A 19  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Judul Skripsi : " Efektivitas Stimulasi Bermain Terhadap Tingkat Perkembangan Anak Usia Prasekolah Di PAUD TPA Darussalam Plus Temanggung JawaTengah "

untuk dapat melakukan kegiatan Studi Pendahuluan & Pengambilan Data tersebut di instansi yang Bapak/Ibu/Sdr. pimpin.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan banyak terima kasih.

Surakarta, 10 Maret 2017

Hormat kami,

dr. Sumarsono, M.Kes  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Tembusan :  
1. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN TEMANGGUNG  
**KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

Alamat : Jl. Setia Budi No 1 Telp. (0293) 491048 Fax 491313 Kode Pos 56212  
E-mail : kesbangpol@temanggungkab.go.id

**SURAT REKOMENDASI**

Nomor : 070 / 245 / 2017

- I. **DASAR** : Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
- II. **MEMBACA** : Surat dari Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta Nomor: 214/DK/FIK/USS/V/2017 tanggal 06 Mei 2017, Perihal Ijin Survei / Penelitian /Ijin Observasi/ Riset / Pengambilan Data / Uji Validitas /Praktik Kerja
- III. Pada prinsipnya kami **TIDAK KEBERATAN** atas Kegiatan Survei / Penelitian / Riset /Magang / Pengambilan Data dan Praktek Kerja yang akan dilaksanakan oleh :
1. Nama : **AMELIANA MERLIN PALEMBANGAN**
  2. Kebangsaan : Indonesia
  3. Alamat : Jalur III. Flamboyan No. 130 RT. 004 / 002, Kel/Ds. Amun Kay, Kec. Tanah Miring, Kab. Merauke, Provinsi Papua
  4. Pekerjaan : Pelajar / Mahasiswa
  5. Penanggung Jawab : dr. Sumarsono, M.Kes
  6. Anggota : -
  7. Status Penelitian : **Baru**
  8. Judul Skripsi : **EFEKTIVITAS STIMULASI BERMAIN TERHADAP TINGKAT PERKEMBANGAN ANAK USIA PRA SEKOLAH DI PAUD TPA DARUSSALAM PLUS TEMANGGUNG**
  9. Lokasi : **PAUD TPA Darussalam Temanggung**
  10. Nama Lembaga : Universitas Sahid Surakarta

**DENGAN KETENTUAN SEBAGAI BERIKUT :**

1. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat setempat / lembaga swasta yang akan dijadikan obyek lokasi untuk mendapatkan petunjuk seperlunya.
2. Pelaksanaan Kegiatan tersebut tidak disalah gunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu stabilitas pemerintahan.
3. Apabila kegiatan tersebut mendapat dukungan dana dari sponsor baik dari dalam negeri maupun luar negeri, agar dijelaskan pada saat mengajukan perijinan.
4. Tidak membahas masalah politik dan / atau agama yang dapat menimbulkan terganggunya stabilitas keamanan dan ketertiban.

5. Surat Rekomendasi Survei / Riset / Penelitian/ Izin Praktek ini dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila :
  - a. Pemegang Surat Rekomendasi Survei / Riset / Penelitian ini tidak mentaati / mengindahkan peraturan yang berlaku.
  - b. Obyek penelitian menolak untuk menerima Peneliti.
6. Setelah selesai melakukan survei/ riset / penelian supaya menyerahkan hasilnya kepada:
  - a. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Temanggung berupa Hard Copy;
  - b. Kepala BAPPEDA Kab. Temanggung berupa Soft Copy;

IV. Surat Rekomendasi Survey / Riset / Praktek Kerja Penelitian ini berlaku dari :  
Tanggal **16 Mei 2017 s/d 16 Agustus 2017**

V. Demikian untuk menjadikan maklum dan guna seperlunya.

Temanggung, 16 Mei 2017

a.n. KEPALA KANTOR KESBANGPOL  
KAB. TEMANGGUNG  
Kasi Ketahanan Seni, Budaya, Agama, Kemasyarakatan  
dan Ekonomi



**Tembusan :** dikirim kepada Yth :

1. Bapak Bupati Temanggung ( Sbg. Laporan ) ;
2. Kepala BAPPEDA Kab. Temanggung;
3. Yang bersangkutan;
4. Arsip.



**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
TAMAN PENITIPAN ANAK  
"DARUSSALAM PLUS"**

JL. Mujahidin no 27 B Glyanti kec. Temanggung kab. Temanggung HP 085877017017 Prop Jawa tengah

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Adi Supriyo, ST  
Jabatan : Kepala Sekolah TPA Darussalam Plus Temanggung

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ameliana Merlin Palembang  
NIM : 2013121002/ A 29  
Prodi/ Fakultas : Ilmu Keperawatan  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Perguruan Tinggi : Universitas Sahid Surakarta

Benar-benar telah melakukan penelitian di TPA Darussalam Plus Temanggung pada tanggal 16 Mei 2017 sampai dengan 17 Mei 2017 dengan mengambil judul "Hubungan Stimulasi Bermain Terhadap Tingkat Perkembangan Anak Usia Prasekolah".

Dalam menyusun skripsi sebagai syarat untuk menyelesaikan program Strata 1 (S1) Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta.

Demikian surat keterangan kami buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Temanggung, 17 Mei 2017

Mengetahui

Kepala TPA Darussalam Plus Temanggung

Adi Supriyo, ST





