

INTISARI

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KECERDASAN EMOSI SISWA DI SDN SAYANGAN NO 244 LAWEYAN SURAKARTA

Cici Andriyani¹, Atik Aryan², Faqih Purnomosid³

Kecerdasan emosi berpengaruh dalam menentukan keberhasilan seseorang. Berbagai faktor berperan dalam kecerdasan emosional anak, salah satunya adalah pola asuh. Kemampuan orangtua dalam mengembangkan pola asuh yang diterapkan pada anak secara tepat dapat mendorong perkembangan kecerdasan emosional anak yang baik.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan kecerdasan emosi siswa di SDN Sayangan No 244 Laweyan Surakarta.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV-VI SDN Sayangan No 244 Laweyan Surakarta yang berjumlah 72 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisis yang digunakan *chi square*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Pola asuh orang tua pada anak di SDN Sayangan No 244 Laweyan Surakarta sebagian besar menerapkan pola asuh demokratis sebanyak 55 responden (76,4%), 2) Kecerdasan emosi siswa di SDN Sayangan No 244 Laweyan Surakarta sebagian besar kategori tinggi sebanyak 43 anak (59,7%), dan 3) Ada hubungan pola asuh orang tua kecerdasan emosi anak di SDN Sayangan Laweyan Surakarta, hal ini terbukti dengan nilai *chi square* (χ^2) hitung sebesar 53,918 > nilai *chi square* (χ^2) tabel ($\alpha = 0.05$; $df = 4$ diketahui 9,488).

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pola asuh orang tua berhubungan erat dengan kecerdasan emosi anak di SDN Sayangan No. 244 Laweyan Surakarta.

Kata kunci : pola asuh orang tua, kecerdasan emosi

¹ Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

² Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

³ Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta