

DAFTAR PUSTAKA

- A.K. Muda (2006), *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Gramedia, Jakarta
- Agustin Risa (2010), *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Serba Jaya, Surabaya
- Ahmad Djaeni S (2010), *Ilmu Gizi Untuk Mahasiswa Dan Profesi*, Dian Rakyat, Jakarta
- Ernawati (2008) Pengaruh Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Memberikan Asupan Gizi, Terhadap Status Gizi Balita Di Wilayah Kerja Pukesma Kota Semarang.
- Almatsier S, (2008), *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta
- Andriyani Deswati, (2015). *Pengaruh Asupan Makanan Dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Status Gizi Balita* Di Posyandu Panca Marga 8 Rw.07 Gumpang Kartasura
- Apridanti Harmupeka 1, Lucy Fridayati 2, Yuliana 3, (2015). *Asupan Makanan Anak Balita* Di Desa Tanjung Tanah Kecamatan Danau Kerinci Kabupaten Kerinci Propinsi Jambi
- Ari Istianny. Rusilanti (2014). *Gizi Terapan*. Buku, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung
- Arisman (2009), *Gizi Dalam Daur Kehidupan: Buku Ajar Ilmu Gizi*. EGC. Jakarta
- Aritonang, 2010, Kurang Energi Protein (Protein Energy Malnutrition). <http://library.usu.ac.id/download/fkm/fkmgizi-evewany.pdf>
- Depkes RI. 2006. *Buku Kader Posyandu dalam Upaya Perbaikan Gizi Keluarga*. Jakarta
- Depkes RI. 2006. *Pedoman Umum Pengelolaan Posyandu*. Jakarta; Depkes.
- Depkes RI. 2011. *Buku Kesehatan Ibu dan Anak-Gerakan pemantauan Tumbuh Kembang anak*. Jakarta: Depkes RI.
- Erna Eka Wijayanti, SST, (2010). *Peran Ibu Terhadap Pemberian Gizi Pada Anak Usia 1-5 Tahun* Di Desa Sumurgeng Wilayah Kerja Puskesmas Jenu Kabupaten Tuban
- Ficha Elly Kusumasari 1, Endang Zulaicha 2, (2011). *Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Makanan Pendamping Asi Dengan Status Gizi Pada Anak* Di Wilayah Kerja Puskesmas Juwiring Klaten
- Fitri Mulyaningsih, (2008). *Hubungan Antara Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Balita dan Pola Makan Balita Terhadap Status Gizi Balita* Di Kelurahan Srihardono Kecamatan Pundong
- Fitriani Yusuf, (2014). *Pemberian Kelengkapan Makanan Dan Pertumbuhan Anak Balita Usia 1-3 Tahun* Di Posyandu Garuda Kecamatan Herlang Kab.Bulukumbang
- Handika, (2014). *Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Anak Usia Toddler* Di Posyandu Soka III Miri Kabupaten Sragen
- Hidayat, A. (2007), *Metode Penelitian Keperawatan Dan teknik Analisa Data*. Penerbit Salemba Medika, Jakarta
- Hidayat, A. A. (2010). *Metode Penelitian Kesehatan*. Surabaya: Kelapa Pariwara.

- Imam Ghozali. (2011), *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 20*, Undip Pers, Semarang
- Indah Erfiana Dewi, (2013). *Pengaruh Penyuluhan Gizi Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Mengenai Pemberian Makanan Tambahan Yang Baik Untuk Balita Di Kelurahan Jayengan Kota Surakarta*
- Irma Aryati Octaviana 1, Ani Margawati 2, (2012). *Hubungan Pengetahuan Dan Perilaku Ibu Buruh Pabrik Tentang Kadazi (Keluarga Sadar Gizi) Dengan Status Gizi Anak Balita (Studi Di Kelurahan Pagersari,Ungaran)*
- Judarwanto, (2006), *Psikologi Anak*. Surabaya, Fadli Cipta
- Marjohan, (2009). “*Kalau Mengajar Tinggalkan Metode Yang Sudah Kuno*”. <http://edu-articles.com/kalaumengajar-tinggalkan-metoda-yang-sudah-kuno/>
- Nency Y, Arifin M.T. (2008) *Gizi Buruk, Ancaman Generasi Yang Hilang*. <http://io.ppi-jepang.org/article.php?id=113> Diakses 01 Oktober 2015
- Notoadmojo (2002) *Metodologi Penelitian Kesehatan*. PT. Rineka Cipta, Jakarta
- Nursalam. (2008). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nutrisiani, Febrika. (2010). *Hubungan Pemberian Makanan Pendamping ASI (MP ASI) pada anak usia 0-24 bulan dengan kejadian diare di Wilayah Kerja Puskesmas Purwodadi Kecamatan Purwodadi Kabupaten Grobogan*. Surakarta. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Karya Ilmiah.
- Palviana ita 1, Yuyun Tafwidhah 2, Sukma Eka Nofitia 3, (2014). *Hubungan Pola Asuh Ibu Dengan Status Gizi Anak Balita Di Desa Tunang Kecamatan Mempawah Hulu Kabupaten Landak Kalimantan Barat*
- Retno Dyah Palupi, (2014). *Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi Baik Dan Gizi Kurang Pada Balita Di Desa Dukuwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas*
- Rini Hayu Lestari 1, Anisa Evi Pratiwi 2, Suparyanto 3, (2013). *Pemberian Asupan Nutrisi Pada Balita Bawah Garis Merah (BGM), Di Wilayah Kerja Puskesmas Cukir Kabupaten Jombang*
- Rizka Nurul Khasanah, (2014). *Hubungan Orang Tua Sebagai Fasilitator Pemberian Asupan Makanan Dengan Status Gizi Pada Anak Prasekolah Tk/Ra Guppi I Kalijambe Sragen*
- Sa’ad Karim (2006), *Agar Tidak Salah Dalam Mendidik Anak*, Media Insani
- Santoso,S & Ranti,AC (2006) *kesehatan dan gizi*. Jakarta: Rineka cipta
- Soetjiningsih (2005). *Tumbuh Kembang Anak* . EGC. Jakarta
- Sugiyono, (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta, Bandung
- Suharsimi. A. 2006. *Prosedur Penelitian, Suatu Praktek*. Jakarta:Bina Aksara.

- Sunartyo N, (2007), *Panduan Merawat Bayi dan Balita agar Tumbuh Sehat dan cerdas*, Diva Press Jogjakarta
- Supariasa, dkk. (2005). *Penilaian Status Gizi*. Buku Kedokteran EGC. Jakarta
- Suryani, (2005). *Konsep Kebidanan*. EGC. Jakarta
- Suwarto, (2008). *Hubungan Antara Pengetahuan Tentang Gizi dan Partisipasi Ibu Keposyandu Dengan Pemberian Makanan Bergizi Kepada Anak Balita Di Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan*
- T. Romi Marnelly, (2013). *Pengaruh Aktivitas Ekonomi Ibu Terhadap Status Gizi Balita Di Kota Pekan Baru*
- Wong, Donna L, (2008) *Buku Ajar keperawatanpediatrik (Edisi 6)*, Alih Bahasa Agus Sutarna, Neti Juniarti, H. Y. Kuncara, Jakarta, EGC
- Yayu U, Hasan, (2014). *Peran Orang Tuan Dalam Upaya Pemenuhan Gizi Seimbang Anak Usia 0-5 Tahun Di SPS Posyandu Idhata Desa Titindu Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara*
- Yoni Akbar Valianta, (2011). *Pengaruh Tingkat Konsumsi Dan Status Gizi Terhadap Tumbuh Kembang Anak Usia 2-5 Tahun* (Studi Di Desa Suco Kecamatan Mubulsari Kabupaten Jember
- Yulizawati 1, Venny Rismawanti 2, (2012). *Hubungan Tentang Sikap Ibu Balita Tentang Gizi Terhadap Status Gizi Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Pekan Heran Kecamatan Rengat Barat*.

Lampiran 1

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.

Calon Responden

Di tempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Heni Mariani

Nim : 2011121114

Status : Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

Bahwa saya akan melaksanakan penelitian tentang “ Hubungan Antara Peran Ibu Dan Asupan Gizi Terhadap Status Gizi Balita Di Posyandu Kemuning XI’B, Mutihan Rt-04-06/Rw03, Kel Sondakan, Kec Laweyan Solo Surakarta”.

Dengan demikian saya mohon kesediaanya dari ibu-ibu yang memiliki balita supaya dapat membantu dan berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini dengan cara menandatangani lembar persetujuan dan juga dapat menjawab pertanyaan dalam lembar kuesioner yang tersedia, karena jawaban yang ibu-ibu jawab akan saya jaga kerahasiaannya dan hanya dapat dipergunakan untuk keperluan penelitian ini. Oleh karena itu apabila ibu-ibu merasa keberatan untuk dapat berpartisipasi dalam penelitian ini, karena saya tidak akan memaksa, sebab tidak ada ancaman bagi ibu-ibu karena saya sangat menghargai sepenuhnya keputusan dari ibu-ibu.

Atas perhatian dan kesediaan dari ibu-ibu untuk dapat menjadi responden, saya ucapkan terima kasih.

Surakarta, ... Desember 2015

Peneliti

Heni Mariani

Lampiran 2

PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertandatangan dibawah ini, saya:

Nama :

Alamat :

Setelah saya membaca dan menyimak akan maksud dan tujuan penelitian ini, maka saya dengan kesaran sendiri ngatakan kesanggupan saya untuk dapat bepartisipasi menjadi responden dalam penelitian ini, yang dilakukan oleh saudari Heni Mariani, Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang berjudul “ Hubungan Antara Peran Ibu Dan Asupan Gizi Terhadap status gizi Balita Di Posyandu Kemuning XI’B, Mutihan Rt04-06/Rw03, Kel Sondakan Kec Laweyan Solo Surakarta”.

Demikianlah lembar persetujuan ini yang saya dapat isikan dengan sebenar-benarnya supaya dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, Desember 2015

Responden

(.....)

Lampiran 3

KUESIONER PENELITIAN

Nama :

Usia :

Pekerjaan :

Pendidikan :

Umur Balita :

Jenis kelamin :

A. Peran Ibu

Berilah tanda (√) Pada kolom yang telah disediakan untuk pernyataan dibawah ini sesuai dengan yang anda lakukan !

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
		4	3	2	1
1	A. Penyusunan Menu Saya menyusun menu untuk anak mengikuti pola menu keluarga				
2	Saya memperhatikan komposisi zat gizi dan variasi menu dalam menyusun menu untuk anak				
3	Penyusunan menu untuk anak berdasarkan pada makanan yang saya senangi				
4	Saya mengikutsertakan anak dalam menentukan menu makanan yang hendak dimakannya				
5	Sebelum menentukan jumlah dan jenis bahan makanan sehari yang diberikan kepada anak, saya menghitung kebutuhan zat				

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
		4	3	2	1
	gizi anak terlebih dahulu				
6	B. Pengolahan Bahan makanan yang saya olah untuk anak berasal dari hasil panen sendiri				
7	Saya menggunakan bahan makanan yang masih segar dan berkualitas baik dalam mengolah makanan untuk anak				
8	Cara pengolahan yang saya lakukan dalam mengolah makanan untuk anak bervariasi (misal : direbus, diungkep atau dikukus)				
9	Saya menggunakan bumbu yang merangsang dan beraroma tajam dalam mengolah makanan untuk anak				
10	Pada waktu membuat sayur untuk anak, bahan sayur saya potong-potong terlebih dahulu sebelum dicuci kemudian saya masukkan bahan sayur yang akan dimasak tersebut sebelum kuah sayur mendidih.				
11	C. Penyajian Dalam menyajikan makanan				

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
		4	3	2	1
	untuk anak, saya membentuk makanan dan memberi hiasan yang menarik				
12	Makanan yang saya sajikan untuk anak mempunyai komposisi warna yang sama				
13	Saya memberikan makan untuk anak langsung dalam porsi banyak				
14	Saya menggunakan alat makan yang menarik dalam menyajikan makanan untuk anak (misal: bentuk badut, ikan dll.)				
15	Saya membuat variasi penyajian makanan untuk anak meskipun dari bahan yang sama				
16	D. Cara Pemberian Makanan untuk Anak Pola makan anak yang diterapkan dalam sehari terdiri dari 3 kali makan utama (pagi, siang dan malam) serta 2 kali makanan selingan				
17	Pemberian makanan untuk anak dilakukan secara teratur sesuai dengan jadwal makan				

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
		4	3	2	1
18	Saya dibantu oleh anggota keluarga yang lain dalam memberikan makanan kepada anak				
19	Saya memberikan makanan yang nilai gizinya baik meskipun saya tidak menyukainya				
20	Saya memberikan susu atau makanan selingan kepada anak dekat dengan waktu makan utama				
21	Saya melarang anak mengambil makanan sendiri karena sering tumpah dan berceceran				
22	Saya memaksa anak untuk menghabiskan porsi makanan yang saya siapkan				
23	Pada waktu memberikan makanan, saya mengajaknya makan sambil bermain dan jalan-jalan di luar rumah				
24	Saya mengawasi dan mendampingi anak ketika Makan				

B. LEMBAR ASUPAN MAKANAN

Isilah jenis makanan yang di makan anak balita anda hari kemarin pada kolom yang telah disediakan.

(Form food list method)

Makanpagi	Banyak		Selingan pagi	Banyak	
	URT*	Gram		URT*	Gram
Makan Siang	Banyak		Selingan siang	Banyak	
	URT*	Gram		URT	Gram
Makanmalam	Banyak		Selingan malam	Banyak	
	URT*	Gram		URT*	Gram

* URT :UkuranRumahTangga

(*DI ISI PETUGAS)

Perhitungan asupan zat gizi	
Zatgizi*	Energi*
JumlahAsupan	
Standar diet	
% asupanterhadapkebutuhan	
Kategori Asupan Gizi	

C. LEMBAR STATUS GIZI

INDEKS STATUS GIZI			
BERAT BADAN (kg)*	UMUR (Bulan)*	Indeks*	KATEGORI*

Lampiran 4

Hasil Uji Validitas

No	Peran Ibu													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	1	4	2	2	2	4	2	2	1	1	3	2	1	2
2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4
3	2	4	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	1	2
4	1	3	2	3	2	4	2	3	2	4	2	2	1	2
5	1	4	2	2	4	1	4	4	4	4	2	3	4	2
6	1	4	2	2	4	1	4	2	3	4	3	3	4	4
7	4	3	3	4	3	4	2	2	3	4	4	3	2	3
8	3	3	4	2	4	3	2	2	2	4	4	2	3	4
9	2	4	3	3	3	2	2	2	3	2	4	3	3	2
10	2	4	2	4	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3
11	4	4	4	2	2	4	3	2	4	3	4	2	2	3
12	2	3	3	3	2	2	4	4	2	2	4	4	3	3
13	1	4	1	3	2	1	2	4	4	4	2	3	4	4
14	2	4	3	2	3	2	2	3	4	3	3	4	4	2
15	2	2	3	3	4	2	4	2	3	2	3	2	3	4
16	3	2	4	3	2	3	2	3	4	4	4	3	2	2
17	2	2	4	4	2	2	2	2	3	4	4	3	4	4
18	3	4	2	2	3	3	3	4	2	3	2	2	2	4
19	3	3	3	2	4	3	2	4	4	2	3	3	4	3
20	2	3	2	4	2	4	2	2	3	3	2	2	2	2
21	2	4	3	4	2	2	3	2	4	2	4	3	2	3
22	2	2	3	3	2	2	4	2	4	3	4	4	4	4
23	2	4	3	3	4	2	2	4	3	2	3	2	4	2
24	3	3	2	4	4	3	3	2	4	4	4	2	4	3
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	2
26	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3
27	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	2	2	3	4
28	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	2	2	3
29	4	4	2	3	2	4	3	3	4	3	4	4	2	2
30	4	2	2	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3
31	3	2	4	2	2	3	4	3	2	3	3	4	3	4
32	4	2	3	2	4	4	3	2	2	4	2	2	2	4
33	2	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	2	4
34	4	2	2	2	4	4	2	3	4	2	3	4	2	4
35	2	4	4	2	4	2	2	2	4	2	3	2	3	3
36	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3
37	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	2
38	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2
39	3	4	4	4	4	1	4	4	3	3	4	3	4	3

40	3	4	3	4	4	3	4	4	2	2	4	3	3	4
41	3	3	2	4	2	3	2	2	4	3	3	2	3	4
42	3	2	4	2	4	3	3	3	2	3	2	2	2	4
43	2	2	4	4	2	2	2	3	4	3	3	4	2	2
44	2	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	4	2	2
45	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
46	2	3	3	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4
47	4	4	4	4	4	1	4	4	3	1	4	3	4	3
48	2	4	4	4	3	2	4	4	2	3	2	2	4	3
49	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2
50	4	4	4	4	4	1	4	3	2	3	4	3	2	4
51	2	2	3	2	2	2	2	4	3	2	3	4	4	3
52	3	4	4	2	4	3	2	3	3	3	2	3	2	4
53	3	2	2	2	3	4	2	4	4	2	3	2	2	2
54	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	2	3
55	4	3	2	3	4	4	2	4	3	2	2	4	4	4
56	4	4	3	4	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3
57	3	3	4	3	4	3	4	3	2	2	2	4	3	3
58	4	2	3	3	3	4	2	3	3	2	4	2	2	2
59	4	2	4	2	2	4	3	2	2	4	3	2	3	4
60	2	4	3	2	4	2	4	2	3	3	2	4	4	2
61	2	4	4	4	4	2	2	2	3	3	2	2	4	2
R hitung	0.597	0.175	0.354	0.316	0.358	0.106	0.542	0.317	0.340	0.048	0.437	0.435	0.351	0.425
R tabel	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254	0.254
	Valid	Tidak	Valid	Valid	Valid	Tidak	Valid	Valid	Valid	Tidak	Valid	Valid	Valid	Valid

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Skor
2	2	4	2	2	2	1	4	2	2	52
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90
3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	57
2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	55
4	3	4	2	2	2	2	4	4	2	70
4	2	2	2	3	4	2	4	2	2	68
4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	74
4	4	4	4	4	2	2	2	3	2	73
3	4	2	4	4	3	4	2	3	3	70
3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	70
2	2	2	4	4	2	4	4	2	3	72
2	2	4	3	4	3	4	3	4	2	72
3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	72
4	4	2	3	2	2	3	4	3	4	72
2	3	2	3	4	3	4	3	2	4	69
2	4	3	3	2	4	3	3	4	3	72
4	4	3	2	3	4	4	2	2	4	74
2	3	4	3	3	2	3	3	4	2	68
2	3	2	2	3	3	4	2	2	3	69
3	2	3	2	2	2	3	4	2	2	60
4	4	3	4	2	4	2	3	2	3	71
2	2	3	3	3	4	2	3	3	2	70
4	4	4	2	4	3	3	2	2	3	71
2	4	4	2	4	3	3	4	2	2	75
2	2	3	3	3	4	4	2	2	3	78
4	3	2	2	2	3	3	2	3	4	70
3	3	4	4	4	2	4	4	2	2	78
3	2	4	3	3	3	3	4	4	2	75
3	4	4	4	2	3	3	4	4	3	78
3	4	2	2	4	4	2	3	2	2	72
2	3	3	3	4	2	3	3	4	4	73
3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	75
4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	80
4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	76
3	2	4	2	2	4	3	4	2	4	69
2	2	3	4	3	4	3	4	3	3	76
4	3	2	4	3	3	3	4	4	2	77
2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	60
2	4	4	3	2	4	3	4	3	4	81
3	3	2	4	4	2	3	4	2	2	76
2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	68
2	4	4	2	4	4	3	2	2	3	69

Lampiran 5

Hasil Penghitungan Validitas dan reliabilitas Dengan SPSS

Correlations

	Skor		
	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	N
P1	.597**	.000	61
P2	.175	.177	61
P3	.354**	.005	61
P4	.316*	.013	61
P5	.358**	.005	61
P6	-.106	.414	61
P7	.542**	.000	61
P8	.317*	.013	61
P9	.340**	.007	61
P10	-.048	.715	61
P11	.437**	.000	61
P12	.435**	.000	61
P13	.351**	.006	61
P14	.425**	.001	61
P15	.418**	.001	61
P16	.448**	.000	61
P17	.399**	.001	61
P18	.481**	.000	61
P19	.338**	.008	61
P20	.367**	.004	61
P21	.375**	.003	61
P22	.310*	.015	61
P23	.331**	.009	61
P24	.435**	.000	61
Skor	1		61

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	61	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	61	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.737	21

Lampiran 7

Tabulasi Data Penelitian

No resp	Usia	Pekerjaan	Pendidikan	Umur Balita	Jenis Kelamin	Peran Ibu																			Skor	me	SD	Kategori	Asupan Makanan	Status Gizi		
						1	3	4	5	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22							23	24
1	30	Buruh	SMP	0.5	Perempuan	1	2	2	2	2	2	1	3	2	1	2	2	2	4	2	2	2	1	4	2	2	43	3.21	2.83	Kurang	Defisit Ringan	Normal
2	30	IRT	PT	2.9	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84	3.21	2.83	Baik	Normal	Normal	
3	33	Wiraswasta	PT	0.9	Perempuan	2	2	3	3	2	3	2	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	48	3.21	2.83	Kurang	Defisit Ringan	Gizi Kurang	
4	45	IRT	SMP	5.7	Perempuan	1	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	44	3.21	2.83	Kurang	Defisit Ringan	Gizi Kurang	
5	25	IRT	SMA	4	Perempuan	1	2	2	4	4	4	4	2	3	4	2	4	3	4	2	2	2	2	4	4	2	61	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal
6	25	IRT	SMA	4	Perempuan	1	2	2	4	4	2	3	3	3	4	4	4	2	2	2	3	4	2	4	2	2	59	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal
7	32	IRT	SD	0.5	Laki-laki	4	3	4	3	2	2	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	63	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal
8	31	IRT	PT	1.2	Laki-laki	3	4	2	4	2	2	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	2	63	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal
9	30	Swasta	SMA	4.5	Laki-laki	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	4	2	4	4	3	4	2	3	3	62	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal
10	29	Wiraswasta	SMP	2	Laki-laki	2	2	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	61	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal
11	22	Swasta	SMA	3	Perempuan	4	4	2	2	3	2	4	4	2	2	3	2	2	2	4	4	2	4	4	2	3	61	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal
12	26	IRT	SMA	0.9	Laki-laki	2	3	3	2	4	4	2	4	4	3	3	2	2	4	3	4	3	4	3	4	2	65	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal
13	26	IRT	SMA	3	Laki-laki	1	1	3	2	2	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	63	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal
14	32	Swasta	SMP	2.5	Perempuan	2	3	2	3	2	3	4	3	4	4	2	4	4	2	3	2	2	3	4	3	4	63	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal
15	32	Swasta	SMP	4.5	Perempuan	2	3	3	4	4	2	3	3	2	3	4	2	3	2	3	4	3	4	3	2	4	63	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal
16	30	IRT	SMA	4	Laki-laki	3	4	3	2	2	3	4	4	3	2	2	2	4	3	3	2	4	3	3	4	3	63	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal
17	47	IRT	SD	4	Perempuan	2	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	2	2	4	66	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal	
18	23	IRT	SMP	1.5	Laki-laki	3	2	2	3	3	4	2	2	2	2	4	2	3	4	3	3	2	3	3	4	2	58	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal
19	23	IRT	SMP	3	Perempuan	3	3	2	4	2	4	4	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	4	2	2	3	61	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal
20	40	Swasta	SMA	2	Perempuan	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	4	2	2	50	3.21	2.83	Kurang	Normal	Normal
21	35	IRT	SMA	4	Laki-laki	2	3	4	2	3	2	4	4	3	2	3	4	4	3	4	2	4	2	3	2	3	63	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal
22	34	IRT	SD	4	Perempuan	2	3	3	2	4	2	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	4	2	3	3	2	63	3.21	2.83	Cukup	Diatas Kecukupan	Gizi Lebih
23	28	Wiraswasta	SMA	1.4	Laki-laki	2	3	3	4	2	4	3	3	2	4	2	4	4	4	2	4	3	3	2	2	3	63	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal
24	28	Wiraswasta	SMA	1.4	Laki-laki	3	2	4	4	3	2	4	4	2	4	3	2	4	4	2	4	3	3	4	2	2	65	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal
25	31	IRT	SMA	1.5	Laki-laki	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	2	3	3	3	4	4	2	2	3	68	3.21	2.83	Cukup	Diatas Kecukupan	Normal
26	35	Buruh	SMP	4	Perempuan	3	3	4	4	2	3	3	4	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	4	62	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal
27	24	IRT	SMA	2.5	Perempuan	4	4	2	4	4	3	4	2	2	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	2	2	68	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal
28	26	IRT	SMA	2.5	Laki-laki	4	3	3	2	3	3	4	4	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	2	64	3.21	2.83	Cukup	Defisit Ringan	Gizi Kurang
29	35	Wiraswasta	SMP	4	Perempuan	4	2	3	2	3	3	4	4	4	2	2	3	4	4	4	2	3	3	4	4	3	67	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal
30	52	Swasta	SD	3	Perempuan	4	2	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	2	2	4	2	3	2	2	63	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal	
31	30	Wiraswasta	SMP	2	Laki-laki	3	4	2	2	4	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	4	4	65	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal
32	24	Swasta	SMA	1.6	Laki-laki	4	3	2	4	3	2	2	2	2	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	65	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal

33	28	Wiraswasta	SMA	3	Laki-laki	2	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	71	3.21	2.83	Baik	Diatas Kecukupan	Gizi Lebih
34	26	Swasta	SMA	3	Perempuan	4	2	2	4	2	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	68	3.21	2.83	Cukup	Diatas Kecukupan	Gizi Lebih
35	26	IRT	SMA	2	Laki-laki	2	4	2	4	2	2	4	3	2	3	3	3	2	4	2	2	4	3	4	2	4	61	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal
36	52	Buruh	SD	3.7	Perempuan	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	2	2	3	4	3	4	3	4	3	3	67	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal
37	41	Buruh	SMA	2	Laki-laki	4	2	3	4	3	3	3	2	4	4	2	4	3	2	4	3	3	3	4	4	2	66	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal
38	31	Swasta	SMA	0.5	Laki-laki	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	51	3.21	2.83	Kurang	Defisit Ringan	Normal
39	26	IRT	SD	3.5	Perempuan	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	2	4	3	4	3	4	73	3.21	2.83	Baik	Normal	Gizi Lebih
40	35	Swasta	SMA	1.8	Laki-laki	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	3	2	4	4	2	3	4	2	2	67	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal
41	42	IRT	PT	3.5	Laki-laki	3	2	4	2	2	2	4	3	2	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	59	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal
42	26	IRT	SMA	2	Perempuan	3	4	2	4	3	3	2	2	2	2	4	2	4	4	2	4	4	3	2	2	3	61	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal
43	29	IRT	PT	1.8	Perempuan	2	4	4	2	2	3	4	3	4	2	2	2	2	2	4	2	2	4	3	4	3	60	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal
44	32	Swasta	SMA	0.8	Perempuan	2	3	3	3	2	3	2	2	4	2	2	3	2	2	3	4	3	3	2	2	2	54	3.21	2.83	Kurang	Normal	Normal
45	38	IRT	SMA	0.5	Perempuan	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	4	73	3.21	2.83	Baik	Normal	Normal
46	48	IRT	SMP	3.5	Laki-laki	2	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	2	2	65	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal
47	36	Buruh	SMA	1.5	Perempuan	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	80	3.21	2.83	Baik	Normal	Gizi Lebih
48	25	IRT	SMP	0.8	Perempuan	2	4	4	3	4	4	2	2	2	4	3	3	2	2	3	2	4	2	2	2	2	58	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal
49	20	IRT	SMP	0.5	Laki-laki	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	4	3	3	2	57	3.21	2.83	Cukup	Defisit Ringan	Gizi Kurang
50	31	IRT	SMA	3.5	Perempuan	4	4	4	4	4	3	2	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	76	3.21	2.83	Baik	Normal	Normal
51	41	IRT	SMA	2	Laki-laki	2	3	2	2	2	4	3	3	4	4	3	3	4	2	2	2	3	2	4	4	4	62	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal
52	31	Swasta	SMA	0.5	Laki-laki	3	4	2	4	2	3	3	2	3	2	4	3	3	4	2	4	4	2	2	4	2	62	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal
53	26	IRT	SD	3.5	Perempuan	3	2	2	3	2	4	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	4	2	2	54	3.21	2.83	Kurang	Normal	Gizi Kurang
54	35	Swasta	SMA	1.8	Laki-laki	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	71	3.21	2.83	Baik	Normal	Gizi Lebih
55	35	Wiraswasta	SMP	4	Perempuan	4	2	3	4	2	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	2	3	67	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal
56	52	Swasta	SD	2	Perempuan	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	71	3.21	2.83	Baik	Normal	Normal
57	30	Wiraswasta	SMP	2	Laki-laki	3	4	3	4	4	3	2	2	4	3	3	4	4	3	2	2	4	3	2	4	2	65	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal
58	24	Swasta	SMA	1.6	Laki-laki	4	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	2	4	3	4	2	2	2	2	3	4	59	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal
59	28	Wiraswasta	SMA	3	Laki-laki	4	4	2	2	3	2	2	3	2	3	4	4	2	2	4	2	3	2	4	2	3	59	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal
60	26	Swasta	SMA	3	Perempuan	2	3	2	4	4	2	3	2	4	4	2	3	3	4	3	2	4	3	2	2	2	60	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal
61	26	IRT	SMA	2	Laki-laki	2	4	4	4	2	2	3	2	2	4	2	3	2	3	2	2	4	2	3	2	4	58	3.21	2.83	Cukup	Normal	Normal

Hasil Penghitugnan Dengan SPSS

Frequencies

Frequency Table

Usia_Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20-30 tahun	32	52.5	52.5	52.5
	31-40 tahun	20	32.8	32.8	85.2
	>40 tahun	9	14.8	14.8	100.0
	Total	61	100.0	100.0	

Pekerjaan_Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Buruh	5	8.2	8.2	8.2
	IRT	30	49.2	49.2	57.4
	Wiraswasta	10	16.4	16.4	73.8
	Swasta	16	26.2	26.2	100.0
	Total	61	100.0	100.0	

Pendidikan_Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	8	13.1	13.1	13.1
	SMP	15	24.6	24.6	37.7
	SMA	33	54.1	54.1	91.8
	PT	5	8.2	8.2	100.0
	Total	61	100.0	100.0	

Usia_Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0-1 tahun	10	16.4	16.4	16.4
	1-3 tahun	33	54.1	54.1	70.5
	3-5 tahun	18	29.5	29.5	100.0
	Total	61	100.0	100.0	

Jenis_Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perempuan	31	50.8	50.8	50.8
	Laki-laki	30	49.2	49.2	100.0
	Total	61	100.0	100.0	

Peran_Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	7	11.5	11.5	11.5
	Cukup	46	75.4	75.4	86.9
	Baik	8	13.1	13.1	100.0
	Total	61	100.0	100.0	

Asupan_Gizi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Defisit Ringan	6	9.8	9.8	9.8
	Normal	51	83.6	83.6	93.4
	Diatas Kecukupan	4	6.6	6.6	100.0
	Total	61	100.0	100.0	

Status_Gizi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Gizi Kurang	5	8.2	8.2	8.2
	Normal	50	82.0	82.0	90.2
	Gizi Lebih	6	9.8	9.8	100.0
	Total	61	100.0	100.0	

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Peran_Ibu * Status_Gizi	61	100.0%	0	.0%	61	100.0%
Asupan_Gizi * Status_Gizi	61	100.0%	0	.0%	61	100.0%

Peran_Ibu * Status_Gizi Crosstabulation

			Status_Gizi			Total
			Gizi Kurang	Normal	Gizi Lebih	
Peran_Ibu	Kurang	Count	3	4	0	7
		% within Peran_Ibu	42.9%	57.1%	.0%	100.0%
	Cukup	Count	2	42	2	46
		% within Peran_Ibu	4.3%	91.3%	4.3%	100.0%
	Baik	Count	0	4	4	8
		% within Peran_Ibu	.0%	50.0%	50.0%	100.0%
Total		Count	5	50	6	61
		% within Peran_Ibu	8.2%	82.0%	9.8%	100.0%

Asupan_Gizi * Status_Gizi Crosstabulation

			Status_Gizi			Total
			Gizi Kurang	Normal	Gizi Lebih	
Asupan_Gizi	Defisit Ringan	Count	4	2	0	6
		% within Asupan_Gizi	66.7%	33.3%	.0%	100.0%
	Normal	Count	1	47	3	51
		% within Asupan_Gizi	2.0%	92.2%	5.9%	100.0%
	Diatas Kecukupan	Count	0	1	3	4
		% within Asupan_Gizi	.0%	25.0%	75.0%	100.0%
Total		Count	5	50	6	61
		% within Asupan_Gizi	8.2%	82.0%	9.8%	100.0%

Nonparametric Correlations

Correlations

			Peran Ibu	Asupan Gizi	Status Gizi
Spearman's rho	Peran Ibu	Correlation Coefficient	1.000	.414**	.545**
		Sig. (2-tailed)	.	.001	.000
		N	61	61	61
	Asupan Gizi	Correlation Coefficient	.414**	1.000	.672**
		Sig. (2-tailed)	.001	.	.000
		N	61	61	61
	Status Gizi	Correlation Coefficient	.545**	.672**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.000	.
		N	61	61	61

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 9

JADWAL PENELITIAN

Hubungan Antara Peran Ibu Dan Asupan Gizi Terhadap Status Gizi Balita
 Di Posyandu Kemuning XI'B, Mutihan Rt04-06/Rw03, Kel Sondakan, Kec Laweyan Solo Surakarta.

KEGIATAN	FEBRUARI 2015		MEI 2015				JUNI 2015				JULI 2015				AGUSTUS 2015				SEPTEMBER 2015				OKTOBER 2015				NOV-DES 2015				JAN-FEBRU 2016			
	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Pengajuan Judul	■																																	
Studi Pendahuluan			■	■	■	■																												
Penyusunan Proposal				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
Ujian Proposal																						■												
Revisi Proposal																						■	■											
Ijin Penelitian																							■											
Pelaksanaan Penelitian																								■	■									
Pengolahan Data																								■	■									
Analisa Data																								■	■	■								
Penyusunan Bab IV & V																									■	■	■							
Ujian Skripsi																										■	■							