

SKRIPSI

HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA KEPERAWATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan
Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Sahid Surakarta



Disusun Oleh:

ZULKIFLI WIBOWO
NIM : 2013121044

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

2018

SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ZULKIFLI WIBOWO

NIM : 2013121044

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tugas akhir skripsi

**Judul : HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA
SOSIAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
KEPERAWATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

Adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri. Apabila terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan Karya orang lain, seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan, maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, Maret 2018
Yang menyatakan



ZULKIFLI WIBOWO
NIM : 2013121044

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ZULKIFLI WIBOWO
NIM : 2013121044
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Sains dan Teknologi
Jenis Karya : Skripsi

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta hak bebas royalti noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul "**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA KEPERAWATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**" beserta instrumen/desain, perangkat (jika ada), berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalih mediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*autor*) dan pembimbing sebagai *co autor* atau pencipta dan juga sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di Surakarta
Pada tanggal : Maret 2018
Yang membuat pernyataan



MOTTO

Saatnya yang muda yang berperan dengan kreativitas yang tak gampang padam
(Najwa Shihab)

Sekolah terbaik adalah sekolah jalanan, yaitu sekolah yang memberikan
kebebasan kepada muridnya supaya kreatif
(Bob Sadino)

Hadapi setiap tantangan! Buang perasaan bimbang dan ragu. Kesuksesan diraih
ketika kita mampu melakukan sesuatu dengan kreatif,
konstruktif, dan penuh keyakinan
(Andrie Wongso)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

- Ayahanda tercinta dan Ibunda, terimakasih atas semua doa dan motivasi yang telah kau berikan dalam penyelesaikan skripsi ini.
- Kakak dan adik tersayang, terimakasih, motivasi kalian semua.
- Teman-teman seangkatan seperjuangan, terimakasih kebersamaannya selama ini.
- Almamater-ku.

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA KEPERAWATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Disusun Oleh:
ZULKIFLI WIBOWO
NIM : 2013121044

Skripsi ini telah diujikan dan disahkan oleh Dewan Pengaji
Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta
Pada tanggal 16 Maret 2018

Pengaji I

Wahyu Bintoro, S.Kp.,M.Kes. Lilis Murtutik, S.Kep., Ns., MPH. Paramytha Magdalena SP, SKM., M.Kes.

Pengaji II

Pengaji III

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Sahid Surakarta



FAKULTAS SAINS
Anik Suwarni, S.Kep, Ns., M.Kes.

HALAMAN PERSETUJUAN

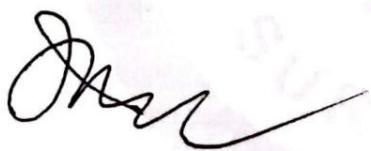
HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA KEPERAWATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Disusun Oleh:

ZULKIFLI WIBOWO
NIM : 2013121044

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Pengaji Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Sahid Surakarta
Pada tanggal 16 Maret 2018

Pembimbing I



Wahyu Bintoro, S.Kp., M.Kes.

Pembimbing II



Lilis Murtutik, S.Kep., Ns., MPH.

Mengetahui,
Ketua
Program Studi Ilmu Keperawatan



Idris Yani Pamungkas, S.Kep., Ns., M.Kep.

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmatNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Keperawatan Universitas Sahid Surakarta” dengan lancar. Skripsi ini disusun sebagai tahapan akhir setelah peneliti melakukan penelitian dan merupakan syarat memperoleh derajat Sarjana Keperawatan. Skripsi ini telah terselesaikan berkat dukungan, bimbingan dan bantuan dari semua pihak. oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Trisno Martono, MM., selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Sahid Surakarta.
2. Dr. Ir. Mohamad Harisudin, M.Si., selaku Wakil Rektor I yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Sahid Surakarta.
3. Sri Huning Anwariningsih.. ST., M.Kom., selaku Wakil Rektor II yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Sahid Surakarta.
4. Ir. Dahlan Susilo. M.Kom.. selaku Wakil Rektor III yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Sahid Surakarta.

5. Anik Suwarni, S.Kep., Ns., M.Kes.. selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi yang telah memberikan arahan dalam proses penyusunan skripsi.
6. Idris Yani Pamungkas, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Universitas Sahid Surakarta sekaligus sebagai penguji yang telah meluangkan waktu dan menyetujui penyelesaian skripsi ini.
7. Wahyu Bintoro, S.Kp., M.Kes., selaku pembimbing I yang telah menyetujui dan membimbing penyelesaian skripsi ini.
8. Lilis Murtutik, S.Kep., Ns., MPH., selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan nasehat dan bimbingan untuk penyelesaian skripsi ini.
9. Paramytha Magdalena SP, SKM., M.Kes., selaku Penguji III yang telah memberikan nasehat dan bimbingannya untuk penyelesaian skripsi ini.
10. Dosen dan staf Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama menjalani pendidikan.
11. Seluruh responden penelitian yang telah bersedia menjadi responden dan bersedia meluangkan waktu untuk terlaksananya penelitian ini.
12. Keluarga besarku, terimakasih dukungan dan motivasinya selama ini.
13. Teman-teman seperjuangan, terimakasih semangat dan bantuannya.
14. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam proses penyusunan skripsi ini, untuk itu dalam kesempatan ini tak lupa penulis juga mengharapkan masukan dan saran positif dari semua pihak demi sempurnanya skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap agar skripsi dapat dijadikan sebagai salah satu bahan studi dan dapat membawa manfaat positif bagi kita semua.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.5. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1. Landasan Teori	11
2.1.1 Intensitas Penggunaan Media Sosial	11
2.1.2 Motivasi Belajar	19
2.2.Kerangka Teori.....	26
2.3. Kerangka Konsep	27
2.4. Hipotesis.....	27

BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Rancangan Penelitian.....	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.3 Populasi dan Sampel	29
3.4 Variabel Penelitian.....	31
3.5 Definisi Operasional	31
3.6 Instrumen Penelitian	32
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas	34
3.8 Etika Penelitian	35
3.9 Analisa Data	36
3.10 Jalannya Penelitian.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian	44
4.2 Hasil Penelitian	46
4.2.1 Karakteristik Responden	46
4.2.2 Analisis Univariat.....	48
4.2.3 Analisis Bivariat	50
4.3 Pembahasan	51
4.4 Keterbatasan Penelitian	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	58
5.1. Simpulan.....	58
5.2. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA

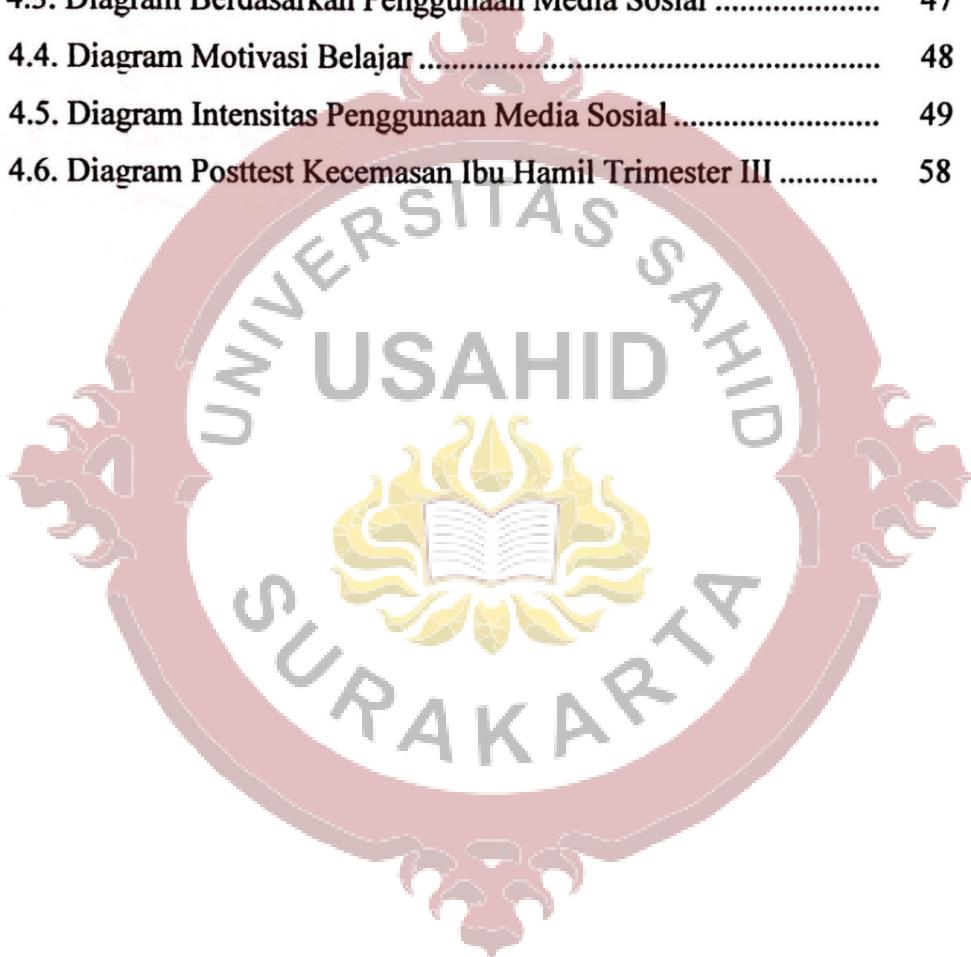
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Frekuensi Penggunaan Media Sosial	17
Tabel 2.2. Durasi Penggunaan Media Sosial.....	17
Tabel 3.1. Definisi Operasional.....	53
Tabel 3.2. Kisi-kisi MotivasiBelajar	54
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Umur	46
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Penggunaan Jenis Media Sosial	47
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar.....	48
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Intensitas Penggunaan Media Sosial	49
Tabel 4.5. Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial dengan Motivasi Belajar	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Teori.....	26
Gambar 2.2. Kerangka Konsep Penelitian	27
Gambar 4.1. Struktur Organisais PSIK Universitas Sahid Surakarta	44
Gambar 4.2. Diagram Berdasarkan Umur.....	46
Gambar 4.3. Diagram Berdasarkan Penggunaan Media Sosial	47
Gambar 4.4. Diagram Motivasi Belajar	48
Gambar 4.5. Diagram Intensitas Penggunaan Media Sosial	49
Gambar 4.6. Diagram Posttest Kecemasan Ibu Hamil Trimester III	58



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Jadwal Penelitian
- Lampiran 2** Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3** Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 4** Kuesioner Penelitian
- Lampiran 5** Tabulasi Data Instrumen
- Lampiran 6** Output Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 7** Tabulasi Data Penelitian
- Lampiran 8** Output Analisis Data Penelitian
- Lampiran 9** Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 10** Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 12** Lembar Konsultasi

INTISARI

HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA KEPERAWATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Zulkifli Wibowo¹, Lilis Murtutik². Wahyu Bintoro³.

Latar Belakang: Media sosial merupakan sebuah bentuk layanan internet yang ditunjukkan sebagai komunitas *online* bagi orang yang memiliki kesamaan aktifitas, ketertarikan pada bidang tertentu, atau kesamaan latar belakang tertentu. Kelompok mahasiswa yang notabene merupakan kelompok yang secara sosial ekonomi dan intelektual memiliki kemampuan yang tinggi untuk mengakses media sosial terutama untuk penyelesaian tugas-tugas kuliah.

Tujuan: Mengetahui hubungan intensitas penggunaan media sosial terhadap motivasi belajar mahasiswa keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

Metode: Jenis penelitian ini adalah *descriptive correlative* dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa yang terdapat di Jurusan Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta semester III hingga VII yang berjumlah 113 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel yaitu *proporsional random sampling* diperoleh sampel sebanyak 53 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisis yang digunakan uji korelasi *Spearman rank*.

Hasil : 1) Intensitas penggunaan media sosial mahasiswa keperawatan sebagian besar termasuk kategori tinggi sebanyak 26 responden (54,2%); 2) Motivasi mahasiswa keperawatan sebagian besar termasuk kategori baik sebanyak 27 responden (56,3%); dan 3) Terdapat hubungan intensitas penggunaan media sosial terhadap motivasi belajar mahasiswa keperawatan, hasil uji korelasi *spearman rank* diperoleh *p value* 0,000.

Kesimpulan: Terdapat hubungan intensitas penggunaan media sosial terhadap motivasi belajar mahasiswa keperawatan Universitas Sahid Surakarta

Kata kunci : intensitas penggunaan media sosial, motivasi, belajar, mahasiswa

¹ Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

² Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

³ Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

ABSTRACT

INTENSITY RELATIONSHIP USING MEDIA SOCIAL WITH MOTIVATION LEARNING NURSING STUDENTS SAHID UNIVERSITY OF SURAKARTA

Zulkifli Wibowo¹, Lilis Murtutik². Wahyu Bintoro³.

Background: Social media is internet service that is shown as an online community for people who have similar activities, interests in certain areas, or certain background similarities. The group of students who are in fact a group that is socially economically and intellectually has a high ability to access social media especially for completion of lecture duties.

Objective: To know relationship of intensity of social media usage of learning with motivation of nurse student in Sahid University of Surakarta.

Method: This research type is descriptive correlative with cross sectional approach. The population of this study are students who are in the Department of Nursing Faculty of Health Sciences in Sahid University of Surakarta in the third semester up to VII, amounting to 113 students. Sampling technique that is proportional random sampling obtained sample of 53 respondents. Data collection techniques using questionnaires. Analysis technique used Spearman rank correlation test.

Results: 1) The intensity of the use of social media of nursing students is mostly high category as many as 26 respondents (54.2%); 2) The motivation of nursing students is mostly categorized as good as 27 respondents (56.3%); and 3) There is relationship of intensity of social media usage to student's learning motivation of nursing, spearman rank correlation test result obtained p value 0,000.

Conclusion: There is relationship of intensity of social media usage toward student's learning motivation in Sahid University of Surakarta.

Keywords: *intensity of use of social media, motivation, learning, students*

¹Student at the Study Program of Nursing Science of Sahid University of Surakarta

²Lecturer at the Study Program of Nursing Science of Sahid University of Surakarta

³Lecturer at the Study Program of Nursing Science of Sahid University of Surakarta