

LAMPIRAN



Lampiran 1

RENCANA JADWAL KEGIATAN PENELITIAN

Nama : Zulkifli Wibowo

NIM : 2013121044

Judul : HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA KEPERAWATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

[illegible]

Kuesioner Penelitian

**“HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA KEPERAWATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA”**

A. Identitas Responden

1. Nama :(boleh tidak diisi)

2. Umur :tahun

3. Jurusan :

4. Semester :

5. Media social yang anda gunakan saat ini? (beri tanda centang (√))

☐ Facebook

☐ Instagram

☐ Path

☐ Twitter

☐ BBM

☐ Whatsapp (WA)

6. Sebutkan lama penggunaan media social yang anda lakukan setiap hari

☐ Facebook :jam perhari

☐ Instagram :jam perhari

☐ Path :jam perhari

☐ Twitter :jam perhari

☐ BBM :jam perhari

☐ Whatsapp (WA) :jam perhari

7. Waktu yang paling sering anda gunakan untuk mengakses media sosial

☐ Pagi ☐ Siang ☐ Sore ☐ Malam

8. Berapa lama anda menggunakan atau mengakses media social tersebut setiap harinya? (beri tanda centang (√))

☐ < 1jam perhari ☐ 1 – 3 jam perhari

☐ < 4 – 6 jam perhari ☐ 7 – 9 jam perhari

☐ lebih dari 9 jam perhari



B. Kuesioner Motivasi Belajar

Jawablah pernyataan dibawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan pendapat atau pandangan Anda.

Keterangan jawaban:

S : Setuju

SS : Sangat setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat tidak setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya berusaha belajar agar studi saya dapat segera selesai				
2.	Saya akan menyelesaikan tugas makalah dari Dosen walaupun itu sulit				
3.	Saya berusaha menyelesaikan tugas praktik keperawatan dengan sebaik-baiknya				
4.	Saya mengajak teman untuk segera menyelesaikan tugas dari dosen				
5.	Saya memilih tugas yang dapat saya kerjaka, yang sulit saya tinggalkan				
6.	Saya selalu mengajak teman-teman yang pandai dan rajin untuk menyelesaikan tugas dari dosen				
7.	Saya berusaha menyelesaikan tugas dari dosen tanpa meminta bantuan dari teman-teman				
8.	Saya mencari sendiri bahan-bahan pembelajaran untuk meningkatkan pengetahuan saya				
9.	Saya membeli buku-buku pelajaran yang dibutuhkan dalam pembelajaran				
10.	Saya lebih memilih meminjam buku catatan teman agar bisa konsentrasi mendengarkan kuliah dosen				
11.	Saya yakin saya mampu menyelesaikan studi saya ini				
12.	Saya merasa saya dapat mengerjakan tugas-tugas dari dosen				
13.	Saya merasa memiliki kemampuan untuk menyusun skripsi tanpa bantuan orang lain				
14.	Saya merasa adanya teman yang dapat membantu tugas-tugas saya sangat penting				
15.	Bagi saya kuliah ini semata-mata agar saya memiliki teman				
16.	Saya ingin segera selesai kuliah dan segera mendapatkan pekerjaan				
17.	Saya senantiasa memanfaatkan kerja praktik untuk meningkatkan ketrampilan saya dalam keperawatan				
18.	Saya menggunakan seluruh kemampuan saya agar bisa menyelesaikan pendidikan saya				

19.	Saya memanfaatkan semua fasilitas dan sarana di kampus untuk menunjang pendidikan saya				
20.	Saya merasa bahwa keberhasilan adalah buah dari keberuntungan saja				
21.	Belajar adalah keperluan bagi semua mahasiswa				
22.	Belajar adalah bentuk usaha agar saya dapat mencapai keberhasilan pendidikan saya				
23.	Belajar yang terstruktur membantu saya dalam memahami pengetahuan tentang keperawatan				
24.	Saya tidak perlu belajar keras, karena bagi saya cukup hanya dengan mendengarkan penjelasan dosen waktu kuliah				
25.	Saya memilih tempat tinggal (kost) yang tidak ramai sehingga enak untuk belajar				
26.	Saya menata kamar sedemikian rupa sehingga saya dapat belajar dengan nyaman				
27.	Saya meminta orang disekitar saya tenang ketika saya belajar				



BUKU KONSULTASI SKRPSI / TA



UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adi Sucipto 154, Solo 57144, Indonesia
Telp. +62 - (0)271-743493, 743494, Fax. +62 - (0)271-742047

NAMA

: ZULKIFLI WIBOWO

NIM

: 2013 12 10 44

PROGRAM STUDI

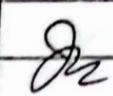
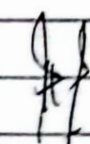
: ILMU KEPERAWATAN

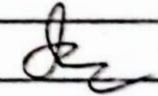
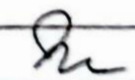
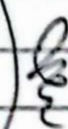
JUDUL SKRIPSI / TA

: HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP

MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA KEPERAWATAN UNIVERSITAS

SAHID SURAKARTA

NO	HARI/TANGGAL	DOSEN PEMBIMBING	BAB / HAL	URAIAN	TANDA TANGAN
	10 April 2017	wahyu buntan	bab 1	- fungsi konsep dan masalah penelitian - fungsi latar belakang yg mengilahi alasan masalah penelitian - Gunakan Referensi yg Cakup dan up to date	
	8 Mei 2017	wahyu buntan	Bab I	latar belakang masalah yg sistematis, kronologis, jelas, lugas	
	5 Juni 2017	Lili	AB - I.	- Metode C.B + Fenomena / alam / Data. - Lanjut bab II - III.	

NO	HARI/TANGGAL	DOSEN PEMBIMBING	BAB / HAL	URAIAN	TANDA TANGAN
	15.8.2017	LLr	I - II	ACC. proposal	
				all in proposal	
				Revisi Bab IV Susunan dg Bab VI dan lmt. support dan SPST	
				Revisi Bab IV & V	
	22-1-2018	Wahyu Sibarano	4 - 5	perbaiki Bab IV & V lihat dan susunan dg. Rancangan penulisan pembahasan agar lebih tajas Bab VI lihat dan perbaiki susunan	

Jk sudah diperbaiki
 dan mendapat ACC.
 Pembimbing II
 → Car skripsi dapat diujikan

