

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG PERILAKU
PENCEGAHAN KEPUTIHAN ABNORMAL DENGAN METODE
STUDENT TEAM-ACHIEVMENT DIVISIONS DAN *JIGSAW*
PADA REMAJA PUTRI KELAS X
SMK KRIYA SAHID SUKOHARJO**

Disusun Guna Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Dalam Program Studi Keperawatan
Universitas Sahid Surakarta



Disusun Oleh:

CHIKA EVI MARLITASARI

2016121020

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

2021

**SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

Saya Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Chika Evi Marlitasari

NIM : 2016121020

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi :

Judul : Efektivitas Pendidikan Kesehatan tentang Perilaku Pencegahan Keputihan Abnormal Dengan Metode *Student Team-Achievment Divisions* dan *Jigsaw* Pada Remaja Putri Kelas X SMK Kriya Sahid Sukoharjo

Adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri. Apabila terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin dan atau meniru tulisan. Karya orang lain, seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan, maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya

Surakakarta, Januari 2021

Yang menyatakan,



Chika Evi Marlitasari

NIM: 2016121020

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chika Evi Marlitasari
NIM : 2016121020
Program studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Fakultas Sains Teknologi Dan Kesehatan
Jenis karya : Skripsi

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta hak bebas royalti nonesklusif (*Non-exclusive royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul: **Efektivitas Pendidikan Kesehatan tentang Perilaku Pencegahan Keputihan Abnormal Dengan Metode *Student Team-Achievment Divisions* dan *Jigsaw* pada Remaja Putri Kelas X SMK Kriya Sahid Sukoharjo**

Beserta instrument/ desain. Perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalih mediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat seta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*autor*) dan pembimbing sebagai *co autor* atau pencipta dan juga sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun

Dibuat di Surakarta

Surakakarta, Januari 2021

Yang menyatakan



Chika Evi Marlitasari

NIM: 2016121020

LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG PERILAKU
PENCEGAHAN KEPUTIHAN ABNORMAL DENGAN METODE
STUDENT TEAM-ACHIEVMENT DIVISIONS DAN JIGSAW
PADA REMAJA PUTRI KELAS X
SMK KRIYA SAHID SUKOHARJO**

Disusun Oleh :

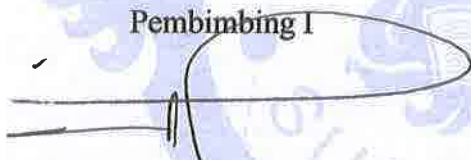
Chika Evi Marlitasari

2016121020

Tugas Akhir ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan dewan penguji

Pada hari : Senin 18 Januari 2021

Pembimbing I



Ahmad Syamsul Bahri, S.Kep., Ns., M.Kes
NIDN : 060303820

Pembimbing II



Shinta Rositasari, SST., M.Kes
NIDN : 0625029003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan



Fajar Alam Putra, S.Kep.Ns., MKM.
NIDN : 0608088804

LEMBAR PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG PERILAKU
PENCEGAHAN KEPUTIHAN ABNORMAL DENGAN METODE
STUDENT TEAM-ACHIEVMENT DIVISIONS DAN JIGSAW
PADA REMAJA PUTRI KELAS X
SMK KRIYA SAHID SUKOHARJO**

Di Susun Oleh :

**CHIKA EVI MARLITASARI
2016121020**

Tugas Akhir ini telah diterima dan disahkan
oleh dosen penguji Tugas Akhir
Program Studi Keperawatan
Universitas Sahid Surakarta

Pada Hari Senin Tanggal 18 Januari 2021

Dewan Penguji :

1. Ahmad Syamsul Bahri, S.Kep., Ns., M.Kes
2. Shinta Rositasari, SST., M.Kes
3. Anik Suwarni, S.Kep., Ns., M.Kes



Mengetahui

Ketua

Program Studi Keperawatan

Fajar Alam Putra, S.Kep.,Ns.,MKM

NIDN : 0608088804

Dekan

Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan

Firdhaus Hari Saputro AL Haris ,S.T.,M.Eg

NIDN : 0614068201

**SAINS, TEKNOLOGI DAN
KESEHATAN**

MOTTO

MAN JADDA WAJADA

"Siapa bersungguh-sungguh pasti berhasil"

MAN SHABARA ZHAFJRA

"Siapa yang bersabar pasti berhasil"

MAN SARA ALA DARBJWASHALA

"Siapa menapaki jalan-Nya akan sampai ke tujuan"

Mulailah dari tempatmu berada

Gunakan yang kau punya

Lakukan yang kau bisa

-Arthur Ashe-

Tidak ada Kesuksesan melainkan dengan pertolongan Allah

(Q. S. Huud: 88)

PERSEMBAHAN

Yang utama dari segalanya, Puji Syukur pada Allah SWT yang telah memberikan Karunia-Nya dan Hidayah-Nya, serta kemudahan sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan. Saya persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Bapak dan ibu yang memberikan segala dukungan, cinta dan kasih sayang yang tiada terhingga. Hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan semoga ini langkah awal untuk membuat bapak dan ibu bahagia. Aku tahu banyak yang telah kalian korbankan demi memenuhi kebutuhanku yang selalu tak pernah lelah untuk memenuhi kebutuhanku, saya hanya bisa mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu, hanya Allah SWT yang mampu membalas kemuliaan hati kalian.
2. Teman-temanku seperjuangan dan seluruh teman di Universitas Sahid Surakarta serta semua teman-temanku yang tak mungkin penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan serta bantuannya selama ini.
3. Keluarga besarku yang selalu memberi semangat serta Do'a dan dukungan selama proses pengerjaan skripsi ini sampai selesai.
4. Dan terima kasih juga kepada Kekasihku "NAS" yang selalu support serta dukungan selama proses pengerjaan skripsi ini.

PRAKATA

Yang utama dari segalanya, Puji Syukur pada Allah SWT yang telah memberikan Karunia-Nya dan Hidayah-Nya, Limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “Efektivitas Pendidikan Kesehatan Tentang Perilaku Pencegahan Keputihan Abnormal Dengan Metode Students Team-Achievment Division dan Jigsaw Terhadap Remaja Putri Kelas X SMK Kriya Sahid Sukoharko” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh kelulusan Sarjana Keperawatan Universitas Sahid Surakarta. Banyak kendala yang dihadapi dalam penyusunan skripsi ini, namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya semua kendala dan hambatan dapat terselesaikan. Untuk itu tidak lupa saya ucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Ir. Mohammad Harisudin, M. Si., Rektor Universitas Sahid Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk studi di Universitas Sahid Surakarta.
2. Sri Huning Anwariningsih, ST., M.Kom., Wakil Rektor bidang sumber daya, keuangan dan pengembangan yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Sahid Surakarta.
3. Ir. Dahlan Susilo, M.Kom., Wakil Rektor bidang akademik kemahasiswaan alumni dan kerjasama yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Sahid Surakarta.
4. Firdhaus Hari Saputro Al Haris, S.T., M.Eng., Dekan Fakultas Sains Teknologi Dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang telah berkontribusi dalam memberikan izin untuk melakukan penelitian.

5. Fajar Alam Putra, S.Kep.,Ns.,MKM., selaku Ketua Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang dalam kesibukannya telah meluangkan waktunya untuk memberikan tanda tangan serta kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Ahmad Syamsul Bahri, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Pembimbing I dan Penguji yang dalam kesibukannya telah membimbing dalam perkuliahan selama ini.
7. Shinta Rositasari, SST., M.Kes., selaku Pembimbing II dan Penguji yang dalam kesibukannya telah memberikan kritik dan saran dengan sabar demi kesempurnaan skripsi ini.
8. Para dosen, staf dan karyawan di Fakultas Sains Teknologi Dan Kesehatan Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.
9. Seluruh responden yang bersedia menjadi responden dalam penelitian ini, terima kasih atas bantuan dan atensinya.
10. Bapak dan ibu yang telah memberikan doa, motivasi, dukungan baik moral maupun spiritual selama ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan kepada penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari masih ada kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik membangun selalu penulis harapkan dari pembaca, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada khususnya dan dunia kesehatan pada khususnya.

Surakarta , Januari 2021

Penulis,

(Chika Evi Marlitasari)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
INTISARI.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	10
1. Pendidikan Kesehatan.....	10
2. Perilaku	25
3. Konsep <i>Cooperative Learning</i>	37
4. Keputihan Abnormal	52
.....	

5. Remaja	63
6. Kesehatan reproduksi.....	82
B. Kerangka Teori	91
C. Kerangka Konsep	92
D. Hipotesis	92
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian Penelitian	93
B. Tempat dan Waktu Penelitian	94
C. Populasi dan Sampel	95
D. Variabel Penelitian	96
E. Definisi Operasional	97
F. Instrumen Penelitian	97
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	99
H. Pengolahan data dan Analisis Data	100
.....	
I. Jalannya Penelitian	104
J. Etika Penelitian	106
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Lokasi Penelitian	107
B. Karakteristik responden.....	108
C. Analisis Univariat.....	109
D. Analisis Bivariat	114
E. Pembahasan	119
1. Karakteristik responden	
.....	1
19	
2. Analisis Univariat	
.....	1
20	
3. Analisis bivariat	125
F. Keterbatasan Penelitian	130

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan 131

B. Saran 132

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman		
Tabel 1.1	Keaslian penelitian	8
Table 2.1	Menghitung perkembangan skor individu	5
	.....	0
Table 2.2	Menghitung perkembangan skor kelompok	5
	.....	1
Tabel 2.3	Perbedaan keputihan fisiologis dan patologis.....	5
	.....	5
Tabel 3.1	Definisi operasional	9
	.....	7
Tabel 3.2	Kisi-kisi Kuesioner perilaku pencegahan keputihan abnormal ..	9
	.....	9
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia.....	1
	.....	08
Tabel 4.2.	Hasil Pre test- post test Pendidikan Kesehatan tentang Perilaku Pencegahan Keputihan Abnormal Kelompok <i>Metode Student Team-Achievment Division</i>	1
	.....	10
Tabel 4.3.	Hasil Post Test Pendidikan Kesehatan tentang Perilaku Pencegahan Keputihan Abnormal Kelompok <i>Student Team- Achievment Divisions</i>	

	.....	1
	11	
Tabel 4.4.	Hasil Pre test Pendidikan kesehatan tentang perilaku pencegahan keputihan abnormal kelompok metode Jigsaw.....	1
	.....	1
	12	
Tabel 4.5.	Hasil Pre test Pendidikan kesehatan tentang perilaku pencegahan keputihan abnormal kelompok metode <i>Jigsaw</i>	1
	.....	1
	13	
Tabel 4.6	Hasil uji homogenitas data pre test perilaku pencegahan keputihan abnormal.....	1
	.....	1
	15	
Tabel 4.7.	Hasil Uji Normalitas	1
	.....	1
	15	
Tabel 4.8	Hasil Uji Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang Perilaku Pencegahan Keputihan Abnormal dengan Metode <i>Student Team-Achievment Divisions</i>	1
	.....	1
	16	
Tabel 4.9	Hasil uji Pengaruh pendidikan kesehatan tentang perilaku pencegahan keputihan abnormal dengan metode <i>Jigsaw</i>	1
	.....	1
	17	
Tabel 4.10	Hasil uji efektivitas pendidikan kesehatan tentang perilaku pencegahan keputihan abnormal dengan metode student team-achievement divisions dan <i>jigsaw</i> terhadap remaja putri	1
	.....	1
	18	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.2 Kerangka Teori	91
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	92
Gambar 3.1 Desain penelitian	93
Gambar 4.1. Diagram batang responden menurut Usia	109
Gambar 4.2. Diagram batang responden kelompok <i>Student Team-Achievment Divisions</i> berdasarkan pre test- post test pendidikan kesehatan tentang perilaku pencegahan keputihan abnormal	110
Tabel 4.3. Hasil Post Test Pendidikan Kesehatan tentang Perilaku Pencegahan Keputihan Abnormal Kelompok <i>Student Team-Achievment Divisions</i>	111
Gambar 4.3. Diagram batang responden kelompok <i>Student Team-Achievment Divisions</i> berdasarkan post test pendidikan kesehatan tentang perilaku pencegahan keputihan abnormal ..	112
Gambar 4.4. Distribusi persentase responden kelompok metode <i>Jigsaw</i> berdasarkan pre test pendidikan kesehatan tentang perilaku pencegahan keputihan abnormal	113
Gambar 4.5. Distribusi persentase responden kelompok metode <i>Jigsaw</i> berdasarkan post test pendidikan kesehatan tentang perilaku pencegahan keputihan abnormal	114

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Pengantar Kuesioner Penelitian
- Lampiran 2 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3 Lembar Kuesioner Penelitian
- Lampiran 4 Jadwal Penelitian
- Lampiran 5. Data Uji Validitas Kuesioner Perilaku Pencegahan Keputihan Abnormal
- Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Kuesioner Perilaku Pencegahan Keputihan Abnormal
- Lampiran 7. Hasil Uji Relibilitas Kuesioner Perilaku Pencegahan Keputihan Abnormal
- Lampiran 8. Data Hasil Penelitian Pre test Kelompok Perlakuan (Metode *Student Team-Achievment Divisions*)
- Lampiran 9. Data Hasil Penelitian Post test Kelompok Perlakuan (Metode *Student Team-Achievment Divisions*)
- Lampiran 10. Data Hasil Penelitian Pre test Kelompok Perlakuan (Metode Jigsaw)
- Lampiran 11. Data Hasil Penelitian Post test Kelompok Perlakuan (Metode Jigsaw)
- Lampiran 12. Hasil uji statistik data penelitian
- Lampiran 13. Foto Dokumentasi
- Lampiran 14. Buku Konsultasi Skripsi

INTISARI

Efektivitas Pendidikan Kesehatan Tentang Perilaku Pencegahan Keputihan Abnormal Dengan Metode *Student Team-Achievment Divisions* dan *Jigsaw* Pada Remaja Putri Kelas X SMK Kriya Sahid Sukoharjo

Chika Evi Marlitasari¹⁾, Shinta Rositasari²⁾, Ahmad Syamsul Bahri³⁾

Latar Belakang: Perilaku pencegahan keputihan abnormal pada remaja putri masih menjadi masalah kesehatan yang perlu diperhatikan. Salah satu upaya membantu meningkatkan perilaku pencegahan keputihan abnormal dilakukan dengan pendidikan kesehatan melalui metode *Student Team-Achievment Divisions* dan *Jigsaw*.

Tujuan : Mengetahui efektivitas pendidikan kesehatan tentang perilaku pencegahan keputihan abnormal dengan metode *student team-achievment divisions* dan *jigsaw* terhadap remaja putri Kelas X SMK Kriya Sahid Sukoharjo

Metode: Jenis penelitian adalah *quasy experiment* dengan rancangan *Control Group Design*. Sampel penelitian adalah 30 siswi kelas X SMK Kriya Sahid Sukoharjo dengan teknik sampling menggunakan *total sampling*. Instrumen penelitian menggunakan makalah dan power point pendidikan kesehatan, dan kuesioner perilaku pencegahan keputihan upnormal. Analisis data menggunakan *paired sample test* dan *independent t test*.

Hasil: Kelompok *Student Team-Achievment Divisions* saat pre test diketahui 53,3% dengan perilaku kurang, post test 73,3% dalam kategori cukup. Kelompok *jigsaw* saat pre test diketahui 66,7% kategori kurang, dan post test 86,7% kategori cukup. Hasil uji *paired kelompok Student Team-Achievment Divisions* diperoleh *p-value* = 0,005, kelompok *Jigsaw* dengan *p-value* = 0,001. Hasil uji *independent t test* diperoleh *p-value* = 0,648.

Kesimpulan: Ada efektivitas pendidikan kesehatan tentang perilaku pencegahan keputihan abnormal dengan metode *Student Team-Achievment Divisions* dan *Jigsaw*. Tidak ada perbedaan efektivitas metode *Student Team-Achievment Divisions* dan *Jigsaw* dalam meningkatkan perilaku pencegahan keputihan abnormal.

Kata kunci : Pendidikan kesehatan, perilaku, pencegahan keputihan abnormal, Metode *Student Team-Achievment Divisions*, Metode *Jigsaw*

1) Mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta
2) Dosen Program Studi Keperawatan Iniversitas Sahid Surakarta
3) Dosen Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION ON ABNORMAL LEUCORRHEA PREVENTION BEHAVIOR USING STUDENT TEAM-ACHIEVEMENT DIVISIONS AND JIGSAW METHODS IN STUDENT OF CLASS X AT SMK KRIYA SAHID SUKOHARJO

Chika Evi Marlitasari¹⁾, Shinta Rositasari²⁾, Ahmad Syamsul Bahri³⁾

Background: Abnormal Leucorrhea prevention behavior in girls still becomes a health problem. One of the efforts to improve Abnormal Leucorrhea prevention behavior is by providing health education through the Student Team-Achievement Divisions and Jigsaw methods.

Objectives: To determine the effectiveness of health education in Abnormal Leucorrhea prevention behavior using the student team-achievement divisions and jigsaw method for the student of Class X SMK at Kriya Sahid Sukoharjo.

Method: This research is a quasi-experiment with a Control Group Design design. The research sample was 30 students of class X at SMK Kriya Sahid Sukoharjo. The sampling technique implemented total sampling. The research instrument used health education paper and power point, and abnormal leucorrhea prevention behavior questionnaires. Data analysis used a paired sample test and an independent t test.

Results: The Student Team-Achievement Divisions group during the pre-test indicates 53.3% with poor behavior, while 73.3% in the post-test group was in the sufficient category. The jigsaw group during the pre-test shows 66.7% in the poor category, and in the post-test for 86.7% in the sufficient category. The paired test results for the Student Team-Achievement Divisions group obtained p-value = 0.005 while the Jigsaw group with p-value = 0.001. The results of the independent t test obtained p-value = 0.648.

Conclusion: There is an effect of health education on abnormal leucorrhea prevention behavior using the Student Team-Achievement Divisions and Jigsaw methods. There is no difference in the effectiveness of the Student Team-Achievement Divisions and Jigsaw methods in increasing abnormal leucorrhea prevention behavior.

Keywords: Health education, behavior, abnormal leucorrhea prevention behavior, Student Team-Achievement Divisions Method, Jigsaw Method

1.Students of Nursing department of Sahid Surakarta University

2.Lecturer of Nursing department of Sahid Surakarta University

3.Lecturer of Nursing department of Sahid Surakarta University



PUSAT PELAYANAN DAN
PENGEMBANGAN BAHASA