

## **SKRIPSI**

# **EFEKTIFITAS METODE PENDIDIKAN KESEHATAN ANTARA VIDEO DAN LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN SEKS BEBAS REMAJA DI KARANG TARUNA DESA BANARAN**

Disusun Guna Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan  
Dalam Program Studi Keperawatan  
Universitas Sahid Surakarta



Disusun Oleh:  
**TITA YULIANA**  
**2019123003**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA  
2021**

**SURAT PERNYATAAN**  
**ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

---

Saya mahasiswa Program Studi Keperawatan, Fakultas Sains Teknologi Kesehatan Universitas Sahid Surakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Tita Yuliana

NIM : 2019123003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi, dengan judul:  
**"EFEKTIFITAS METODE PENDIDIKAN KESEHATAN ANTARA VIDEO DAN LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN SEKS BEBAS REMAJA DI KARANG TARUNA DESA BANARAN"** adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan/karya orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Sahid Surakarta termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari terbukti melakukan kebohongan maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, Januari 2021

Yang menyatakan,



**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai Civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tita Yuliana  
NIM : 2019123003  
Program Studi : Keperawatan  
Fakultas : Sains, Teknologi dan Kesehatan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul :

"Efektifitas Metode Pendidikan Kesehatan Antara Video Dan Leaflet Terhadap Pengetahuan Seks Bebas Remaja Di Karang Taruna Desa Banaran" beserta instrument/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalihkan media, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*autor*) dan pembimbing sebagai *co autor* atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di : Surakarta Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



**Tita Yuliana  
NIM : 2019123003**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EFEKTIFITAS METODE PENDIDIKAN KESEHATAN ANTARA VIDEO  
DAN LEAFLET TERHADAPPENGETAHUAN SEKS BEBAS REMAJA  
DI KARANG TARUNA DESA BANARAN**

Disusun Oleh:

**TITA YULIANA**  
**NIM. 2019123003**

Telah disetujui untuk diujikan pada tanggal 22 Januari 2021

Pembimbing I

**Anik Suwarni, S.Kep.,Ns.,M.Kes**  
NIDN : 0607077901

Pembimbing II

**Ahmad Syamsul Bahri S.Kep.,Ns.,M.Kes**  
NIDN :0603038202

Mengetahui,

Ketua



**Fajar Alam Putra S.Kep.,Ns.,MKM**  
NIDN : 0608088804

LEMBAR PENGESAHAN

EFEKTIFITAS METODE PENDIDIKAN KESEHATAN ANTARA VIDEO  
DAN LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN SEKS BEBAS REMAJA  
DI KARANG TARUNA DESA BANARAN

Di Susun Oleh :

**TITA YULIANA**  
**2019123003**

Tugas Akhir ini telah diterima dan disahkan oleh dosen penguji Tugas Akhir  
Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

Pada Hari Selasa Tanggal 26 Januari 2021

Dewan Penguji :

1. Penguji I Anik Suwarni,S.Kep.,Ns.,M.Kes

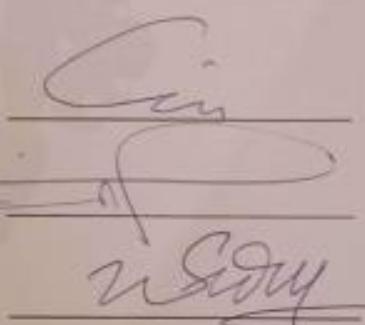
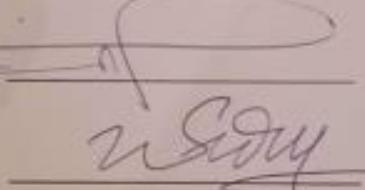
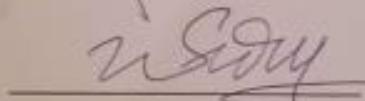
NIDN : 0607077901

2. Penguji II Ahmad Syamsul Bahri S.Kep.,Ns.,M.Kes

NIDN :0603038202

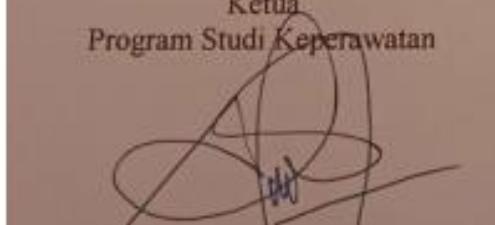
3. Penguji III Widiyono,S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIDN : 0602048904

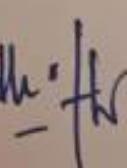
Mengetahui

Ketua  
Program Studi Keperawatan

  
**Fajar Alam Putra, S.Kep.,Ns.,MKM**  
NIDN : 0608988804

Dekan  
Fakultas Sains Teknologi dan Keperawatan



  
**Firdhaus Hari Saputro AL Haris ,S.T.,M.Eg**  
NIDN : 0614068201  
KESIHATAN

**MOTTO**

*Belajarlah Jika Ingin Sukses,  
Karena Sukses Tidak Datang Dengan Sendirinya*

*Jangan Pernah Menyerah, Dan  
Takut Akan Kegagalan*

*Berdo'alah Dan Terus Berusaha  
Tetap Semangat Mengejar Cita-Cita*

## **PERSEMBAHAN**

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, serta kemudian sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Bapak dan ibu yang memberikan segala dukungan, cinta dan kasih sayang yang tiada terhingga. Hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan semoga ini langkah awal untuk membuat bapak dan ibu bahagia. Aku tahu banyak yang telah kalian korbankan demi memenuhi kebutuhanku yang selalu tak pernah lelah untuk memenuhi kebutuhanku, saya hanya bisa mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu, hanya Tuhan yang mampu membalas kemuliaan hati kalian.
2. Teman-temanku seperjuangan di Universitas Sahid Surakarta yang tak mungkin penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan serta bantuannya selama ini.
3. Keluarga besarku yang selalu memberi semangat serta Do'a dan dukungan selama proses penggerjaan skripsi ini sampai selesai.
4. Dan Terima Kasih juga kepada Bapak dan Ibu dosen yang selalu support serta memberikan dukungan selama proses penggerjaan skripsi ini.

## **KATA PENGANTAR**

Yang utama dari segalanya, Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan karunianya dan hidayah-Nya, limpahan rahmat dan hidayah-nya sehingga skripsi dengan judul “ Efektifitas Metode Pendidikan Kesehatan Antara Video Dan Leaflet Terhadap Pengetahuan Seks Bebas Remaja Di Karang Taruna Desa Banaran” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh kelulusan Sarjana Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

Banyak kendala yang dihadapi dalam penyusunan skripsi ini, namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya semua kendala dan hambatan dapat terselesaikan. Untuk itu tidak lupa saya ucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Ir. Mohammad Harisudin, M. Si., Rektor Universitas Sahid Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk studi di Universitas Sahid Surakarta.
2. Sri Huning Anwariningsih, ST., M.Kom., Wakil Rektor bidang sumber daya, keuangan dan pengembangan yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Sahid Surakarta.
3. Ir. Dahlan Susilo, M.Kom., Wakil Rektor bidang akademik kemahasiswaan alumni dan kerjasama yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Sahid Surakarta.
4. Firdhaus Hari Saputro Haris, S.T., M.Eng., Dekan Fakultas Sains Teknologi Dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang telah berkontribusi dalam memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Fajar Alam Putra, S.Kep.,Ns.,MKM selaku Ketua Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.
6. Widiyono,S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Penguji III yang dalam kesibukannya telah meluangkan waktunya untuk memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Anik Suwarni, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Pembimbing I yang dalam kesibukannya telah membimbing dalam perkuliahan selama ini.
8. Ahmad Syamsul Bahri S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Pembimbing II yang dalam

kesibukannya telah memberikan kritik dan saran dengan sabar demi kesempurnaan skripsi ini.

9. Para dosen, staf dan karyawan di Fakultas Sains Teknologi Dan Kesehatan Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.
10. Seluruh responden yang bersedia menjadi responden dalam penelitian ini, terima kasih atas bantuan dan atensinya.
11. Bapak dan ibu yang telah memberikan doa, motivasi, dukungan baik moril maupun spiritual selama ini.
12. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan kepada penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari masih ada kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik membangun selalu penulis harapkan dari pembaca, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada khususnya dan dunia kesehatan pada khususnya.

Surakarta, Januari 2021

Penulis,

(Tita Yuliana)

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL .....                              | i    |
| SURAT PERNYATAAN ORISINILITAS KARYA ILMIAH ..... | ii   |
| SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....     | iii  |
| LEMBAR PERSETUJUAN.....                          | iv   |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                          | v    |
| MOTO .....                                       | vi   |
| PERSEMBERAHAN.....                               | vii  |
| KATA PENGANTAR .....                             | viii |
| DAFTAR ISI.....                                  | x    |
| DAFTAR TABEL.....                                | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                              | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                             | xiv  |
| INTISARI.....                                    | xv   |
| <i>ABSTRAK</i> .....                             | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                          | 1    |
| A. Latar Belakang .....                          | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                         | 7    |
| C. Tujuan Penelitian .....                       | 8    |
| D. Manfaat Penelitian .....                      | 8    |
| E. Keaslian Penelitian .....                     | 9    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....                     | 13   |
| A. Landasan Teori .....                          | 13   |
| 1. Remaja.....                                   | 13   |
| 2. Pengetahuan .....                             | 15   |
| 3. Seks Bebas.....                               | 21   |
| 4. Pendidikan Kesehatan .....                    | 26   |
| B. Kerangka Teori.....                           | 31   |
| C. Kerangka Konsep .....                         | 32   |
| D. Hipotesis.....                                | 32   |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                   | 33   |
| A. Jenis dan Rancangan Penelitian .....          | 33   |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| B.  | Tempat dan Waktu Penelitian .....   | 34        |
| C.  | Populasi, Sampel dan Teknik Sampling Penelitian.....  | 34        |
| D.  | Variabel Penelitian .....   | 35        |
| E.  | Definisi Operasional.....   | 35        |
| F.  | Instrumen Penelitian.....   | 36        |
| G.  | Uji Validitas dan Realibilitas .....  | 37        |
| H.  | Analisa Data .....  | 39        |
| I.  | Jalannya Penelitian .....   |           |
| J.  | Etika Penelitian .....  |           |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> |   | <b>45</b> |
| A.  | Gambaran Umum Tempat Penelitian .....   | 45        |
| B.  | Hasil Penelitian .....  | 47        |
| 1.  | Karakteristik Responden .....   | 47        |
| 2.  | Analisis Univariat .....  | 51        |
| 3.  | Analisis Bivariat .....   | 56        |
| C.  | Pembahasan .....  | 61        |
| 1.  | Karakteristik Responden .....   | 61        |
| 2.  | Efektifitas Pemberian Pendidikan Kesehatan dengan<br>Media Video terhadap Pengetahuan Seks Bebas Remaja<br>pada Karang Taruna di Desa Banaran, Mei-Juni 2020 .....                            | 71        |
| 3.  | Efektifitas Pemberian Pendidikan Kesehatan dengan Media<br>Leaflet terhadap Pengetahuan Seks Bebas Remaja pada<br>Karang Taruna di Desa Banaran, Mei-Juni 2020 .....                          | 75        |
| 4.  | Perbandingan Keefektifan Pemberian Pendidikan Kesehatan<br>dengan Media Video dan Leaflet terhadap Pengetahuan Seks<br>Bebas Remaja pada Karang Taruna di Desa Banaran<br>Mei-Juni 2020 ..... | 78        |
| D.  | Keterbatasan Penelitian .....   | 83        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>               |   | <b>84</b> |
| A.  | Simpulan .....  | 84        |
| B.  | Saran .....   | 84        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                               |   |           |
| <b>LAMPIRAN</b>                                     |   |           |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1.1 Keaslian Penelitian .....  | 9  |
| Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Menurut Jenis Kelamin pada Remaja Karang Taruna di Desa Banaran Mei-Juni 2020 .....  | 48 |
| Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Menurut Umur pada Remaja Karang Taruna di Desa Banaran, Mei-Juni 2020 .....  | 49 |
| Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Menurut Pendidikan pada Remaja Karang Taruna di Desa Banaran .....   | 50 |
| Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Seks Bebas Remaja Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Media Video pada Karang Taruna di Desa Banaran, Mei-Juni 2020 (n = 30) .....  | 51 |
| Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Seks Bebas Remaja Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Media Video pada Karang Taruna di Desa Banaran, Mei-Juni 2020 (n = 30) .....  | 52 |
| Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Seks Bebas Remaja Sebelum Pemberian Pendidikan Kesehatan Media Leaflet pada Karang Taruna di Desa Banaran, Mei-Juni 2020 (n = 30) .....  | 53 |
| Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Seks Bebas Remaja Sesudah Pemberian Pendidikan Kesehatan Media Leaflet pada Karang Taruna di Desa Banaran, Mei-Juni 2020 (n = 30) .....  | 55 |
| Tabel 4.8. Hasil Uji Normalitas .....  | 56 |
| Tabel 4.9. Hasil Analisis Paired t-test Pengetahuan Seks Bebas Remaja antara Sebelum dan Sesudah Intervensi Pendidikan Kesehatan dengan Media Video pada Karang Taruna di Desa Banaran .....   | 57 |
| Tabel 4.10. Hasil Analisis Paired t-test Pengetahuan Seks Bebas Remaja antara Sebelum dan Sesudah Intervensi Pendidikan Kesehatan dengan Media Leaflet pada Karang Taruna di Desa Banaran, Mei-Juni 2020 (n=30) .....                      | 58 |
| Tabel 4.11 Analisis Pengaruh Perbandingan Keefektifan Intervensi Pendidikan Kesehatan Media Video dan Media Leaflet terhadap Peningkatan Pengetahuan Seks Bebas Remaja pada Karang Taruna di Desa Banaran Bulan Mei-Juni 2020 (n=30) ..... | 59 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Teori .....  | 31 |
| Gambar 2.2 Kerangka Konsep .....   | 32 |
| Gambar 4.1. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Karakteristik<br>Responden Menurut Jenis Kelamin pada Remaja Karang<br>Taruna di Desa Banaran, Mei-Juni 2020 (n = 30) .....                          | 48 |
| Gambar 4.2. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Karakteristik<br>Responden Menurut Umur pada Remaja Karang Taruna<br>di Desa Banaran, Mei-Juni 2020 (n = 30) .....                                   | 49 |
| Gambar 4.3. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Karakteristik<br>Responden Menurut Pendidikan pada Remaja Karang Taruna<br>di Desa Banaran, Mei-Juni 2020 (n = 30) .....                             | 50 |
| Gambar 4.4. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Seks Bebas Remaja<br>Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Media Video pada<br>Karang Taruna di Desa Banaran, Mei-Juni 2020 (n = 30) .....             | 52 |
| Gambar 4.5. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Seks Bebas Remaja<br>Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Media Video pada<br>Karang Taruna di Desa Banaran, Mei-Juni 2020 (n = 30) .....             | 53 |
| Gambar 4.6. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Seks Bebas Remaja<br>Sebelum Pemberian Pendidikan Kesehatan Media Leaflet<br>pada Karang Taruna di Desa Banaran, Mei-Juni 2020 (n = 30) .....           | 54 |
| Gambar 4.7. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Seks Bebas Remaja<br>Sesudah Pemberian Pendidikan Kesehatan Media Leaflet<br>pada Karang Taruna di Desa Banaran, Mei-Juni 2020 (n = 30) .....           | 55 |
| Gambar 4.8. Rata-rata Efektifitas Peningkatan Pengetahuan Seks Bebas<br>Pada Remaja Karang Taruna di Desa Banaran antara<br>Pemberian Pendidikan Kesehatan Media Video<br>Dengan Media Leaflet ..... | 60 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1    Jadwal Penelitian
- Lampiran 2    Surat Pengantar Kuesioner Penelitian
- Lampiran 3    Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 4    Kuesioner Penelitian
- Lampiran 5    Data Instrumen
- Lampiran 6    Data Penelitian
- Lampiran 7    SAP
- Lampiran 8    Leaflet
- Lampiran 9    Dokumentasi

**INTISARI**  
**EFEKTIFITAS METODE PENDIDIKAN KESEHATAN ANTARA VIDEO  
DAN LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN SEKS BEBAS REMAJA  
DI KARANG TARUNA DESA BANARAN**

Tita Yuliana<sup>1)</sup> Anik Suwarni<sup>2)</sup> Ahmad Syamsul Bahri<sup>2)</sup>

**Latar Belakang:** Pemahaman dan persepsi yang salah pada remaja mengenai seks dapat menjerumuskan dalam tindakan seks bebas. Pendidikan kesehatan dengan menggunakan media video dan leaflet dapat menjadi sarana untuk meningkatkan pengetahuan, kesadaran, kemauan dan kemampuan masyarakat untuk hidup sehat serta turut berperan aktif dalam upaya kesehatan, termasuk pengetahuan seks bebas pada remaja

**Tujuan Penelitian:** Untuk mengetahui efektifitas metode pendidikan kesehatan metode video dan lefleaf terhadap pengetahuan seks bebas pada remaja di Karang Taruna Desa Banaran.

**Metode Penelitian:** Jenis penelitian eksperimental semu (*quasi experiment*) dengan menggunakan rancangan *two group pre-test – post-test*. Populasi dalam penelitian 60 orang Karang Taruna di Desa Banaran, sampel diambil dengan teknik *total sampling* sebanyak 60 orang dibagi menjadi 2 kelompok dimana 30 orang mendapat pendidikan kesehatan dengan media video dan 30 orang mendapat pendidikan kesehatan dengan media leaflet. Instrumen penelitian berupa leaflet, video tentang seks bebas dan kuesioner tentang pengetahuan seks bebas pada remaja. Teknik analisis data menggunakan *paired samples t-test* dan *independent samples t-test*.

**Hasil Penelitian:** Hasil analisis diketahui pendidikan kesehatan dengan media video dan leaflet terbukti berpengaruh dalam meningkatkan pengetahuan remaja tentang seks bebas (*p value*  $0,000 < 0,05$ ). Pendidikan kesehatan dengan media video lebih efektif meningkatkan pengetahuan remaja tentang seks bebas dibandingkan pendidikan kesehatan dengan media leaflet.

**Simpulan:** Pendidikan kesehatan dengan media video dan leaflet terbukti berpengaruh meningkatkan pengetahuan remaja tentang seks bebas pada Karang Taruna di Desa Banaran, Mei-Juni 2020, dengan pendidikan kesehatan menggunakan media video lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan remaja tentang seks bebas.

**Kata Kunci:** pendidikan kesehatan, media video dan leaflet, pengetahuan seks bebas remaja

---

1) Mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

2) Dosen Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

3) Dosen Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

## ABSTRACT

### THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION METHODS BETWEEN VIDEO AND LEAFLETS ON ADOLESCENT KNOWLEDGE OF FREE SEX IN KARANG TARUNA IN BANARAN

Tita Yuliana<sup>1</sup> Anik Suwarni<sup>2</sup> Ahmad Syamsul Bahri<sup>3</sup>

**Background:** The misunderstanding and improper perception of adolescents about sex can lead to free sex. Health education using video media and leaflets can be a means to increase knowledge, awareness, willingness, and ability of the community to live healthily and take an active role in health efforts, including knowledge of free sex in adolescents.

**Objectives:** To determine the effectiveness of the video and leaflet method of health education on the knowledge of free sex among adolescents in the Karang Taruna in Banaran

**Method:** This is a quasi-experimental study using a two-group pre-test - post-test design. The population was 60 people from Karang Taruna in Banaran. The sampling technique used a total sampling technique of 60 people. It is divided into two groups where 30 people received health education using video media, and 30 people received health education using leaflet media. The research instruments were leaflets, videos about free sex, and a questionnaire about the knowledge of free sex in adolescents. The data analysis technique used paired samples t-test and independent samples t-test.

**Results:** The analysis results show that health education using video media and leaflets has influential in increasing adolescent knowledge about free sex ( $p$ -value 0.000 <0.05). Health education using video media is more effective in increasing adolescent knowledge about free sex than leaflet media.

**Conclusion:** Health education using video media and leaflets is proven to be influential in increasing adolescent knowledge about free sex at Karang Taruna in Banaran during May-June 2020. health education using video media is more effective in increasing adolescent knowledge about free sex.

**Keywords:** Health Education, Video Media And Leaflets, Adolescent Free Sex Knowledge

- 
1. Students of Nursing department of Sahid Surakarta University
  2. Lecturer of Nursing department of Sahid Surakarta University
  3. Lecturer of Nursing department of Sahid Surakarta University

