

## INTISARI

### PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL JAMURAN TERHADAP KEMAMPUAN PSIKOSOSIAL ANAK PRA SEKOLAH DI TK BA AISYIYAH KRIWEN II SUKOHARJO

Srinur Wahyuningsih<sup>1</sup>, Idris Yani Pamungkas<sup>2</sup>, Ahmad Syamsul Bahri<sup>3</sup>

**Latar Belakang:** Aspek perkembangan sosial sangat penting untuk dikembangkan sejak dini agar anak segera memiliki keterampilan sosial yang optimal, sehingga anak mampu menyesuaikan diri dan berperilaku sesuai aturan yang ada, serta keberadaan anak dapat diterima lingkungan. Studi pendahuluan bahwa kegiatan yang bersifat kerjasama dan interaksi dengan teman dalam bentuk permainan jarang dilakukan dan hampir tidak pernah dilakukan.

**Tujuan:** untuk mengetahui pengaruh permainan tradisional jamuran terhadap kemampuan psikososial anak prasekolah di TK BA Aisyiyah Kriwen II Sukoharjo.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan *eksperimen semu (Quasy Eksperimental)*. Dengan menggunakan desain *Nonequivalent control group design*. Pengambilan sampel secara *sampling jenuh* yang berjumlah 30 anak yaitu 15 sebagai kelompok eksperimen dan 15 sebagai kelompok kontrol.

**Hasil:** (1) Kemampuan psikososial anak pra sekolah sebelum diberi perlakuan diperoleh nilai rata-rata kelompok eksperimen sebesar 126,55 dan kelompok kontrol sebesar 132,42. Perbedaan nilai rata-rata sebesar 5,87. Diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar -0,476 dan p-value sebesar 0,638. p-value lebih besar dari 0,05, sehingga menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan kemampuan psikososial pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. (2) Kemampuan psikososial anak pra sekolah setelah diberi perlakuan diperoleh nilai rata-rata kelompok eksperimen sebesar 201,73 dan kelompok kontrol sebesar 130,11. Perbedaan nilai rata-rata sebesar 71,61. Diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 4,992 dan p-value sebesar 0,000. p-value lebih besar dari 0,05, sehingga menunjukkan bahwa ada perbedaan kemampuan psikososial pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

**Simpulan:** Terdapat pengaruh permainan jamuran terhadap kemampuan psikososial anak pra sekolah di TK BA Aisyiyah Kriwen II Sukoharjo.

**Kata Kunci:** permainan, jamuran, kemampuan, psikososial

---

<sup>1</sup>Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

<sup>2</sup>Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

<sup>3</sup>Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

## ABSTRACT

### THE INFLUENCE OF THE GAMES TRADITIONAL GAMES ON PSYCHOSOCIAL ABILITY OF CHILDREN PRA SCHOOL IN BAKINDERGARTENAISYIYAH KRIWEN II SUKOHARJO

Srinur Wahyuningsih<sup>1</sup>, Idris Yani Pamungkas<sup>2</sup>, Ahmad Syamsul Bahri<sup>3</sup>

**Background:** The aspect of social development is very important to be developed early so that children soon have optimal social skills, so that children are able to adjust and behave according to existing rules, and the existence of children can be accepted environment. A preliminary study that collaborative activities and interactions with friends in the form of games is rarely done and almost never done.

**Objective:** to know the influence of traditional game of mushroom to psychosocial ability of preschooler in kindergarten BA Aisyiyah Kriwen II Sukoharjo.

**Method:** This study used a quasi experiment. By using the design Nonequivalent control group design. Sampling was saturated by 30 children, 15 as experiment group and 15 as control group.

**Result:** (1) Psychosocial abilities of pre-school children before being treated obtained an average value of experimental group of 126.55 and control group of 132.42. The average score difference is 5.87. Obtained t count of -0.476 and p-value of 0.638. p-value greater than 0.05, thus indicating that there is no difference in psychosocial ability in the experimental and control groups. (2) Psychosocial abilities of pre-school children after being treated were obtained by the average value of the experimental group of 201.73 and the control group of 130.11. The average score difference was 71.61. Obtained t count of 4.992 and p-value of 0.000. p-value greater than 0.05, thus indicating that there are differences in psychosocial ability in the experimental and control groups.

**Conclusion:** There is influence of game of mushroom to psychosocial ability of pre school children in kindergarten of BA Aisyiyah Kriwen II Sukoharjo.

**Keywords:** game, mushroom, ability, psychosocial

---

<sup>1</sup> Student of Nursing Science program Sahid University of Surakarta.

<sup>2</sup> Lecturer of Nursing Science program Sahid University of Surakarta.

<sup>2</sup> Lecturer of Nursing Science program Sahid University of Surakarta.