

DAFTAR PUSTAKA

- Bastable, Susan B. 2002. *Perawat Sebagai Pendidik: Prinsip-prinsip Pengajaran dan Pembelajaran*. Jakarta: EGC.
- Djamarah, (2008. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Doll, Edgar A., 1965 *Vineland Social Maturity Scale: Condensed Manual of Directions*. American Guidance Service
- Fajar.(2010,). *Keterampilan Sosial Pada Anak Menengah Akhir*. [online]. Diakses pada tanggal 25 April 2017 dari <http://f4jar.multily.com/journal/item/191/KeterampilanSosialPadaAnakMenengahAkhir/>.
- Fatimah, Fenti. 2010. *Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Taman Kanak-kanak Melalui Permainan Tradisional*. Skripsi tidak diterbitkan. Bandung: PG PAUD Bumi Siliwangi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia
- Freeman, Joan, dan Utami, Munandar. 2001. *Cerdas dan Cemerlang*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Indonesia.
- Habibi, Muazar. 2015. *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Hamruni, 2009 *Edutainment Dalam Pendidikan Islam & Teori-Teori Pembelajaran Quantum*, Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijata Yogyakarta.
- Hanabi, Pasolong, 2009. *Teori Administrasi Publik*, CV. Alfabeta, Bandung
- Haryanto. 2010. *Game (Permainan) Psikologi*. Diakses dari <http://belajarpsikologi.com/metode-permainan-dalam-pembelajaran/>. Diakses pada tanggal 18 Mei 2017, Jam 11.30 WIB.
- Hawadi, Reni Akbar, 2001. *Psikologi Perkembangan Anak (mengenal sifat, bakat dan kemampuan anak)*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hidayat, A. Aziz Alimul. 2008. *Pengantar Ilmu Kesehatan Anak untuk Pendidikan Kebidanan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hurlock, Elizabeth. 2008. *Perkembangan anak*. Jakarta : Erlangga.

- Iswinarti, 2008. Nilai-nilai Terapiutik Permainan Tradisional Engklek untuk Anak Usia Sekolah Dasar. Naskah Publikasi Penelitian Dasar Keilmuan. Malang. Tidak diterbitkan.
- Jamaris, Martini, 2005, *Perkembangan Dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak Pedoman Bagi Orang Tua Dan Guru*, Jakarta: Grasindo.
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 0486/U/1992 tentang Taman Kanak-kanak
- Muliawan, J.U. 2009. *Tips Jitu Memilih Mainan Positif & Kreatif untuk Anak Anda*. Yogyakarta: Diva Press.
- Munandar, 1985. Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah: Petunjuk Bagi Para Guru dan Orangtua. Jakarta: Gramedia.
- Mushollin, 2009. Penerapan Teori *Multiple Intelligences* Howard gardner dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Tadrís. *Volume 224 4. Nomor 2*.
- Ni Nyoman Darminiasih, dkk. 2014 dengan judul "*Penggunaan Metode Bermain Permainan Tradisional Dala Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Dan Sosial Emosional Anak Kelompok B Tk Sebana Sari*. Skripsi.
- Noorlaila, 2010, *Pendidikan Anak Usia Dini (PADU) Untuk Mengembangkan Multiple Inteligensi*, Jakarta: Dharma Graha Group
- Padmonodewo, Soemiarti, 2000, *Pendidikan Anak Prasekolah*, Jakarta: Rineka Cipta
- Papalia, Olds, Fieldman, 2009. Human Development. Perkembangan Manusia. Buku 1 Edisi Kesepuluh. Jakarta: Salemba Humanika.
- Potter & Perry, 2005. Buku Ajar Fundamental Keperawatan: Konsep, Prosedur Praktik. Jakarta: EGC.
- Ramli, 2005. *Pendampingan perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Rosalia, Tara, 2005. Aktifitas Belajar. <http://id.shvoong.com/social-sciences/1961162-aktivitas-belajar/>. Diakses pada 13 Mei 2017.
- Rusman.(2011). *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Safa'ati, Aris Haimatul, 2014. Transformasi Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Budaya Lokal (Studi Pemikiran Emha Ainun Najib). Skripsi.

Yogyakarta.Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Santrock, John W., 2002. Education Psychology.Edisi 3.Buku 1. Jakarta: Salemba Humanika

Serafina Lucky CharistianHarly, S. D. 2014 dengan judul “*Peningkatan Perkembangan Sosial Emosional Melalui Metode Bermain Permainan Tradisional*”.

SitiUlfatun, 2014 “Pelaksanaan Permainan Tradisional Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosi Anak Di Tk Aba Rejodani Sariharjo Ngaglik Sleman Yogyakarta”.

Soetjningsih, 1998.*Tumbuh Kembang Anak*. Surabaya: Lab. IKA.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitati Kualitatif dan R&D*. Bandung :Alfabeta,

Suherlan, Heri. 2004. *Perbedaan Sosial dan Konsep Diri Antara Siswa Terisolir dengan Siswa Populer di Sekolah*. Skripsi tidak diterbitkan. Bandung: PPB Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

Sujiono, YulianiNurani, 2007. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: Indeks.

Sukirman,Dharmamulya, dkk. 2005. *PermainanTradisionalJawa*. Yogyakarta: Kepel Press

Supartini, Yupi, 2004. *Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak*. Jakarta: EGC.

Suyanto, Slamet, 2001, *Dasar-Dasar Pendidikan AnakUsiaDini*, Yogyakarta: Hikayat Publishing.

Tedjasaputra, Mayke, 2001. *Bermain, Mainan, dan Permainan*. Jakarta: PT. Gramedia

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Wong, W. L, dkk, (2008).*Buku Ajaran Keperawatan Pediatric*.Vol. 2.Jakarta: EGC.

Yusuf, Syamsu. 2014. *Psikologi Perkembangan. Anak dan Remaja*, Bandung: Rosdakarya.