

SKRIPSI

PERAN GURU BK DALAM MEMBENTUK *POSITIVE SELF CONCEPT* SISWA KELAS XI SMK SUDIRMAN 1 WONOGIRI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Psikologi
di Program Studi Psikologi Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni
Universitas Sahid Surakarta**



**Disusun Oleh :
FEBRI EKA SAPUTRA
NIM. 2018033003**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA DAN SENI
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2021**

**SURAT PERNYAATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

Saya Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Febri Eka Saputra

NIM : 2018033003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi dengan judul PERAN GURU BK DALAM MEMBENTUK *POSITIVE SELF CONCEPT* SISWA KELAS XI SMK SUDIRMAN I WONOGIRI adalah benar-benar karya yang telah saya susun sendiri.

Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan/karya orang lain seolah-olah hasil dari pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas, termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari saya terbukti melakukan kebohongan, maka saya sanggup menanggung konsekuensinya.

Surakarta, 26 Maret 2021

Yang menyatakan,



Febri Eka Saputra,

NIM. 2018033003

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Febri Eka Saputra
NIM : 2018033003
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Sosial, Humaniora, dan Seni
Jenis Karya : Skripsi/Laporan Penelitian*

Demi Pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif. (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Skripsi/Laporan Penelitian* saya yang berjudul PERAN GURU BK DALAM MEMBENTUK *POSITIVE SELF CONCEPT* SISWA KELAS XI SMK SUDIRMAN 1 WONOGIRI.

Beserta instrument/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalih mediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*author*) dan pembimbing sebagai *co-author* atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di Surakarta

Pada 26 Maret 2021

Yang membuat pernyataan,



Febri Eka Saputra

NIM. 2018033003

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN GURU BK DALAM MEMBENTUK POSITIVE SELF CONCEPT
SISWA KELAS XI SMK SUDIRMAN 1 WONOGIRI

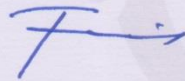
Disusun Oleh :

FEBRI EKA SAPUTRA

NIM. 2018033003

Skripsi ini telah disetujui untuk
dipertahankan di hadapan dewan penguji
pada tanggal Jum'at, 26 Maret 2021

Pembimbing I



Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si
NIDN : 0602058801

Pembimbing II



Anniez Rachmawati M, M.Psi., Psi
NIDN : 0623068501

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi



Faqih Purnomosidi, S. Psi., M. Si
NIDN : 0602058801

LEMBAR PENGESAHAN

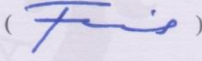
PERAN GURU BK DALAM MEMBENTUK *POSITIVE SELF CONCEPT* SISWA
KELAS XI SMK SUDIRMAN 1 WONOGIRI


Disusun Oleh :

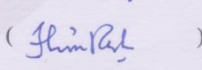
FEBRI EKA SAPUTRA

NIM. 2018033003

Skripsi ini telah diterima dan disahkan
Oleh dosen penguji skripsi
Program Studi Psikologi Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni
Universitas Sahid Surakarta
pada hari Senin tanggal 5 April 2021

Penguji I : Faqih Purnomosidi, S. Psi., M. Si ()
NIDN : 0602058801

Penguji II : Anniez Rachmawati M, M.Psi., Psi ()
NIDN : 0623068501

Penguji III : Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A ()
NIDN : 0607018803

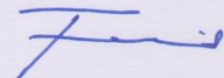
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni



Destina Paningrum, S. E., MM
NIDN : 0624077901
FAKULTAS
SOSIAL, HUMANIORA
DAN SENI

Ketua Program Studi Psikologi


Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si
NIDN : 0602058801

HALAMAN MOTTO

“Sukses yang sejati adalah berhasil mengatasi ketakutan tidak sukses”

“Tiada batas usia untuk menuntut lmu”

“Sepertiga usia hanya untuk tidur maka gunakanlah sisanya untuk beribadah dan hidup yang berguna”

“Pengahantar keberhasilan hanyalah doa”

-Penulis-

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Ku ucapkan puji syukur kepada Allah Swt yang menjadi penuntun dalam setiap langkahku menuju keberhasilan hidupku.
“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”
(Q.S. Al-Insyirah: 6)*

*Kupersembahkan untuk keluargaku tercinta, kedua orang tuaku.
Bapak yang telah mendidik aku selama ini
menjadi pribadi yang kuat dan tegar.
Ibu yang mengenalkanku akan kasih dan berbagi,
mengajarkan arti kesabaran, ketulusan dan keikhlasan.*

*Untuk kakak, adik, saudara, sahabat,
rekan, teman dan semua yang telah mendoakan,
menyayangi, mendukung dan membantuku,
semoga Allah Swt selalu melipat gandakan kebaikan kalian.*

-Penulis

KATA PENGANTAR

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang karunianya untuk saya sehingga Proposal Tugas Akhir dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi dengan judul “*PERAN KONSELOR SEKOLAH DALAM MEMBENTUK POSITIVE SELF CONCEPT SISWA KELAS XI SMK SUDIRMAN 1 WONOGIRI*” dapat terselesaikan.

Keberhasilan penulis dalam menyusun laporan ini tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, maka penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Ir. Moh. Harisudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta.
2. Ibu Sri Huning Anwariningsih, ST., M.Kom., selaku Wakil Rektor bidang Sumberdaya, Keuangan, dan Pengembangan Universitas Sahid Surakarta
3. Bapak Ir. Dahlan Susilo, M. Kom., selaku Wakil Rektor bidang Kemahasiswaan, Alumni dan Kerjasama Universitas Sahid Surakarta.
4. Ibu Destina Paningrum, SE., MM., selaku Dekan Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta.
5. Bapak Faqih Purnomosidi, S.Psi., M. Si., selaku Ketua Program Studi dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan yang sangat membantu dalam pembuatan Skripsi.
6. Ibu Anniez Rachmawati Musslifah, S.Psi., M.Si., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan yang sangat membantu dalam pembuatan Skripsi .
7. Ibu Dhian Riskiana Putri, S.Psi, M.A, selaku Pembimbing Akademik dan Dosen Penguji Psikologi Angkatan 2018 Universitas Sahid Surakarta.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan motivasi selama proses pembelajaran.

9. Ibu Dra. Dian Faddlia Nugrahani, M.Pd., selaku Kepala Sekolah serta seluruh guru dan karyawan SMK Sudirman 1 Wonogiri yang telah memberikan ijin penelitian.
10. Orang tuaku tercinta, Bapak Edy Sri Murtanto, ST. MM., yang tidak pernah berhenti untuk mendoakan dan mendukung penulis.
11. Sahabat-sahabatku yang senantiasa mendukung dan tak pernah lelah berada di dekatku. Terima kasih atas doa-doa, dukungan dan bantuan pada penulis.
12. Teman-teman Psikologi, yang telah menyemangati dan membantu penulis dalam menyelesaikan laporan Proposal Tugas Akhir.
13. Saudara, teman-teman terkasih dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis.

Semoga segala bantuan dan partisipasi yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah Swt. Penulis juga berharap semoga laporan ini dapat berguna bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Surakarta, 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYAATAAN ORISINALITAS.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Tujuan Penelitian.....	4
1.3 Manfaat Penelitian.....	4
1.3.1 Manfaat Secara Teoritis.....	4
1.3.2 Manfaat Secara Praktis.....	4
1.4 Keaslian Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Konsep Diri.....	8

2.1.1 Pengertian Konsep Diri.....	8
2.1.2 Konsep Diri Positif	9
2.1.3 Aspek Konsep Diri.....	10
2.1.4 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri.....	12
2.2 Guru BK.....	15
2.2.1 Pengertian Guru BK.....	15
2.2.2 Tugas Guru Bimbingan Konseling.....	16
2.2.3 Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling.....	17
2.3 Dinamika Teori.....	18
2.4 Kerangka Berpikir.....	20
2.5 Pertanyaan Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Lokasi Penelitian.....	22
3.3 Karakteristik Informan Penelitian.....	22
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	24
3.4.1 Observasi.....	24
3.4.2 Wawancara	25
3.4.3 Dokumentasi.....	28
3.5 Uji Keabsahan Data.....	28
3.6 Metode Analisis Data.....	31
BAB IV LAPORAN PENELITIAN.....	32
4.1 Persiapan Penelitian.....	32
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	34

4.3 Analisis Data.....	35
4.3.1 Karakteristik Informan Penelitian.....	35
4.3.2 Hasil Observasi.....	37
4.3.2.1 Hasil Observasi Guru Bimbingan Konseling Informan 1...	37
4.3.2.2 Hasil Observasi Guru Bimbingan Konseling Informan 2...	38
4.3.2.3 Hasil Observasi Guru Bimbingan Konseling Informan 3...	38
4.3.2.4 Hasil Observasi Guru Bimbingan Konseling Informan 4...	39
4.3.2.5 Hasil Observasi Siswa 5.....	39
4.3.2.6 Hasil Observasi Siswa 6.....	40
4.3.2.7 Hasil Observasi Siswa 7.....	40
4.4 Hasil Wawancara.....	41
4.4.1 Hasil Wawancara Guru BK Informan 1.....	41
4.4.2 Hasil Wawancara Guru BK Informan 2.....	47
4.4.3 Hasil Wawancara Guru BK Informan 3.....	53
4.4.4 Hasil Wawancara Guru BK Informan 4.....	59
4.4.5 Hasil Wawancara Siswa 5.....	66
4.4.6 Hasil Wawancara Siswa 6.....	71
4.4.7 Hasil Wawancara Siswa 7.....	76
4.5 Pembahasan.....	82
BAB V PENUTUP.....	89
5.1 Kesimpulan.....	89

5.2 Saran.....	89
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel Keaslian Penelitian.....	5
2. Tabel Kerangka Berpikir.....	21
3. Guide Observasi Penelitian.....	24
4. Guide Wawancara Siswa SMK.....	25
5. Guide Wawancara Guru BK.....	26
6. Jadwal Pengambilan Data Wawancara dan Observasi.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Guide Observasi
- Lampiran 2 Biodata Informan
- Lampiran 3 Waktu Wawancara Informan
- Lampiran 4 Guide Wawancara Informan Utama (Guru BK)
- Lampiran 5 Guide Wawancara Informan Pendukung Siswa
- Lampiran 6 Verbatim Hasil Wawancara Informan Guru BK RF (Utama)
- Lampiran 7 Verbatim Hasil Wawancara Informan Guru BK SDM (Utama)
- Lampiran 8 Verbatim Hasil Wawancara Informan Guru BK PW (Utama)
- Lampiran 9 Verbatim Hasil Wawancara Informan Guru BK SR (Utama)
- Lampiran 10 Verbatim Hasil Wawancara Informan Siswa AD (Pendukung)
- Lampiran 11 Verbatim Hasil Wawancara Informan Siswa YGN (Pendukung)
- Lampiran 12 Verbatim Hasil Wawancara Informan Siswa EDW (Pendukung)
- Lampiran 13 Informed Consent
- Lampiran 14 Dokumentasi
- Lampiran 14 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 15 Surat Keterangan Tempat Penelitian
- Lampiran 16 Buku Konsultasi Skripsi