

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN IBU DENGAN
PERILAKU SWAMEDIKASI DIARE PADA ANAK
BALITA DI DESA KACANGAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Farmasi
Program Studi Farmasi
Universitas Sahid Surakarta



Disusun Oleh:

**IMA NURCAHYANI
NIM. 2017141009**

**PROGRAM STUDI FARMASI
FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI, DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN IBU DENGAN PERILAKU SWAMEDIKASI DIARE PADA ANAK BALITA DI DESA KACANGAN

Disusun Oleh :

IMA NURCAHYANI
NIM. 2017141009

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan
di hadapan dewan penguji
pada tanggal 24 Mei 2021

Pembimbing I

apt. Reni Ariastuti, M.Sc
NIDN. 0618018901

Pembimbing II

apt. Khotimatul Khusna, M.Sc
NIDN. 0605078703

Mengetahui,
Ka. Prodi Farmasi



apt. Khotimatul Khusna, M.Sc
NIDN. 0605078703

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN IBU DENGAN PERILAKU SWAMEDIKASI DIARE PADA ANAK BALITA DI DESA KACANGAN


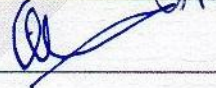
Disusun Oleh :

IMA NURCAHYANI
NIM. 2017141009

Skripsi ini telah diterima dan disahkan oleh
Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Farmasi Universitas Sahid Surakarta
pada hari Senin tanggal 24 Mei 2021

Dewan Penguji

1. Penguji 1 apt. Reni Ariastuti, M.Sc
NIDN. 0618018901
2. Penguji 2 apt. Khotimatul Khusna, M.Sc
NIDN. 0605078703
3. Penguji 3 apt. Ahwan, M.Sc
NIDN. 0626088401

()
()
()



Ka. Prodi Farmasi



apt. Khotimatul Khusna, M.Sc
NIDN. 0605078703

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan

Firdhaus Hari Saputro A. H., S.T., M.Eng
NIDN. 0614068201

**FAKULTAS
SAINS, TEKNOLOGI DAN
KESEHATAN**

LEMBAR PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya Mahasiswa Program Studi Farmasi Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : IMA NURCAHYANI

NIM : 2017141009

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi

Judul : **HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN IBU DENGAN PERILAKU SWAMEDIKASI DIARE PADA ANAK BALITA DI DESA KACANGAN**

Adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri. Apabila terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin dan atau meniru tulisan karya orang lain, seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian lembar pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan, maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, Mei 2021

Yang menyatakan



Ima Nurcahyani

NIM. 2017141009

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ima Nurcahyani
NIM : 2017141009
Program Studi : Farmasi
Fakultas : Sains, Teknologi, dan Kesehatan
Jenis Karya : Skripsi

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta hak bebas royalti noneksklusif (*Non-exclusive royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul :

”Hubungan Tingkat Pendidikan Ibu dengan Perilaku Swamedikasi Diare pada Anak Balita di Desa Kacangan”

Beserta instrument/desain, perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*autor*) dan pembimbing sebagai *co autor* atau pencipta dan juga sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Surakarta, Mei 2021

Yang membuat pernyataan



Ima Nurcahyani

NIM. 2017141009

MOTTO

“Tidak ada yang mudah, hanya saja semuanya bisa diusahakan.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, rezeki dan semua yang saya butuhkan.
- Orang tua tersayang, kakak-kakak, dan anggota keluarga lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan pengorbanan, kasih sayang, dukungan, semangat serta doa.
- Seluruh dosen Program Studi Farmasi yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat.
- Teman-teman S1 Farmasi angkatan 2017.
- Sahabat rasa saudaraku, Dian Ayu Setiawardani, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat serta menemani setiap langkahnya baik suka maupun duka.
- Teman-teman 5 CM (Cemel, Ndomah, Ayukcil, Pau, dan Topik) yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat.
- Teman-teman tongkrongan Angkringan Wowon, yang membantu memulihkan penat selama mengerjakan skripsi.
- Diri sendiri, yang tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN IBU DENGAN PERILAKU SWAMEDIKASI DIARE PADA ANAK BALITA DI DESA KACANGAN”**.

Selain itu, skripsi ini juga bertujuan untuk menambah wawasan tentang perilaku swamedikasi diare pada anak balita bagi para pembaca dan juga bagi penulis. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis sadar keberhasilan ini atas pertolongan Yang Maha Kuasa, orang tua dan orang-orang yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Ir. Mohamad Harisudin, M.Si., Rektor Universitas Sahid Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Sahid Surakarta.
2. Ir. Dahlan Susilo, M.Kom., Wakil Rektor I yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Sahid Surakarta.
3. Sri Huning Anwariningsih, S.T., M.Kom., Wakil Rektor II yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Sahid Surakarta.
4. Firdhaus Hari Saputro A. H., S.T., M.eng selaku Dekan Fakultas Sains Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta.

5. apt. Khotimatul Khusna, M.Sc., selaku Ka. Prodi Farmasi Universitas Sahid Surakarta sekaligus pembimbing pendamping dalam pelaksanaan penyusunan skripsi.
6. apt. Reni Ariastuti, M.Sc., selaku pembimbing utama dalam pelaksanaan penyusunan skripsi.
7. apt. Ahwan, M.Sc., selaku dosen penguji.
8. apt. Risma Sakti Pambudi, M.Sc., selaku pembimbing Akademik Universitas Sahid Surakarta.
9. Para dosen, staff, dan karyawan di Fakultas Sains Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta.
10. Teman-teman yang telah mendukung dalam penulisan skripsi.
11. Diri sendiri karena tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena pengalaman dan pengetahuan penulis yang terbatas. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak sangat penulis harapkan demi terciptanya skripsi yang lebih baik lagi untuk masa mendatang.

Surakarta, Mei 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
INTISARI.....	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Bagi Masyarakat	4
1.4.2 Manfaat Bagi Institusi	4
1.4.3 Manfaat Bagi Peneliti.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Diare	6
2.1.1 Pengertian Diare	6
2.1.2 Klasifikasi Diare.....	6
2.1.3 Etiologi Diare	10
2.1.4 Penularan Diare	12
2.1.5 Tanda dan Gejala Diare.....	13
2.1.6 Cara Mengatasi Diare.....	14
2.2 Swamedikasi.....	19
2.2.1 Definisi	19
2.2.2 Penggolongan Obat untuk Swamedikasi.....	19
2.2.3 Kelebihan dan Kerugian Swamedikasi	22
2.2.4 Faktor Penyebab Swamedikasi.....	23
2.2.5 Penggunaan Obat yang Rasional.....	24
2.3 Pendidikan.....	31
2.3.1 Pengertian.....	31

2.3.2	Cara Mengukur Tingkat Pendidikan	31
2.3.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan	32
2.4	Landasan Teori	34
2.5	Kerangka Konsep	35
2.6	Hipotesis	36
BAB III	METODE PENELITIAN	37
3.1	Rancangan Penelitian	37
3.2	Populasi dan Sampel	37
3.2.1	Populasi	37
3.2.2	Sampel	38
3.3	Instrumen Penelitian.....	39
3.4	Variabel Penelitian	41
3.5	Definisi Operasional.....	41
3.6	Jalannya Penelitian	42
3.6.1	Tahap Persiapan	42
3.6.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian	43
3.6.3	Teknik Pengolahan Data	43
3.7	Analisis Data	46
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1	Hasil Penelitian	47
4.1.1	Uji Validitas	47
4.1.2	Uji Reliabilitas	48
4.1.3	Karakteristik Responden.....	48
4.1.4	Kondisi Diare Anak.	49
4.1.5	Perilaku Swamedikasi.....	50
4.1.6	Hubungan Tingkat Pendidikan dengan Perilaku Swamedikasi Diare	52
4.2	Pembahasan	53
4.2.1	Uji Validitas.....	53
4.2.2	Uji Reliabilitas.	54
4.2.3	Karakteristik Responden.....	55
4.2.4	Kondisi Diare Anak.	58
4.2.5	Perilaku Swamedikasi.....	60
4.2.6	Hubungan Silang Tingkat Pendidikan terhadap Perilaku Swamedikasi.....	66
BAB V	PENUTUP	72
5.1	Kesimpulan	72
5.2	Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Penggolongan Tingkat Pendidikan (Ihsan, 2005)	45
Tabel 3. 2 Skor Instrumen Penelitian (Arikunto, 2006).....	45
Tabel 3. 3 Interpretasi Koefisien Korelasi	45
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas.....	47
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas	48
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden	49
Tabel 4. 4 Hasil Kuesioner Kondisi Diare Anak.....	50
Tabel 4. 5 Hasil Kuesioner Perilaku Swamedikasi	51
Tabel 4. 6 Perilaku Swamedikasi	52
Tabel 4. 7 Hasil Perhitungan Tabulasi Silang antara Tingkat Pendidikan dengan Perilaku Swamedikasi Responden.....	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep	35

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	76
Lampiran 2 Kuesioner	77
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas	79
Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas	80
Lampiran 5 Hasil Kuesioner Karakteristik Umum	80
Lampiran 6 Hasil Kuesioner Perilaku Swamedikasi.....	83
Lampiran 7 Tabel Korelasi.....	86