

**SKRIPSI**  
**HUBUNGAN TERAPI AL-QUR'AN DENGAN TINGKAT MOTIVASI**  
**BELAJAR SISWA KELAS VIII B DI SMP MUHAMMADIYAH 6**  
**SURAKARTA**

Di Susun Guna Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan

Dalam Program Studi Keperawatan

Universitas Sahid Surakarta



Disusun Oleh :

**FENDIRY FARADANA**

**2017121002**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI DAN KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

**2021**

**SURAT PERNYATAAN**  
**ORIENTALITAS KARYA ILMIAH**

---

---

Saya mahasiswa program studi : Ilmu Keperawatan, Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan, Universitas Sahid Surakarta. Dengan ini menyatakan :

Nama : FENDIRY FARADANA

Nim : 2017121002

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir / Skripsi yang berjudul :

“HUBUNGAN TERAPI AL-QUR’AN DENGAN TINGKAT MOTIVASI BELAJAR KELAS VIII B DI SMP MUHAMMADIYAH 6 SURAKARTA”

Adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan / karya orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Sahid Surakarta termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, 20 Juli 2021  
  
Fendiry Faradana  
2017121002



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN TERAPI AL-QUR'AN DENGAN TINGKAT MOTIVASI  
BELAJAR SISWA KELAS VIII B DI SMP MUHAMMADIYAH 6  
SURAKARTA**

Disusun Oleh :

**FENDIRY FARADANA**

**2017121002**

Tugas Akhir Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji

Pada hari : Senin, tanggal / bulan : 15 / 03 -2021

Dewan Penguji

Penguji 1 : Vitri Dyah Herawati, S.Kep., Ns., M.Kep :

Penguji 2 : Fajar Alam Putra, S.Kep., Ns., MKM :

Penguji 3 : Anik Suwarni, S.kep., Ns., M.Kes :



Mengetahui,

Ketua Program Studi



**Fajar Alam Putra, S.Kep.,Ns.,MKM**  
NIDN : 0608088804

**LEMBAR PENGESAHAN**

**HUBUNGAN TERAPI AL-QUR'AN DENGAN TINGKAT MOTIVASI  
BELAJAR SISWA KELAS VIII B DI SMP MUHAMMADIYAH 6  
SURAKARTA**




Disusun Oleh :

**FENDIRY FARADANA**

**NIM : 2017121002**

Tugas Akhir Ini Telah Diterima Dan Diserahkan Oleh  
Dewan Penguji Pada Uji Sidang Tugas Akhir  
Program Studi Keperawatan  
Universitas Sahid Surakarta  
Pada hari Rabu Tanggal 14

Dewan Penguji

Penguji 1 : Vitri Dyah Herawati, S.Kep., Ns., M.Kep :   
Penguji 2 : Fajar Alam Putra, S.Kep., Ns., MKM :   
Penguji 3 : Anik Suwarni, S.kep., Ns., M.Kes : 

Mengetahui

**Ketua**

**Program Studi Ilmu Keperawatan**

**Fajar Alam Putra, S.kep.,Ns.,MKM**

**NIDN : 0608080004**

**Ketua**

**Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan**

**Firdhaus Hari Saputro Al Haris, ST.,M.E.ng**

**NIDN : 0614068202**  
**FAKULTAS  
SAINS, TEKNOLOGI DAN  
KESEHATAN**

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN PUBLIKASI**

---

---

Dari pihak manapun sebagai civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fendiry Faradana  
Nim : 2017121002  
Program Studi : Keperawatan  
Fakultas : Sains, Teknologi, dan Kesehatan

Demi kepentingan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta, Hak Bebas Royalti Non Ekklusif (*Non-Exclusive royalty Free Right*) atas skripsi yang berjudul :

“HUBUNGAN TERAPI AL-QUR’AN DENGAN TINGKAT MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII B DI SMP MUHAMMADIYAH 6 SURAKARTA”

Beserta instrumen / Desain / perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalih bentuk, mengalih mediakan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (author) dan pembimbing (co author) atau pencipta dan juga sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di : Surakarta

Pada Tanggal : 20 Juni 2021

Yang membuat pernyataan



Fendiry Faradana

2017121002

## **PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul :

“HUBUNGAN TERAPI AL-QUR’AN DENGAN TINGKAT MOTIVASI BELAJAR  
SISWA KELAS VIII B DI SMP MUHAMMADIYAH 6 SURAKARTA”

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, Skripsi ini karya saya sendiri (ASLI). Dan isi dalam akhir ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain atau kelompok lain untuk memperoleh gelar akademik di institusi pendidikan. Dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain atau kelompok lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, 20 Juni 2021

FENDIRY FARADANA

2017121002

**MOTTO**

**JANGAN TUNTUT TUHANMU  
KARENA TERTUNDANYA  
KEINGINANMU, TAPI TUNTUT  
DIRIMU KARENA MENUNDA  
ADABMU KEPADA TUHAN**



## **PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua, abang, dan adikku dengan cinta, kasih sayang, dan pengorbanan serta selalu mendoakan disetiap saat serta memberikan dukungan yang begitu besar, hingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya
2. Support System (Melvinda Trivia Krisnanda S.Pd. ) yang telah memberikan support dan doa untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Semua teman-teman yang selalu memberikan motivasi terkhusus (anak Kalimantan) membantu hingga terselesaikannya skripsi ini
4. Almamater yang telah memberi bantuan dan inspirasi bagi penulis selama pembuatan skripsi di universitas Sahid Surakarta (A23)
5. Terima kasih saya ucapkan kepada dosen-dosenku, terutama dosen pembimbingku yang selalu sabar memberikan arahan dan bimbingan untukku.

## **PRAKATA**

Puji tuhan kepada yang Maha Esa Allah SWT. Dengan berkat dan mukjizat-nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan laporan penelitian dengan judul **“Hubungan Terapi Al-qur’an Dengan Tingkat Motivasi Belajar Siswa Kelas VII B Di SMP Muhammadiyah 6 surakarta”**

Pada Kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak atas arahan, bimbingan, masukan, dan bantuannya sehingga penyusunan laporan penelitian ini dapat selesai. Dengan segala keiklasan dan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Muhammad Harisudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menjalani pendidikan di Universitas Sahid Surakarta.
2. Sri Huning Anwaringsih, ST., M.Kom., Wakil Rektor Bidang Sumber Daya, Keuangan Dan Pengembangan yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Sahid Surakarta.
3. Ir Dahlan Susilo, M.Kom., Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan Alumni Dan Kerjasama yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Sahid Surakarta.
4. Firdaus Hari Sapitro Al Haris, ST., M.Eng, Dekan Fakultas Sains Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang telah memberi ijin dalam penyusunan laporan ini sehingga dapat memperlancar sampai selesai.

5. Fajar Alam Putra, S.Kep.,Ns.,MKM., Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Sahid Surakarta serta Pembimbing 2 dan penguji 2 yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan, saran dan masukan dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Vitri Dyah Herawati, S.kep., Ns., M.kep., Pembimbing 1 dan penguji 1 yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan, saran dan masukan dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Anik Suwarni, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku penguji tamu atau penguji 3 yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan, saran dan masukan dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Indriyati S.Kep., Ns., M.Psi., Pembimbing akademik Kelas A23 yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan dukungan selama ini.
9. Seluruh dosen dan civitas akademik Universitas Sahid Surakarta.
10. Kedua orang tua dan saudara saya yang luar biasa selalu memberikan doa, dukungan, dan nasihat yang tak terhingga selama ini.
11. Teman-teman dan sahabat mahasiswa Universitas Sahid Surakarta khususnya (A23) yang selalu memberikan masukan dan dukungan selama ini.
12. Semua pihak terkait dalam membantu menyelesaikan penyusunan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini masih terdapat kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan Saran dalam bentuk apapun demi perbaikan penyusunan penelitian ini.

Surakarta, 20 Juni 2021

FENDIRY FARADANA

2017121002

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAAN ORIENALITAS KARYA ILMIAH .....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iii
PERNYATAAN KEABSAHAN .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN .....	v
LEMBAR PENGESAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
PRAKATA .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
INTISARI	
ABSTRAK	
BAB I PENDAHULUAN .....	iii
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5

C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori.....	10
1. Terapi Al-qur'an.....	10
2. Motivasi Belajar.....	13
B. Kerangka Teori.....	21
C. Kerangka Konsep.....	22
D. Hipotesis.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	23
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	24
D. Variabel Penelitian.....	24
E. Definisi Operasional.....	25
F. Instrumen Penelitian.....	27
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	29
H. Analisa Data.....	31
I. Jalanya Penelitian.....	33
J. Etika Penelitian.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
A. Gambaran Umum.....	35

B. Hasi Penelitian.....	37
C. pembahasan .....	45
D. Keterbatasan Penelitian .....	63
BAB V PENUTUP.....	64
A. Simpulan.....	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 1.2. Definisi Operasional Penelitian .....	25
Tabel 1.3. Kisi-kisi Pertanyaan Kuisisioner .....	28
Tabel 1.4. Frekuensi terapi Al-qur'an .....	40
Tabel 1.5. Frekuensi Motivasi Belajar .....	42
Tabel 1.6. Hubungan terapi al-qur'an dan motivasi belajar.....	44



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Teori.....	21
Gambar 2.2. Kerangka Konsep.....	22
Gambar 2.3. Desain Penelitian .....	23
Gambar 2.4. Struktur organisasi .....	37
Gambar 2.5. Frekuensi terapi al-qur'an .....	41
Gambar 2.6. Frekuensi motivasi belajar .....	43

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Surat Pengantar Kuesioner Penelitian
- Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3. Lembar kuesioner penelitian
- Lampiran 4. Jadwal Penelitian
- Lampiran 5. Data Penelitian
- Lampiran 6. Hasil Penelitian
- Lampiran 7. Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian/Riset
- Lampiran 9. Surat Keterangan
- Lampiran 10. Buku Konsultasi Skripsi